

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
муниципального образования «город Бугуруслан»



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №3
Е.В. Кручинкина
« 22 » августа 2024 г.

План мероприятий по подготовке
выпускников МБОУ СОШ №3
к прохождению государственной итоговой
аттестации по образовательным программам
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация учащихся играет огромную роль как для школы, педагогического коллектива, так и для самих учащихся. Государственная итоговая аттестация в форме обязательного государственного экзамена (ОГЭ) позволяет не только унифицировать саму аттестацию, но и дает возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы.

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ проводится на основании соответствующих Законов РФ, положений и инструкций Министерства образования и науки РФ.

Качественная подготовка выпускников к экзаменационным испытаниям предусматривает проведение не отдельных мероприятий, а целого комплекса последовательных и взаимосвязанных направлений работы, начиная с начальной школы, объединенных в план мероприятий по подготовке выпускников, предназначенный для обеспечения результатов государственной (итоговой) аттестации.

Цель:

- создание условий для эффективной подготовки выпускников к ОГЭ по обязательным предметам и по предметам по выбору учащихся;
- создание и развитие организационно-методической системы подготовки учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации;
- проведение и анализ результатов контрольных срезов знаний в 9 классах по линии министерства образования Оренбургской области;
- создание условий для совершенствования математического образования школьников.

Задачи:

1. Обеспечение нормативно-правовой базы по процедуре проведения ОГЭ.
2. Формирование базы данных по направлениям:
 - потребности учащихся и их учебные и психологические возможности и способности;
 - методическое обеспечение подготовки;
 - психологическое обеспечение подготовки.
3. Обеспечение учащихся, родителей и учителей своевременной информацией.
4. Осознание педагогами школы корпоративной ответственности за качество результатов итоговой аттестации учащихся.

Участники реализации плана

Участники образовательного процесса, задействованные в подготовке к ОГЭ:

- классные руководители 9 классов;
- учащиеся 9 классов;
- родители учащихся 9 классов;
- учителя-предметники 9 классов;
- зам директора по УВР;
- психолог;
- заведующая библиотечно-информационного центра

План включает следующие направления деятельности:

1. Организационно-методическая работа

Данное направление позволяет реализовать следующие функции управленческого цикла:

- *информационно-аналитическая*

Цель: выявление «стартового» уровня и динамики предметной подготовки каждого обучающегося к сдаче ОГЭ

- *мотивационно-целевая*

Цель: обеспечить эффективность управления процессом подготовки обучающихся школы к ОГЭ

- *организационно-исполнительская*

Цель: реализовать информационное обеспечение всех участников деятельности обо всех аспектах подготовки, содержания и процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

Задачи:

- отработать обязательный перечень содержательных элементов государственного образовательного стандарта, необходимого для успешного выполнения заданий ОГЭ;

- сориентировать учителей-предметников на выбор оптимальных современных подходов в обучении, способствующих успешной сдаче ОГЭ;

- обмен опытом между учителями-предметниками, работающими в выпускных 9 классах.

2. Работа с учащимися

Основными функциями являются следующие:

- *мотивационная*

Цель: обеспечить мотивацию обучающихся на результат.

- *планово-прогностическая*

Цель: обеспечить системность повторения; создать условия реализации индивидуальной подготовки каждого обучающегося.

- *организационная*

Цель: обеспечить усвоение учащимися процедурных вопросов

Организационно-методическое сопровождение данного направления:

1. Проведение информационных мероприятий для обучающихся с целью:

- разъяснения «Порядка проведения обязательного государственного экзамена и государственной (итоговой) аттестации в 2025 году», инструктивных документов;

- ознакомления с экзаменационными материалами и правилами заполнения бланков; разъяснения прав и обязанностей учащихся;

- ознакомления со структурами контрольных измерительных материалов и методическими документами: кодификаторами содержания, спецификациями работ;

- изучения порядка использования результатов ОГЭ при поступлении в СПО и профильные классы школ в 2025 году;

- изучения особенностей шкалирования результатов ОГЭ (дихотомические задания, оценивание заданий с развёрнутым ответом, первичный и тестовый балл, математическая модель зависимости первичного и тестового баллов).

2. Психологическая подготовка к участию в ОГЭ (групповая и индивидуальная) по темам:

- построение режима дня во время подготовки к экзамену с учётом индивидуальных особенностей;

- планирование повторения учебного материала к экзамену;
- эффективные способы запоминания большого объёма учебного материала;
- способы поддержки работоспособности;
- способы саморегуляции в стрессовой ситуации;
- секреты успешной тактики выполнения тестирования, особенности работы с тестами по разным предметам.

3. *Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам работать с образовательными сайтами:* ГИА 9, ФИПИ, rustest.ru и т.д. (выпускник может получить полную информацию о проведении ОГЭ и протестировать себя, воспользовавшись интерактивным тестом).

4. *Приобретение сборников с тренировочными КИМами.*

5. *Участие в репетиционных работах и экзаменах.*

6. *Использование дополнительных возможностей школы и других ОУ города: факультативы, спецкурсы, индивидуальные маршруты, работа в группах, очно-заочные школы.*

7. *Использование платных образовательных услуг, предоставляемых школой.*

3. Работа с родителями выпускников

Целью работы в данном направлении является создание системы работы по информированию родителей об итогах диагностических, контрольных работ; о порядке подготовки и проведения ОГЭ (нормативные документы, правила поведения на экзаменах, условия проведения ОГЭ в 2025 году; процедура проведения ОГЭ-2025; трудности, возникающие у выпускников при подготовке к ОГЭ, пути их преодоления)

4. Работа с педколлективом

Основными функциями данного направления являются:

- *мотивационно-целевая*

Цель: обеспечить мотивацию педагогов на результат, на повышение уровня их профессиональной компетентности в процессе реализации всех используемых организационных форм; осознание корпоративной ответственности всех педагогов школы за результаты итоговой аттестации обучающихся.

- *планово-прогностическая*

Цель: создать условия для методической подготовки учителей по проблеме итоговой государственной аттестации; создать условия для осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся к ОГЭ; разработать план контроля за процессом подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

- *организационно-исполнительская*

Цель: обеспечить функционирование деятельности школьных методических объединений учителей по проблеме подготовки к ОГЭ; обеспечить качественную подготовку и проведение уроков.

Для реализации указанных функций необходимы изменения и в методах преподавания, а именно:

- переход на блочно-модульную систему подготовки;
- раннее начало подготовки к ОГЭ;
- регулярный внутренний контроль знаний (в том числе сдача зачётов в форме ОГЭ);
- организация помощи сильным ученикам слабым;
- работа с группой «риска»;

- работа с высокомотивированными учащимися;
- проведение контрольных срезов знаний учащихся 9 классов в соответствии с графиком проведения контрольных срезов знаний по линии министерства образования Оренбургской области

5. Контроль, анализ, регулирование.

Данное направление позволяет осуществлять *контрольно-диагностическую* функцию, целью которой является обеспечение реализации плана контроля за процессом и промежуточными результатами подготовки обучающихся к ОГЭ.

Ожидаемые результаты:

- 1.Повышение методической компетенции учителей-предметников при подготовке учащихся к ОГЭ. Освоение новых методических приёмов приведёт к повышению эффективности подготовки к ОГЭ.
- 2.Организация всесторонней помощи выпускникам (использование дополнительных консультационных часов, групповая и индивидуальная работа) должна способствовать повышению качества образования и как следствие получение высоких результатов ОГЭ.
- 3.Соответствие результатов ОГЭ потенциальным возможностям выпускников
- 4.Постоянная взаимосвязь «родители – школа» должна способствовать своевременному информированию о трудностях, возникающих у выпускников при подготовке к ОГЭ, поиску совместных путей их преодоления.

План - график подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Вид деятельности	Мероприятия	Ответственные
	Август	
Организационно-методическая работа	1.Педагогический совет№1 Результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024года. Проблема повышения качества знаний обучающихся	Кручинкина Е.В.,директор; зам. директора по УВР Гарнец Н.А.
	2.Заседание городских методических объединений по вопросам «Результаты ОГЭ и ЕГЭ 2023-2024 года», «Изменения в процедуре и содержании ОГЭ в 2024-2025 г.»	Руководители ГМО,ШМО, учителя-предметники
Работа с педколлективом	1.Участие в ГМО «Анализ ГИА -2024»	Руководители ШМО
	2.Проведение заседаний ШМО по итогам ГИА - 2024.	Руководители ШМО
	3.Анализ трудоустройства выпускников 2024 г	Классные руководители

Контроль, анализ, регулирование	1. Подготовка аналитических отчетов по ОГЭ 2024 г.	зам. директора по УВР Гарнец Н.А
	2. Выработка основных направлений работы на 2024-2025 г.	зам. директора по УВР Гарнец Н.А
	СЕНТЯБРЬ	
Организационно-методическая работа Нормативные документы	1. Совещание при директоре «План мероприятий по подготовке выпускников МБОУ СОШ №3 к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на 2024-2025 уч.г»	Директор Кручинкина Е.В., зам. директора по УВР Гарнец Н.А.
	2. Методический совет «Организация научно-методической работы в школе по вопросам ОГЭ»	Зам. директора по УВР Гарнец Н.А.
	3. Приказ о назначении ответственного за подготовку к ОГЭ в МБОУ СОШ №3	Директор
	4. Приказ о назначении ответственных за создание базы данных выпускников 2024-2025 года	Директор
Работа с учащимися	1. Диагностика профессиональных предпочтений (ДДО)	Педагог-психолог Филиппова Е.Л.
	2. Информирование по вопросам подготовки к ОГЭ: - знакомство с инструкцией по подготовке к ОГЭ; - правила поведения; - инструктирование учащихся; - КИМы, официальные сайты ОГЭ. 3. Первичное анкетирование о предметах по выбору	Зам. директора по УВР Гарнец Н.А., учителя-предметники
	4. Входные контрольные работы по русскому языку и математике в 9-х кл. (МООО).	Учителя-предметники
Работа с родителями	Индивидуальные и групповые консультации родителей	педагог-психолог Филиппова Е.Л.

	Родительское собрание в 9 классах «Государственная итоговая аттестация 2024-2025г»	Гарнец Н.А., Кл.руководители 9 кл.
Работа с педагогическим коллективом	1. М/О преподавателей русского языка и математики «Подготовка учителей и учащихся к итоговой аттестации. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различного уровня сложности (по итогам входных диагностик)»	Зам. директора по УВР Гарнец Н.А., Соловьева Е.Н., руководитель МО учителей русского языка, Плаксина Е.С.,руководитель МО учителей математики.
	2. Работа с классными руководителями: - контроль успеваемости и посещаемости учащихся; - рекомендации по психологическим особенностям учащихся 9 классов.	Зам. директора по УВР Гарнец Н.А., педагог-психолог Филиппова Е.Л.
	3. Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ОГЭ	Филиппова Е.Л., педагог-психолог
Контроль, анализ, регулирование	1. Анализ входных контрольных работ по русскому языку и математике учащихся 9 классов	
ОКТАБРЬ		
Организационно-методическая работа	1. Оформление информационного стенда «Подготовка к ОГЭ» для учащихся и их родителей.	Зам. директора по УВР Гарнец Н.А. Педагог-психолог Филиппова Е.Л.
	2. Контроль учебной нагрузки 9-классников	Директор, зам. директора по УВР Пятаева О.В., Гарнец Н.А.
	3. Участие в работе ГМО по вопросу подготовки к ОГЭ «Об изменениях в процедуре и содержании ОГЭ»	Учителя-предметники
	4. Размещение на сайте школы документов по подготовке, организации и проведению ГИА 2024-2025 г.	Гарнец Н.А. Пивкина Е.Н.
Работа с учащимися	1. Работа по тренировке заполнения бланков ОГЭ	учителя-предметники

	2. Индивидуальное и групповое консультирование учащихся	Филиппова Е.Л., педагог-психолог
	3. Работа телефона «горячей линии» по вопросам ОГЭ	Директор, Зам. директора по УВР
Работа с родителями	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам ОГЭ	Директор, зам. директора по УВР, педагог-психолог
	Работа телефона «горячей линии» по вопросам ОГЭ	Директор, Зам. директора по УВР
Работа с педагогическим коллективом	1. Семинар «Педагогические условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в форме ОГЭ». Вопросы семинара: 1) профессиональная ориентация школьников и выбор экзаменов; 2) информационно-просветительская работа по подготовке и проведению ОГЭ	Директор, зам. директора по УВР, учителя-предметники, руководители ШМО, классные руководители
	2. Работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзаменам в форме ОГЭ в 9-х классах.	Педагог-психолог
	3. Посещение уроков учителей, имеющих низкие образовательные результаты (обществознание)	зам. директора по УВР Гарнец Н.А.
Контроль, анализ, регулирование	1. Контроль качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг	Зам.директора по УВР Егорова Е.А.
	2. Персональный контроль Дементьевой Н.Б., Герасимовой Е.Б., Сачковой Е.М., учителей обществознания	зам. директора по УВР Гарнец Н.А., Борзенкова Н.А.
НОЯБРЬ		
Организационно-методическая работа	1. Производственное совещание «Формирование мотивационных установок субъектов образовательного процесса к организации и проведению ОГЭ в 9-х классах»	Директор, зам. директора по УВР Гарнец Н.А., психолог Филиппова Е.Л., педагогический коллектив
	2. Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися, родителями о целях и технологиях проведения ОГЭ	Зам. директора по УВР Гарнец Н.А.
	3. Заседания ГМО «Новое в КИМах 2025 г»	Учителя-предметники

Нормативные документы	1. Подготовка базы данных учащихся 9 классов школы до 1 декабря на электронном носителе	Пивкина Е.Н., классные руководители 9 кл
	2. Сбор копий паспортов учащихся 9-х классов для формирования базы данных	классные руководители, Пивкина Е.Н.
Работа с учащимися	1. Психологическая подготовка к ОГЭ. Память. Приемы запоминания.	Педагог-психолог Филиппова Е.Л.
	2. Индивидуальное консультирование учащихся	Педагог-психолог
	3. Подготовка учащихся 9кл. к ОГЭ в период осенних каникул, в т.ч. учащихся «группы риска»	Учителя-предметники
	4. Работа с бланками: типичные ошибки в заполнении бланков	Педагог-психолог, учителя- предметники
	5. Работа телефона «горячей линии» по вопросам ОГЭ	Директор, Зам. директора по УВР
Работа с родителями	1. Консультирование по вопросам, связанным с выбором предметов на ОГЭ в 9-х классах по результатам диагностики.	Гарнец Н.А., координатор ОГЭ, педагог- психолог, классные руководители
	2. Родительские собрания в 9-х классах. Итоги 1 четверти. О подготовке к ОГЭ.	Классные руководители, учителя-предметники
	3. Работа телефона «горячей линии» по вопросам ОГЭ	Директор, Зам. директора по УВР
Работа с педагогическим коллективом	1. Информирование по вопросам подготовки учащихся к ОГЭ.	Гарнец Н.А., зам. директора по УВР
	2. Посещение уроков математики	Зам. директора по УВР
Контроль, анализ, регулирование	1. Персональный контроль Нестеровой Л.А., Озеровой А.А, учителей математики	Пятаева О.В., Борзенкова Н.А., зам.директора по УВР
Декабрь		

Организационно-методическая работа Нормативные документы	1.Совещание при зам.директора «Подготовка и распространение методических пособий (образцов КИМов) по ОГЭ » 2.Размещение на сайте школы материалов по ГИА.	Зам. директора по УВР Гарнец Н.А., учителя-предметники. Пивкина Е.Н. Гарнец Н.А.
	3. Повторное анкетирование выпускников о выборе экзаменов в форме ОГЭ	Зам. директора по УВР, координатор ОГЭ Гарнец Н.А.
Работа с учащимися	1. Психологическая подготовка к ОГЭ	Педагог-психолог Филиппова Е.Л.
	2. Контрольные работы за 1-е полугодие по русскому языку и математике в 9кл.(МООО)	Учителя-предметники
Работа с родителями	1.Работа телефона «горячей линии» по вопросам подготовки к ОГЭ.	Директор, координатор ЕГЭ Гарнец Н.А.
Работа с педагогическим коллективом	1.Работа с классными руководителями. Контроль подготовки к ОГЭ. 2.Контроль качества знаний за 1-е полугодие по предметам по выбору в 9 классах	Педагог-психолог, зам. директора по УВР, Гарнец Н.А. Егорова Е.А., Пятаева О.В. Борзенкова Н.А.
Контроль, анализ, регулирование	1.Анализ контрольных работ за первое полугодие в 9- 11 классах (МООО) 2. Выполнение программ по предметам, курсам предпрофильной подготовки в 1 полугодии 2024-2025г.	Гарнец Н.А.,зам. директора по УВР Зам.директора по УВР Егорова Е.А., Пятаева О.В. Борзенкова Н.А.
ЯНВАРЬ		
Организационно-методическая работа	1.Педагогический совет №3	Зам.директора по УВР
	2. Заседание ШМО.Анализ результатов контрольных работ за первое полугодие 2024-2025 г Анализ анкетирования и выработка рекомендаций предметникам и классным руководителям.	Гарнец Н.А., руководители ШМО уч.русского языка и математики

Работа с учащимися	1. Психологическая подготовка к ОГЭ. Способы снятия нервного напряжения.	Педагог-психолог Филиппова Е.Л.
	2. Анкетирование учащихся после проведения контрольных срезов (социально-психологическое состояние) 3. Индивидуальное консультирование учащихся по результатам анкетирования	Педагог-психолог Филиппова Е.Л.,
	4. Проведение занятий по подготовке к ОГЭ в каникулярное время	Учителя-предметники
	5. Работа телефона «горячей линии» по вопросам ОГЭ	Директор, Зам. директора по УВР
	6. Подготовка учащихся групп риска 9кл. к ОГЭ в период зимних каникул.	Учителя-предметники
	7. Индивидуальное консультирование учащихся по результатам анкетирования	Педагог-психолог Филиппова Е.Л.
	Работа с родителями	1. Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ОГЭ
	2. Работа телефона «горячей линии» по вопросам ОГЭ	Директор, Зам. директора по УВР
Работа с педагогическим коллективом	1. Работа с классными руководителями. Контроль подготовки к ОГЭ. 2. Посещение уроков в 9 классах. Организация повторения на уроках, подготовки к устному собеседованию по русскому языку	Зам. директора по УВР
Контроль, анализ, регулирование	1. Анализ итогов первого полугодия 2024-2025г 2. Ход подготовительной работы к ОГЭ в 9 классах, устному собеседованию по русскому языку	Пятаева О.В., зам.директора по УВР Зам.директора по УВР Гарнец Н.А. Пятаева О.В. Борзенкова Н.А.
ФЕВРАЛЬ		
Организационно-методическая работа	1. Подготовка раздаточных материалов (памяток) для выпускников, участвующих в ОГЭ	Педагог-психолог Филиппова Е.Л.

	2. Сбор заявлений о предметах по выбору на ОГЭ.	кл.руководители Гарнец Н.А.
	3.Оформление листа ознакомления выпускников с памяткой о правилах проведения ОГЭ. 4.Заседания ШМО «Анализ ошибок при заполнении бланков ОГЭ» 5. Неделя взаимопосещения уроков «Делимся опытом подготовки выпускников к сдаче ОГЭ» 6.Организация курсовой подготовки экспертов ОГЭ	Координатор ОГЭ ГМО, учителя-предметники Гарнец Н.А.
Работа с учащимися	1. Контроль работы групп риска 9-х кл.	Зам.директора по УВР Гарнец Н.А., Борзенкова Н.А.
	2. Индивидуальное консультирование учащихся по результатам диагностики	Педагог-психолог Филиппова Е.Л.
	4. Контрольные работы по предметам по выбору в 9-х кл.(МООО)	Учителя-предметники
	5.Работа телефона «горячей линии» по вопросам ОГЭ	Директор, Зам. директора по УВР
Работа с родителями	1.Информирование родителей о результатах проведения контрольных срезов.	Классные руководители
	2.Работа телефона «горячей линии» по вопросам ОГЭ	Директор, Зам. директора по УВР
	3.Родительские собрания в 9-х кл. Оформление протоколов.	Классные руководители
Работа с педагогическим коллективом	1.Посещение уроков в 9 классах с целью проверки организации работы по подготовке к ОГЭ, устному собеседованию .	Зам.директора по УВР
Контроль, анализ, регулирование	1.Анализ контрольных срезов по предметам по выбору в 9классах (по линии МООО)	Гарнец Н.А.
	2. Контроль работы групп риска в 9-х классах	Зам.директора по УВР
МАРТ		
Организационно-методическая работа Нормативные	1.Совещание при замдиректора «Итоги пробных экзаменов по предметам по выбору в 9 классах»	Зам.директора по УВР

документы	<p>2.Выгрузка база данных по ОГЭ</p> <p>3. Заседания ШМО « Использование ИОМов обучающихся при подготовке к ОГЭ »</p> <p>4. Организация курсовой подготовки экспертов ОГЭ</p> <p>5.Размещение на сайте информации по ГИА.</p>	<p>Гарнец Н.А. Пивкина Е.Н. Руководители ШМО</p> <p>Гарнец Н.А.</p> <p>Гарнец Н.А. Пивкина Е.Н.</p>
Работа с учащимися	1. Работа с учащимися 9-х кл. по подготовке к ОГЭ в каникулярное время, в т.ч. с уч-ся «группы риска»	Учителя-предметники
	2.Подготовка высокомотивированных учащихся к ОГЭ в очно-заочных школах	Учителя-предметники
Работа с родителями	1.Проведение родительских собраний, посвященных вопросам подготовки учащихся к ОГЭ, результатам пробных срезов. 2. Собеседование с родителями выпускников 9 классов «групп риска»	Директор,классные руководители, Гарнец Н.А., педагог-психолог
	3.Работа телефона «горячей линии» по вопросам ОГЭ	Директор, Зам. директора по УВР
Работа с педагогическим коллективом	1.Работа с классными руководителями. Контроль подготовки к ОГЭ. 2.Посещение уроков в 9 классах. Организация повторения на уроках.	Педагог-психолог, зам. директора по УВР
Контроль, анализ, регулирование	1. Контроль работы учителей математики , русского языка со слабоуспевающими, учащимися «гр.риска».	Гарнец Н.А. Борзенкова Н.А. Пятаева О.В.
АПРЕЛЬ		
Организационно-методическая работа	1. Совещание при директоре «Организация итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ». Вопросы для обсуждения: 1)проведение ОГЭ в установленные сроки в соответствии с нормативными документами, 2) подготовка к экзаменам по выбору в 9 классах	Директор, Гарнец Н.А. , классные руководители

	2.Оформление сводной таблицы (списков) участников ГИА по предметам по выбору в 9-х классах 3.Заседания ШМО. Итоги диагностических работ. Выполнение программного материала 4. Организация курсовой подготовки экспертов ОГЭ	Гарнец Н.А., классные руководители Руководители ШМО Гарнец Н.А.
Работа с учащимися	1. Психологическая подготовка к ОГЭ. Как бороться со стрессом(памятка)	Педагог-психолог Филиппова Е.Л.
	2. Индивидуальное консультирование учащихся, рекомендации.	Педагог-психолог
	3. Подготовка высокомотивированных учащихся к ОГЭ в очно-заочной школе	Учителя-предметники
	4.Работа телефона «горячей линии» по вопросам ОГЭ	Директор, Зам. директора по УВР
	5. Проведение пробных ОГЭ по русскому языку и математике в 9-х классах (МООО)	Учителя- предметники
Работа с родителями	1.Индивидуальное информирование и кон- сультирование по вопросам, связанным с ОГЭ	Классные руководи- тели, координатор ОГЭ, педагог- психолог
	2.Работа телефона «горячей линии» по вопросам ОГЭ	Директор, Зам. директора по УВР
	3.Информирование родителей о выпускниках 9 классов «групп риска» (собеседование)	Администрация, Классные руководители
Работа с педаго- гическим коллективом	1.Совещание по итогам контрольных срезов 2.Контроль работы групп риска (динамика результативности)	Директор, зам директора по УВР
	Контроль, анализ, регулирование	1.Контроль работы групп риска (динамика результативности) 2.Организация повторения в 9 классах. 3. Анализ пробных ОГЭ
МАЙ		
Организационно- методическая работа		1. Педагогический совет о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов.
	2 Размещение на информационном стенде расписания сдачи ОГЭ	Гарнец Н.А.

	3. Подготовка графика проведения консультаций (за 2 недели до экзаменов)	Координатор ОГЭ, учителя-предметники
	4. Выдача уведомлений выпускникам 9 классов, допущенных к прохождению государственной итоговой аттестации.	Координатор ОГЭ Гарнец Н.А.
Нормативные документы	1. Приказы о допуске учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации	Директор
	2. Оформление уведомлений на ОГЭ.	Зам.директора по УВР Гарнец Н..А.
Работа с учащимися	1. Психологическая подготовка к государственной итоговой аттестации. Эмоции и поведение во время экзамена.	Педагог-психолог Филиппова Е.Л.
	2. Инструктажи о поведении на ОГЭ	Гарнец Н.А.
	3.Работа телефона «горячей линии» по вопросам ОГЭ	Директор, Зам. директора по УВР
	4. Подготовка высокомотивированных учащихся к ОГЭ в очно-заочных школах (ОЗШ)	Учителя-предметники
	5. Оповещение учащихся о способе доставки к местам проведения ОГЭ	Классные руководители, Гарнец Н.А.
	6.Работа телефона «горячей линии» по вопросам ОГЭ	Директор, Зам. директора по УВР
Работа с родителями	1.Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ОГЭ	Классные руководители, координатор ОГЭ, педагог-психолог, учителя-предметники
	2.Работа телефона «горячей линии» по вопросам ОГЭ	Директор, Зам. директора по УВР
Работа с педагогическим коллективом	1.Информационная работа с классными руководителями по организации и проведению экзаменов.	Зам. директора по УВР, координатор ОГЭ Гарнец Н.А.
Контроль, анализ, регулирование	1.Прохождение программного материала за 2024-2025г	Зам.директора по УВР Гарнец Н.А. Учителя-предметники
ИЮНЬ		

Организационно-методическая работа	1. Совещание при директоре «Анализ результатов ОГЭ».	Директор, педагогический коллектив, координатор ОГЭ, классные руководители.
	2. Педагогический совет о выпуске учащихся 9 классов.	Директор
	3. Заполнение и выдача аттестатов. Работа с книгами выдачи аттестатов.	Директор, Гарнец Н.А. зам. директора по УВР, классные руководители
Контроль, анализ, регулирование	1. Подготовка справки о качестве проведения и результатах ОГЭ.	Гарнец Н.А., учителя-предметники
	2. Формирование отчетов по результатам ОГЭ	Гарнец Н.А.
	3. Сводный аналитический отчет и меры по совершенствованию процедуры подготовки учащихся к проведению ОГЭ. Планирование работы на следующий учебный год	Директор, Гарнец Н.А. зам. директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог