

Российская Федерация
Оренбургская область
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
муниципального образования «город Бугуруслан»
461630 г. Бугуруслан, 2 микрорайон д.4



Утверждаю
Директор школы
Е.В. Кручинкина
Приказ № 138 от 30.08.2024 г

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2024-2025 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

5. Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования. 05.07.2022 №ТВ-1290/03

6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационнометодическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

7. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

8. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

План внеурочной деятельности является нормативным документом МБОУ СОШ №3. Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую норму.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО. В 1 – 9 классах план воспитательной работы составлен на основе обновленного ФГОС ООО.

Цель внеурочной деятельности - разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым оптимизация процессов воспитания и социализации школьников; создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, определить стратегию их совершенствования и апробации в условиях школы;

- выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для младших школьников в условиях социума посредством организации внеурочной деятельности;

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, иными досуговыми учреждениями, семьями обучающихся;

- формировать навыки позитивного общения;

- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;

- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Внеурочная деятельность для обучающихся в МБОУ СОШ №3 осуществляется в соответствии с приоритетными принципами:

- свободный выбор детьми внеурочной деятельности в соответствии с интересами, склонностями и способностями;

- многообразие программ, удовлетворяющих интересы детей;

- непрерывность и преемственность программ внеурочной деятельности;

- сохранение физического и психологического здоровья детей;

- единство обучения, воспитания и развития.

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 5-9 классах в соответствии с обновленным ФГОС и ООО организуется по следующим направлениям развития личности:

часть, рекомендуемая для всех обучающихся включает три первых направления:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговор о важном» (1 час в неделю).

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это станут предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через модули «Основы функциональной грамотности» (5-7 классы) и модуль «Внеурочная деятельность» (5-9 классы).

Цель занятий - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной, финансовой грамотности.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через модуль «Профориентация». В школе в рамках данного модуля особое внимание уделяется проекту «Шоу профессий», «Билет в будущее», «Экскурсия на предприятие», для 6-11 классов организована внеурочная деятельность «Россия- мой горизонты». Цель занятий – развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Вариативная часть

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, реализуется через внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя.

Содержание мероприятий способствует развитию у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта, поможет становлению развитых форм самосознания и самоконтроля

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через модуль «внеурочная деятельность» для 5-9 классов: спортивный клуб «Атлет», «Футбол», «Волейбол», «Легкая атлетика», «НВП» «юный шахматист».

Внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя.

Основные задачи:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное;

- формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся;

- привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни;

- воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников;

- привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе;

- развитие их самостоятельности и ответственности;

- формирование навыков самообслуживающего труда.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Данное направление реализуется через внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

План внеурочной деятельности направлен, в первую очередь, на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования.

Соблюдая принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования МБОУ СОШ №3 придерживается эффективного подхода к использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность, поэтому в 5-9 классах 1 час в неделю из внеурочной деятельности отводится на реализацию программы духовно-нравственного направления «Разговор о важном».

Программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она — вместе целая страна» разработана с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; развития инициативности и самостоятельности пятиклассников, умения работать в коллективе; ориентирована на создание благоприятных условий для адаптации при переходе на следующий уровень образования

В 6-11 классах в рамках профминимума введен курс внеурочной деятельности «Россия-мой горизонты».

Учебный план блока внеурочной деятельности ориентирован на 34 учебных недель в год. Занятия проводятся согласно расписанию. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам;
- по выполнению рабочих программ учителей по направлениям деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

При работе с детьми осуществляется:

- дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки,
- чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

**План внеурочной деятельности для 5-9 классов МБОУ СОШ №3
на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Вид деятельности	Количество часов в неделю					Всего часов:
			5а.б.в.г. д.е.	6а.б.в. г.д.е.ж	7а.б.в. г.д.е.ж	8а.б.в. г.д.е.ж	9а.б. в.г.д. е.ж	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Модуль «Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»	Информационно-просветительская	7	7	7	7	7	35
	Модуль «Внеурочная деятельность» «Функциональная грамотность.	Познавательная	3 (а.б.в.г. д.е)	7 (а,б,в, г,д,е,ж)	7 (а,б,в, г,д,е,ж)	-	-	<u>17</u>
	Модуль «Внеурочная деятельность» «Удивительный мир биологии»	Познавательная				4 (б,в,г, е)		<u>4</u>
	Модуль «Внеурочная деятельность» «Занимательная химия»	Познавательная					2 (б,г)	<u>2</u>
	Модуль «Внеурочная деятельность» «Физика вокруг нас»	Познавательная			1 (г)			<u>1</u>
	<i>Модуль «Внеурочная деятельность» «Основы технического конструирования»</i>	<i>Познавательная</i>	-	-	7	-	-	7
	<i>Роботехника</i>	<i>Познавательная</i>	<i>1</i> (а)					<i>1</i>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Модуль «Профориентация», «Внеурочная деятельность»	Познавательная	-	7	7	7	7	<u>28</u>

	«Россия - мои горизонты»							
	Модуль «Профориентация»	Познавательная	7	-	-	-	-	7
Вариантная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Внеурочной деятельности» «Я, ты, он, она – вместе дружная страна»	Информационно-просветительская	3	-	-	-	-	<u>3</u>
	<i>Курс внеурочной деятельности «Начальное техническое моделирование»</i>	<i>Познавательная</i>	<i>1(5ж)</i>	<i>1(6ж)</i>	-	-	-	<i>2</i>
	Модуль «Экскурсии, походы, туризм» (экскурсии, посещение театра, кинотеатра, библиотек, музея и т.д.)	Познавательная	7	7	7	7	7	35
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Клуб «Атлет»	Спортивно-игровая деятельность	4	-	-	7	7	18
	Модуль «Внеурочная деятельность» «Юный шахматист»	Спортивно-игровая деятельность	1 (б)					<u>1</u>
	Модуль «Внеурочная деятельность» «Легкая атлетика»	Спортивно-игровая деятельность	-	1 (ж)		-	-	<u>1</u>
	Модуль «Внеурочная деятельность» «Футбол»	Спортивно-игровая деятельность	-	4 (в,г,д,е)	-	-	-	<u>4</u>
	Модуль «Внеурочная деятельность» «Волейбол»	Спортивно-игровая деятельность	-	2 (а,б)	-	-	-	<u>2</u>
	Модуль «Внеурочная деятельность» «НВП»	Познавательная	2 (б)	-	-	-	-	<u>2</u>

	Военно-полевые сборы		-	-	-	7	-	7
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Модуль «Детские общественные объединения», ДОО «Феникс», РДДМ «Движение первых», РДШ	Познавательная	7	7	7	7	7	35
	Модуль «Самоуправление»	Познавательная	7	7	7	7	7	35
	Модуль «Волонтерство». Волонтерский отряд «Новое поколение»	Познавательная	7	7	7	7	7	35
ИТОГО:								285/ 65