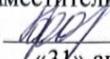





Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
муниципального образования «город Бугуруслан»

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
Протокол №1
от «31» августа 2023г.

«Согласовано»
заместитель директора по ВР

Е.В. Афонина
«31» августа 2023г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 3

Е.В. Кручинкина
Приказ №99 от 31.08.2023г.



Рабочая программа внеурочной деятельности

«История России в лицах»

Возраст обучающихся: 16-17 лет

Срок реализации: 1 год

Реализует: Веретенников Э.А.,
учитель истории и обществознания

2023 – 2024 учебный год

История России в лицах

Философы, историки, политики, начиная с мыслителей древности, ведут непрекращающиеся споры о роли личности в истории. Одни её абсолютизируют, другие - полностью подчиняют объективным законам общественного развития.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«История России в лицах» (далее - Программа) социально-педагогической направленности базового уровня помогает обучающимся глубже понять изучаемые эпохи, вооружает историческими знаниями, дает представление о деятельности и роли исторических личностей, стимулирует их к дальнейшему проникновению в мир истории России.

Представленный в хронологической последовательности ряд выдающихся российских и советских политических деятелей, позволяет лучше познать и осмыслить эпохи в которых они жили.

Актуальность Программы

Историческое образование играет важнейшую роль в личностном развитии и социализации обучающихся, в приобщении их к национальным культурным традициям. В процессе занятий у обучающихся формируется представление о выдающихся деятелях Отечества и ключевых событиях прошлого, пополняется и расширяется запас знаний по истории Отечества, важных для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Новизна Программы заключается в том, что она дает обучающимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества. Она помогает в подготовке к жизни в современном обществе. Найти ответы на существенные вопросы миропонимания и мировоззрения: «Кто я?», «Что значит жить вместе в одном мире?», «Как связаны прошлое и современность?».

Педагогическая целесообразность Программы заключается в том, что она создает оптимальные условия для формирования и повышения мотивации обучающихся к изучению истории своей страны.

Цель Программы - показать обучающимся всю сложность и многогранность российской истории, уделяя внимание личностно- психологическим аспектам, которые проявляются в раскрытии роли знаменитых деятелей России.

Задачи Программы

Обучающие:

сформировать представление об историческом прошлом России;

расширить и углубить знания обучающихся об исторических личностях

Отечества;

заложить основы знаний российской историографии, альтернативных точек зрения историков, политических деятелей на конкретные факты, события и явления российской истории;

сформировать культуру работы с историческими источниками и литературой, выступлений на семинарах, ведения дискуссий.

Развивающие:

развить интерес к изучению исторического прошлого России;

развить интеллектуальные и практические умения самостоятельно приобретать и применять на практике полученные знания;

развить мыслительные, творческие, коммуникативные способности обучающихся.

Воспитательные:

воспитать устойчивый интерес к изучению истории Отечества;

воспитать уважение к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей;

формировать чувства патриотизма, любовь к своей стране.

Отличительная особенность данной Программы состоит в том, что она ориентирована на дополнение и углубление знаний, обучающихся о важнейших деятелях российской истории, чьи имена остались в памяти человечества. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, обучающимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей.

Данная Программа разработана на основе программы «История XX века в лицах» (разработчик Веретенников Э.А.).

При реализации содержания данной Программы, широко используется аудиовизуальная и компьютерная техника, что в значительной мере повышает эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково- исследовательской работы.

Категория обучающихся

обучающиеся 10-11 класса на период 2023-2024 уч. год. - 2024-2025 уч. год.

Разнообразие содержания курса предполагает использование разных форм, методов и средств обучения.

Сроки реализации

Программа рассчитана на 2 года обучения. Общее количество часов за 2 года составляет 68 часов. Формы и режим занятий

Программа реализуется 1 раз в неделю по 1 часу, 34 часа в год.

Программа включает в себя лекционные и практические занятия: беседы викторины, экскурсии в музеи, просмотры видеофильмов.

Планируемые результаты освоения Программы

По итогам реализации Программы, обучающиеся будут знать:

биографии и результаты деятельности выдающихся исторических деятелей Отечества; характерные, существенные черты минувших событий и исторических личностей страны; основные факты, явления, процессы, понятия, персоналии, связанные с проблематикой курса;

По итогам реализации Программы, обучающиеся будут уметь:

излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий и личностей; работать с разными видами документов и таблиц;

объяснять мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории страны; осмысливать и сравнивать прочитанное из разных источников, выявляя сходства и различия; находить, систематизировать и анализировать информацию.

Формы контроля и оценочные материалы

Служат для определения результативности освоения Программы обучающимися. Аттестация проводится 2 раза в год в мае.

Формы проведения аттестации:

выполнение практических заданий;

тестирование;

опрос;

зачётная работа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО)

ПЛАНА Раздел 1. Вводное занятие. Цели и задачи курса.

Инструктаж

Теория. Введение в программу «История России в лицах». Формы и методы деятельности.

План работы на учебный год. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Земля русская

Тема 2.1. Рюрик

Теория. Легендарное и реальное в «призвании варягов». Синеус, Трувор Рюрик. Норманнская теория, её роль в русской истории.

Практика. Подготовка эссе.

Тема 2.2. Первые князья

Теория. Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Объединение восточных племен вдоль пути «из варяг в греки». Значение общего похода на Царьград. Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь и дружина. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение Ольги. Князь-воин Святослав

- «Александр Македонский Восточной Европы». Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава.

Практика. Интеллектуальная игра.

Тема 2.3. Владимир Святой

Теория. Собираетелный образ Владимира Красно Солнышко. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Причины провала языческой реформы. Крещение Руси - русский и европейский феномен. Оборона Руси от печенегов. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича. Борис и Глеб - князья-мученики.

Практика. Составление типологической таблицы.

Тема 2.4. Ярослав Мудрый

Теория. Расцвет Руси. Укрепление международного положения Руси. Просвещение. «Русская правда» - княжий закон. Политическое наследие. Причины усобиц. Анна Ярославна - королева Франции.

Практика. Интеллектуальная игра.

Тема 2.5. Владимир Мономах

Теория. Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы.

Практика. Подготовка эссе.

Теория. Начало раздробленности на Руси. Распад Руси на 15 крупных княжеств. ВладимироСуздальская Русь. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия. Перенос столицы во Владимир, замок в Боголюбове. Всеволод Большое Гнездо. Галицко- Волынские земли. Владимир Галицкий в «Слове о полку Игореве» и в жизни. Даниил Галицкий.

Практика. Составление исторических портретов.

Тема 2.7. Александр Невский

Теория. Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский.

Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей.

Практика. Подготовка эссе.

Тема 2.8. Нестор

Теория. Нестор и другие летописцы. Даниил Заточник, Кирилл Туровский.

Раздел 3. Московская Русь

Тема 3.1. Иван Калита

Теория. Установление ордынского ига на Руси. Личность Ивана Калиты.

Борьба за великокняжеский ярлык. Переезд в Москву митрополита.

Практика. Интеллектуальная игра.

Тема 3.2. Даниил Московский.

Теория. Возвышение Москвы. Начало Московской династии. Способы расширения владений. Практика. Подготовка типологической таблицы.

Тема 3.3. Дмитрий Донской

Теория. Русь при Дмитрие Донском. Противостояние Орде. Борьба между Москвой и Тверью. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном

Практика. Подготовка эссе.

Тема 3.4. Сергей Радонежский и Андрей Рублев

Теория. Сергей Радонежский (1314-1392). Детство Варфоломея. Основание Троицкой церкви. Игумен. Отношения с митрополитом Алексеем и Дмитрием Донским. Ослябя и Пересвет. «Житие». Андрей Рублев (1370(?)- 1430). Версии о детстве и юности. Андроников монастырь. Участие в росписи Успенского собора в Звенигороде, Благовещенского собора в Москве, Успенского собора во Владимире. «Троица». Решение Стоглавого собора 1551.

Практика. Составление типологической таблицы.

Тема 3.5. Иван III

Теория. Возникновение государства Российского. Иван III - первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог

- супруга Московского великого князя. «Москва - Третий Рим». Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.

Практика. Составление исторических портретов.

Тема 3.6. Иван IV Грозный

Теория. Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и «Домострой». Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии.

Раздел 4. Россия в период смуты

Тема 4.1. Федор Иоаннович и Борис Годунов

Теория. Царь Федор Иоаннович. Детство и воспитание. Семья и жена Ирина. Правда и вымыслы о царе Федоре. Царевич Дмитрий - последний из династии Рюриковичей. Борис Годунов - опричник - правитель - царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян.

Практика. Ситуационно-ролевая игра.

Тема 4.2. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский

Теория. Борьба с самозванцами, интервентами, семибоярщиной. Кузьма Минин. Версии о происхождении. Земский староста. Организатор второго ополчения. Судьба после освобождения Москвы от интервентов. Дмитрий Пожарский. Происхождение. Начало государственной службы. Воевода. Участник первого ополчения. Военный лидер второго ополчения. Дипломат. Судьба после 1612 г. Борьба с казаками и поляками. Руководитель Ямского, Разбойного, Поместного и Судного приказов. Воевода.

Раздел 5. Россия в XVII веке

Тема 5.1. Алексей Михайлович (Тишайший)

Теория. Возрождение страны после смуты. «Романовы устраивали всех. Таково свойство посредственности». Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства.

Практика. Составление типологической таблицы.

Тема 5.2. Степан Разин

Теория. XVII век - «бунташное время». Народные восстания. Личность Степана Разина. Каспийский поход. Поражение разинщины.

Практика. Подготовка эссе.

Тема 5.3. Никон и Авакум

Теория. Никон. Происхождение. Женитьба, пост священника в с. Колычеве. Постриг. Кожеозерский игумен. Встреча с Алексеем Михайловичем. Архимандрит Новоспасского монастыря. «Ревнителю благочестия». Новгородский митрополит. Патриарх. Церковная реформа. Разногласия с Алексеем Михайловичем. Судьба Никона. Авакум. Происхождение. Справщик, «Кружок ревнителей благочестия». Борьба с реформой Никона. Заточение, ссылка. Возвращение в Москву. Челобитные царю, ссылка. Идеолог старообрядчества. Послания Федору Алексеевичу. Казнь.

Практика. Составление исторических портретов.

Тема 5.4. В.В. Голицын и А.Л. Ордин-Нащокин.

Теория. В.В. Голицын. Происхождение, образование. Активное участие открытии Славяно-греколатинской академии в Москве - первого отечественного высшего учебного заведения. Смягчение уголовного законодательства. Проект освоения Сибири. Улучшение военной мощи державы. А.Л. Ордин-Нащокин. Происхождение, образование. Работа в межевых комиссиях. Воевода Кокенгаузена и Пскова. Глава посольского приказа. Взгляды на армию, городское самоуправление, развитие торговли, попытка создания флота. Постриг. Значение деятельности.

Раздел 6. Россия в XVIII веке

Тема 6.1. Петр I

Теория. Петр и царевна Софья. Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Реформы Петра I. Победы на театре войны. Итоги экономического развития. Дело царевича Алексея.

Практика. Подготовка эссе.

Тема 6.2. А. Д. Меншиков

Теория. Солдат «потешной роты» Петра I. Помощник Петра I. Участие в Азовских походах и в Северной войне. Светлейший князь. Фельдмаршал. Возведение на престол Екатерины I и фактический правитель России. Ссылка в Берёзов.

Практика. Составление типологической таблицы.

Тема 6.3. Анна Иоанновна и Елизавета Петровна

Теория. Хронологические рамки, условия и причины переворотов. Первые преемники Петра I (Екатерина I, Петр II), борьба за власть. Верховный тайный совет и его политика. Попытка ограничения самодержавия в пользу олигархии («затейка» верховников). Правление Анны Иоанновны. Сущность и содержание бироновщины. Меры в интересах дворянства. Приход к власти Елизаветы Петровны, ее фавориты. Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Усиление крепостничества. Отмена внутренних таможен. Правление Петра III. Манифест о вольности дворянской и его последствия. Свержение Петра III и приход к власти Екатерины II.

Практика. Составление исторических портретов.

Тема 6.4. Екатерина II

Теория. Путь Екатерины II к престолу. Екатерина II и просветители. Приближенные Екатерины II. Влияние идей просвещенного абсолютизма на внутреннюю политику. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Структура местного управления. Жалованная грамота дворянству. Меры по стимулированию промышленности и торговли, упразднение монополий. Итоги внутренней политики Екатерины II: «просвещенный абсолютизм», усиление крепостничества, «золотой век российского дворянства».

Практика. Ситуационно-ролевая игра.

Тема 6.5. Емельян Пугачев

Теория. Происхождение. Участие в военных походах: в Семилетней войне (1756—1763 гг.), Польском походе (1764 г.), русско-турецкой войне 1768—1774 гг. «Император Петр III». Крестьянская война. Сподвижники Пугачева. Казнь.

Раздел 7. «Россия XIX век»

Теория. «Дней Александровых прекрасное начало». Император и его «молодые друзья». Проекты реформ. Негласный комитет. Военные поселения. Внешняя политика. А. А. Аракчеев. Победа в войне с Наполеоном. Экспедиция Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева. Открытие Антарктиды.

Практика. Подготовка эссе.

Тема 7.2. Николай I

Теория. «Жандарм Европы». Восстание декабристов. Русско-турецкая война. Польское восстание. Кружок А.И. Герцена и Н.П. Огарева. С.С. Уваров. Теория «официальной народности». «Свод законов Российской империи» П.Д. Киселев. Е.Ф. Канкрин. Крымская

(Восточная) война. В. А. Корнилов.

П. С. Нахимов.

Практика. Составление типологической таблицы.

Тема 7.3. М.М Сперанский

Теория. Деятельность в Александро-Невской семинарии. Государственный Совет. Стремительный взлет карьеры. Деятельность реформатора в Сибири. Отставка.

Практика. Подготовка эссе.

Тема 7.4. Александр II и Александр III

Теория. «Освободитель». Русский император, проводник широкомасштабных либеральных реформ. Отмена крепостного права. Либеральные реформы, изменения во внешней политике. Русско- турецкая война.

Практика. Написание эссе.

Раздел 8. Россия первой половины XX века

Тема 8.1. Николай II

Теория. Последний русский император. Семья. Пик экономического развития России. Витте С.Ю. Денежная реформа. «Золотой червонец». Винная монополия. Рост революционного движения. Проигрыш в русско-японской войне 1904-1905 гг. Кровавое воскресенье. Революции 1905—1907 и 1917 гг. Первая мировая война. Отречение. Гибель.

Практика. Составление типологической таблицы.

Тема 8.2. П.А .Столыпин

Теория. Биография. Начало служебной деятельности в министерстве внутренних дел. На посту Гродненского губернатора. Деятельность в Саратовской губернии. П.А. Столыпин - министр внутренних дел. Аграрные преобразования. «Капитализация» деревни. Меры по разрушению общины. Переселенческая политика. Защита помещичьего землевладения Противоречивость и незавершенность реформы. Трагический финал.

Практика. Подготовка эссе.

Теория. Старец из Сибири. Злой гений революционных событий. Влияние на императорскую семью. Роль Г.Е. Распутина в политической жизни империи.

Практика. Подготовка эссе.

Тема 8.4. А. В. Колчак и М.В. Фрунзе

Теория. А. В. Колчак и М.В. Фрунзе: биографии и заслуги. Основные сражения. Красные и белые генералы.

Практика. Составление типологической таблицы.

Тема 8.5. В.И. Ленин

Теория. Великая Октябрьская революция. Вождизм. «Злой гений». Биография. Основатель и вождь коммунистической партии. Первый глава Советского государства. Соратники Ленина. «Мировая революция». За кулисами. Творец Системы. Судьба ленинизма.

Практика. Подготовка эссе.

Тема 8.6. И.В. Сталин.

Теория. У истоков сталинщины. Политические, экономические, идеологические предпосылки к установлению сталинской диктатуры. Внутрипартийная борьба. Биография. Семинарист Иосиф Джугашвили. Путь в революцию. «Выдающийся ученик Ленина» Испытание властью. Складывание культа личности. Сталинская система. Жезл генералиссимуса. Тайные диалоги. «Бумаги» Сталина. Корейский тупик. Сталин умер?

Практика. Подготовка эссе.

Тема 8.7. Л.Д. Троцкий

Теория. Л.Д. Троцкий - демон революции. Семья. Путь в революцию. Глава реввоенсовета. «Сталинский» обруч. Московские процессы. Пасынок эпохи. Трагедии А.И. Рыкова, Г.Е. Зиновьева, Л.Б. Каменева, Н.И. Бухарина. Пунктир маршрута в эпохе.

Практика. Составление исторических портретов.

Тема 8.8. С. П. Королёв и Н.И. Вавилов

Теория. С. П. Королёв - создатель первого искусственного спутника земли, космического корабля «Восток». Первый полет в космос. Н.И. Вавилов

- учёный-генетик, ботаник, селекционер, химик, географ, общественный и государственный деятель, член АН СССР, президент ВАСХНИЛ, президент Всесоюзного географического общества, основатель и директор Всесоюзного института растениеводства.

Практика. Составление исторических портретов.

Раздел 9. Полководцы Великой Отечественной войны.

Г.К. Жуков, Баграмян И. Х., Ватутин Н. Ф., Говоров Л. А., Еременко А. И., Конев И. С., Малиновский Р. Я., Мерецков К. А., Рокоссовский К. К., Тимошенко С. К., Толбухин Ф.

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№	Названия раздела/темы	Количество часов		
		Все го	Тео рия	Пра кти ка
1.	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Инструктаж	1		
2.	Земля русская	12		
2.1.	Рюрик	1		
2.2.	Первые князья	1		
2.3.	Владимир Святой	2		
2.4.	Ярослав Мудрый	2		
2.5.	Владимир Мономах	2		
2.6.	Юрий Долгорукий	1		
2.7.	Александр Невский	2		
2.8.	Нестор	1		
3.	Московская Русь	8		
3.1.	Даниил Московский	1		
3.2.	Иван Калита	1		
3.3.	Дмитрий Донской	1		
3.4.	Сергий Радонежский и Андрей Рублев	1		
3.5.	Иван III	2		
3.6.	Иван IV Грозный	2		
4.	Россия в период смуты	3		
4.1.	Борис Годунов и Федор Иоаннович	1		
4.2.	К. Минин и Д.М. Пожарский	2		
5.	Россия в XVII веке	7		
5.1.	Алексей Михайлович (Тишайший)	2		
5.2.	Степан Разин	1		
5.3.	Никон и Аввакум	2		

5.4.	В.В. Голицын и А.Л. Ордин-Нащокин	2		
6.	Россия в XVIII веке	9		
6.1.	Петр I	2		
6.2.	А. Д. Меншиков	1		
6.3.	Анна Иоанновна и Елизавета Петровна	2		
6.4.	Екатерина II и окружение	3		
6.5.	Емельян Пугачев	1		
7.	«Россия в XIX веке»	12		
7.1.	Александр I и окружение	2		
7.2.	Николай I и окружение	2		
7.3.	Герои Отечественной войны 1812 года	2		
7.4.	Александр II и окружение	3		
7.5.	Александр III и окружение	3		
8.	Россия первой половины XX века	11		
8.1.	Николай II	1		
8.2.	П.А. Столыпин	2		
8.3.	Григорий Распутин	1		
8.4.	В.И. Ленин	1		
8.5.	И.В. Сталин	1		
8.6.	Л.Д. Троцкий	1		
8.7.	Исторические личности времен Гражданской войны	2		
8.8.	Деятели культуры	2		
9.	Полководцы Великой Отечественной войны.	5		