

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №3"
муниципального образования "город Бугуруслан"

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №3
_____ Е.В.Кручинкина
Приказ №138 от 30.08.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3»
муниципального образования «город Бугуруслан»
для обучения детей с нарушением интеллекта (вариант 1)
на 2024-2025 учебный год

город Бугуруслан, Оренбургская область, 2024

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №3" муниципального образования "город Бугуруслан" (далее - Учебный план), реализующих АООП с нарушением интеллекта (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с нарушением интеллекта разных нозологических групп и определяется в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушением интеллекта:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение

системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением интеллекта и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллекта на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в

Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

**Индивидуальный учебный план начального общего образования
по АООП для обучающихся с нарушением интеллекта
(интеллектуальными нарушениями, 8.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю	
		4 класс	
		Ауд.	С/р
Язык и речевая практика	Речевая практика	0,5	1,5
	Русский язык	2	1
	Литературное чтение	1	3
Математика	Математика	1,5	2,5
Естествознание	Мир природы и человека	0,25	0,75
Искусство	Музыка	0,25	0,75
	ИЗО	0,25	0,75
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,75	2,25
Труд (Технология)	Ручной труд	0,5	0,5
Итого		7	14
Максимально допустимая недельная нагрузка			21
<i>Коррекционно-развивающая область</i>			
Логопедические занятия		0,5	
Психокоррекционные занятия		0,5	
Итого		8	14

**Индивидуальный учебный план основного общего образования
по АОП для обучающихся с нарушениями интеллекта (8.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю	
		7 класс	
		Ауд.	С/р
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Литературное чтение	1	3
Математика	Математика	1	3
Естествознание	Биология	0,25	1,75
	География	0,25	0,75
Человек и общество	Основы социальной жизни	0,5	1,5
	История	0,25	1,75
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2
Труд (Технология)	Профильный труд	1,75	5,25
Итого		9	21
<i>Коррекционно-развивающая область</i>			
Логопедические занятия		0,5	
Психокоррекционные занятия		0,5	
Обязательная нагрузка учащегося		10	
Самостоятельная подготовка учащегося		21	
Максимально допустимая недельная нагрузка		31	

**Индивидуальный учебный план основного общего образования
по АОП для обучающихся с нарушениями интеллекта (8.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю	
		8 класс	
		Ауд.	С/р
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Литературное чтение	1	3
Математика	Математика	2	2
Естествознание	Биология	0,25	1,75
	География	0,25	1,75
Человек и общество	Основы социальной жизни	0,5	1,5
	История Отечества	0,25	1,75
Искусство			
	Этика	0,25	0,75
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2
Труд (Технология)	Профильный труд	1,5	6,5
Итого		9	23
<i>Коррекционно-развивающая область</i>			
Логопедические занятия			0,5
Психокоррекционные занятия			0,5
Обязательная нагрузка учащегося			10
Самостоятельная подготовка учащегося			23
Максимально допустимая недельная нагрузка			33