

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №3"
муниципального образования "город Бугуруслан"

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №3
_____ Е.В.Кручинкина
Приказ №138 от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3»
муниципального образования «город Бугуруслан»
для обучения детей с нарушением интеллекта (вариант 2)
на 2024-2025 учебный год

город Бугуруслан, Оренбургская область, 2024

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №3" муниципального образования "город Бугуруслан" (далее - Учебный план), реализующих АООП с нарушением интеллекта (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - 1 дополнительный, I - IV класс.

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на III этапе (10 - 12 класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы

обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

АООП с нарушением интеллекта (вариант 2) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом федерального учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У обучающихся с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для обучающихся, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционноразвивающих

занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом.

Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

**Индивидуальный учебный план основного общего образования
по АООП для обучающихся с нарушениями интеллекта**

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю	
		5 класс	
		Ауд.	С/р
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1,75	2,25
Математика	Математические представления	1,5	1,5
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1
	Человек	1	1
	Домоводство	1	2
	Окружающий социальный мир	1	2
Искусство	Музыка и движение	0,25	1,75
	Изобразительная деятельность	0,5	1,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
Итого			15
<i>Коррекционно-развивающая область</i>			
Логопедические занятия			0,5
Психокоррекционные занятия			0,5
Обязательная нагрузка учащегося			10
Самостоятельная подготовка учащегося			14
Максимально допустимая недельная нагрузка			24

**Индивидуальный учебный план основного общего образования
по АОП для обучающихся с нарушениями интеллекта (8.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю	
		7 класс	
		Ауд.	С/р
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1
Математика	Математические представления	2	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1
	Человек	0,5	0,5
	Домоводство	1	4
	Окружающий социальный мир	0,5	2,5
Искусство	Музыка и движение	0,5	1,5
	ИЗО	0,5	1,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5
Труд (Технология)	Профильный труд	0,5	1,5
Итого		9	16
<i>Коррекционно-развивающая область</i>			
Логопедические занятия			0,5
Психокоррекционные занятия			0,5
Обязательная нагрузка учащегося			10
Самостоятельная подготовка учащегося			16
Максимально допустимая недельная нагрузка			25