

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
муниципального образования «город Бугуруслан»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Начальная военная подготовка»
(основного общего образования)

Уровень: ознакомительный
Возраст обучающихся: 11 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Кобякин Алексей Александрович,
учитель ОБЖ высшей,
квалификационной категории

Бугуруслан, 2024 г.

Введение

В последнее десятилетие в российском обществе произошли изменения, серьезно повлиявшие на социальную активность людей, требования к реализации личностного потенциала, определение жизненных позиций. Глобальные изменения приоритетов в государственном устройстве России, ориентированном на восстановление духовных и интеллектуальных ценностей личности обусловили формирование социального заказа на возрождение Кадетского образования. В традиционном русском понимании слово "кадет" трактуется намного шире - это не чин, не звание, а состояние души, воспитанной и взращенной на лучших традициях славной, героической истории нашего Отечества.

Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

В нашем регионе немного специализированных кадетских учреждений. Количество желающих стать кадетами, обучаться в специализированном заведении с каждым годом увеличивается. Растущий интерес к кадетству объясняется тем, что многие родители заранее задумываются о будущем своих детей, хотят видеть их здоровыми, образованными, талантливыми. Основными же задачами кадетского обучения является развитие патриотизма, физических и творческих способностей, формирование личностной культуры ребенка, что достигается через организацию дополнительного образования. Дети находятся под присмотром грамотных педагогов и воспитателей, состоящих из офицеров запаса Вооруженных сил России, посещают различные кружки - спортивные, художественные, декоративно-прикладные. Учитывая высокий интерес к такому профильному образованию, педагогический коллектив школы № 3 считает реальным и оптимальным выходом из сложившейся ситуации создание и апробацию модели кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений (школ).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кадетского образования для учащихся 5 кадетского класса МОБУ СОШ № 3 разработана в соответствии:

- законом РФ «Об образовании»;
- законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 15.11.1997г N 1427 "Об утверждении Типового положения о кадетской школе»;
- приказом от 15 февраля 2010 года № 117 Министерства Образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Типового положения о кадетской школе и кадетской школе-интернате»;
- приказом Министерства Обороны Российской Федерации и Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 24 февраля 2010г №96 №134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах»;
- общевоинскими уставами ВС РФ;
- уставом МОБУ СОШ № 3;

Основная цель программы – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Основными задачами программы являются:

1. Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

2. Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.

3. Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

4. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

5. Формирование личностной культуры кадета, приобщение к искусству и раскрытие творческого потенциала.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию программы предлагается осуществлять на основе следующих **принципов**:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- непрерывности образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего общения;
- содействие выбору индивидуального образовательного маршрута и темпа его освоения.

Основные направления:

Кадетские классы реализуют общеобразовательные программы начального, основного общего, среднего (полного) образования, определяемые государственными образовательными стандартами, и дополнительные образовательные программы, имеющие целью расширение кругозора и военную подготовку учащихся по следующим направлениям:

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- изучение истории России и Вооруженных Сил России;

- художественно-эстетическое воспитание;
- физическое развитие и спортивно - оздоровительная работа;
- историко-краеведческое воспитание;
- освоение хореографии, этики и психологии общения.

Программа рассчитана на обучение и воспитание учащихся 11 лет.

Время реализации программы – 1 год. Количество обучающихся в кадетском классе определяется с учетом санитарных норм и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.

Модель содержания современного кадетского образования включает основное (определяемое государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования) и дополнительное образование, направленные на интеллектуальное и физическое развитие учащихся.

Контроль качества образования по курсу ОБЗР.

Для 5 класса.

- проведение тестирования по пройденному материалу;
- летучки, самостоятельные работы;
- семинары, круглые столы;
- отработка практических нормативов;
- военизированная и пожарная полоса препятствий.

Примерное распределение времени по разделам и темам программы(5 класс)

| № раздела и темы | Наименование темы. | Кол-во часов | |
|---------------------|---|---------------------|-----------|
| | | теория | практика |
| I. | Основы безопасности личности, общества и государства | 2 | |
| | 1 История российских кадетских корпусов | 3 | |
| II | Основы безопасности личности, общества и государства | 8 | 17 |
| | 2 Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ | 2 | 3 |
| | 3 Основы огневой подготовки. Автомат Калашникова АКМ (АК-74) | 4 | 6 |
| | 4 Основы радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ). Средства индивидуальной защиты | 2 | |
| | 5 Основы строевой подготовки | | 8 |
| III | Основы противопожарной подготовки | 3 | 4 |
| | 6 Противопожарная безопасность | 1 | 2 |
| | 7 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи | 2 | 2 |
| | | Всего часов: | 13 |

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающийся должен:

- знать:

положение о кадетском классе, требования воинской дисциплины, обязанности кадета, обязанности солдата перед построением и в строю, взаимоотношения между военнослужащими, воинские звания и правила ношения форменной одежды, правила выполнения строевых приемов, назначение, боевые свойства, общее устройство пневматической и малокалиберной винтовки ИЖ-8, правила стрельбы из стрелкового оружия, порядок проведения стрельб и требования безопасности при стрельбе. Историю развития оружия массового поражения и способы защиты от их воздействия. Способы измерения расстояний, способы определения сторон горизонта. Правила наложения стерильных повязок, правила выполнения процедур по уходу за ранеными;

- уметь:

обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Готовить оружие и боеприпасы к стрельбе, вести меткий огонь из пневматической винтовки. Правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту. Оказывать первую доврачебную помощь при травмах, ранениях.

Содержание программы

Раздел I. Основы обороны государства

Организационная структура Вооруженных Сил. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Руководство и управление Вооруженными Силами.

Знаки отличия, военная форма одежды военнослужащих, воинские звания. Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

Раздел II. Общевоинские уставы вооруженных сил РФ

Общевоинские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ, Строевой Устав Вооруженных Сил РФ, их предназначения и основные положения.

Строй и управление ими. Строевая стойка, повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Раздел III. Основы огневой подготовки

Основные виды современного стрелкового оружия. История его развития и пути совершенствования. Стрелковое оружие ВС РФ.

Назначение, боевые свойства, общее устройство малокалиберной винтовки ИЖ-8. Приемы и правила стрельбы из винтовки. Меры безопасности при стрельбе.

Раздел IV. Радиационная, химическая и биологическая защита

История развития различных видов ОМП, организация и способы их боевого использования. Классификация ОМП и его поражающие свойства. Химическое оружие, его состав, предназначение, боевое использование, характеристика боевых отравляющих веществ.

Организация защиты от основных видов ОМП. Общая характеристика индивидуальных средств защиты органов дыхания и правила использования ватно-марлевой повязки и фильтрующего противогаза.

Раздел V. Основы военной топографии

Способы ориентирования на местности: определение своего местоположения на местности, сторон горизонта, выбор направления движения. Способы измерения расстояний до объектов, высоты и ширины объекта.

Устройство компаса и правила работы с ним. Определение азимута, организация движения по азимуту.

Раздел VI. Основы медицинской подготовки

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей и стерильной повязки, правила наложения жгута. Борьба с болью.

Формы и средства контроля

После изучения каждого раздела проводится контрольное занятие в виде сдачи норматива, выполнении определенных действий или устного опроса (собеседования).

Знания и умения учащихся оцениваются по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения.
2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в целом соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки.
3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются явные недостатки и ошибки.
4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО курсу «Начальная военная подготовка»

5 класс

| № п/п | Название раздела, тема урока | Кол-во часов | Дата | | Планируемый результат (УУД или компетенции) | Вид (форма) контроля |
|-------|---|--------------|------|------|---|----------------------|
| | | | план | факт | | |
| 1. | Вводное занятие. Основные задачи курса НВП Меры безопасности на уроке НВП. | 1 | | | <u>Познавательные</u> : Инструктаж по охране труда. Цели и задачи курса ОВС. | Устный опрос |
| 2. | Вооруженные силы РФ - основа обороны России, защитники Отечества | 1 | | | <u>Коммуникативные</u> : Понятия: ВС РФ. Определение оборона, защитник. Соблюдать алгоритм поведения. | Устный опрос |
| 3. | Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ | 1 | | | <u>Регулятивные</u> : Природные и антропогенные факторы. Умение работать с учебником, выделять главное. Определение миротворец. | Устный опрос |
| 4. | Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы | 1 | | | <u>Познавательные</u> : Определение Боевое знамя, доблесть, честь. | Устный опрос |
| 5. | Ордена и медали - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службы | 1 | | | <u>Регулятивные</u> : Почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службы. | Устный опрос |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|---|-------------------|
| 6. | Основы строевой подготовки. Строевой смотр | 1 | | | <u>Личностные:</u> Обеспечение чёткости выполнения строевых приёмов. | Устный опрос |
| 7. | Ордена и медали - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службы | 1 | | | <u>Коммуникативные:</u> Знать основные ордена и медали РФ. Умение работать с текстом, выделять главное. | Устный опрос |
| 8. | Ритуалы ВС РФ | 1 | | | <u>Познавательные:</u> Использовать умения для обеспечения личной безопасности. | Устный опрос |
| 9. | Назначение, боевые свойства и устройство АК-74 | 1 | | | <u>Коммуникативные:</u> Знать назначение, боевые свойства ручных гранат. Умение работать с учебником, выделять главное. | Устный опрос |
| 10. | Устройство и работа АК-74. Приемы и правила их метания. | 1 | | | <u>Личностные:</u> Устройство и работа запала гранаты УЗРГМ. Приемы и правила их метания. | Устный опрос |
| 11. | Виды строя и порядок размещения военнослужащих в них | 1 | | | <u>Познавательные:</u> Основные элементы строя и порядок размещения военнослужащих в строю. | Зачёт |
| 12. | Движение строевым шагом (практическое занятие) | 1 | | | <u>Регулятивные:</u> Чёткость выполнения строевых приёмов, однообразное выполнения строевого шага. | Устный опрос |
| 13. | Выход из строя и возвращение в строй (практическое занятие) | 1 | | | <u>Регулятивные:</u> Чёткость выполнения строевых приёмов, однообразное выполнения приёма. | Устный опрос |
| 14. | Современное стрелковое оружие ВС РФ | 1 | | | <u>Личностные:</u> Современное стрелковое оружие ВС РФ. | Словарный диктант |
| 15. | Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе | 1 | | | <u>Познавательные:</u> Определение работы частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. | Устный опрос |
| 16. | Разборка, сборка АК-74. Приемы и правила стрельбы из АК-74. Меры безопасности | 1 | | | <u>Регулятивные:</u> Знать назначение и устройство частей и механизмов пистолета (ПМ), патронов. | Устный опрос |
| 17. | Разборка, сборка АК-74. Приемы и правила стрельбы из АК-74. Меры безопасности | 1 | | | <u>Коммуникативные:</u> Умение применять полученные знания на практике. | Устный опрос |
| 18. | Выполнение воинского | 1 | | | <u>Личностные:</u> Основные требования, предъявляемые к | Устный опрос |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|--------------|
| | приветствия без оружия на месте и в движении | | | | выполнению приёма. | |
| 19. | Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него | 1 | | | <u>Познавательные</u> : Обеспечение правильности и чёткости выполнения приёма. | Устный опрос |
| 20. | Правила стрельбы из автомата и пистолета. Меры безопасности | 1 | | | <u>Регулятивные</u> : Меры безопасности при стрельбе. | Устный опрос |
| 21. | Учебные стрельбы из автомата и пистолета с использованием электронного тира. | 1 | | | <u>Познавательные</u> : Выбор цели и точность прицеливания. Соблюдение мер безопасности при стрельбе. | Устный опрос |
| 22. | Учебные стрельбы из автомата и пистолета с использованием электронного тира. | 1 | | | <u>Познавательные</u> : Выбор цели и точность прицеливания. Соблюдение мер безопасности при стрельбе. | Устный опрос |
| 23. | Основные тактические понятия, определения и термины | 1 | | | <u>Познавательные</u> : Основные тактические понятия, определения и термины. | Устный опрос |
| 24. | Основы современного общевойскового боя | 1 | | | <u>Личностные</u> : Способы ведения общевойскового боя. | Зачёт |
| 25. | Организация и боевые возможности мотострелкового отделения | 1 | | | <u>Познавательные</u> : Структура и боевые возможности мотострелкового отделения. | Устный опрос |
| 26. | Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю | 1 | | | <u>Коммуникативные</u> : Знать и обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю | Устный опрос |
| 27. | Повороты в движении вне строя (практическое занятие) | 1 | | | <u>Регулятивные</u> : Формировать строевую выправку и чёткость выполнения приёмов. | Устный опрос |
| 28. | Повороты в движении в составе взвода (практическое занятие) | 1 | | | <u>Регулятивные</u> : Формировать строевую выправку и чёткость выполнения приёмов. | Устный опрос |
| 29. | Назначение, боевые свойства, общее устройство малокалиберной винтовки ИЖ-8 | 1 | | | <u>Регулятивные</u> Назначение, боевые свойства, общее устройство малокалиберной винтовки ИЖ-8 | Устный опрос |
| 30. | Приёмы и правила стрельбы из | 1 | | | <u>Коммуникативные</u> : Уметь выполнять приёмы и правила стрельбы из пневматической винтовки | Устный опрос |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|--------------|
| | пневматической винтовки МР-512, МР-61 | | | | МР-512, МР-61 | |
| 31. | Учебные стрельбы из пневматической винтовки | 1 | | | <u>Познавательные:</u> Отработать практические навыки при стрельбе из пневматической винтовки. | Устный опрос |
| 32. | Пожары. Правила безопасного поведения при пожарах. | 1 | | | <u>Регулятивные:</u> Дать рекомендацию по правилам безопасного поведения при пожарах. | Устный опрос |
| 33. | Правила работы с первичными средствами пожаротушения. | 1 | | | <u>Коммуникативные:</u> Знать и уметь применять первичные средства пожаротушения. | Зачёт |
| 34. | Строевой смотр взвода (контрольное занятие) | 1 | | | <u>Личностные:</u> Обеспечение чёткости выполнения строевых приёмов. | |

Перечень учебно-методических средств обучения

Основная литература.

Методические и учебные пособия:

- начальная военная подготовка: учеб. для учащихся кадетских классов общеобразоват. учреждений / А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий под общ. ред. Ю.А. Науменко.
Москва. военное издательство М-г.

- комплект учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» (автор А.Т. Смирнов под ред. Воробьёва);
- учебно – наглядные пособия (плакаты: «Воинские звания и знаки различия», «Военная форма одежды», «Устройство автомата Калашникова», «Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия», «Правила поведения во время пожара»; средства индивидуальной защиты: противогазы, ватно – марлевые повязки, аптечка; автомат Калашникова);

Дополнительная литература

Конституция Российской Федерации.
Федеральные законы: "Об обороне", "О статусе военнослужащих".
Устав внутренней службы ВС РФ.
Дисциплинарный устав ВС РФ.

Учебник: Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2008 г.

Учебное пособие: Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы: -М., Дрофа, 2004 г.

Учебное пособие: В. Александров: «Отравляющие вещества», -М, ВИ, 1990 г.

Подписка научно-методических и информационных журналов: ОБЖ. Основы безопасности жизни. 2010-2012 гг. №№ 1-12.

Мультимедийные пособия в помощь преподавателю–организатору ОБЗР:

1. CD-ROM:библиотека электронных наглядных пособий ОБЖ – 5 – 11 классы. Минобразование РФ. РЦЭМГО «Кирилл и Мефодий», 2003
2. D-ROM: мультимедиа - обучение - «БЖД. СПОРТ. ВОЕННОЕ ДЕЛО». М.: ООО «ИДДК ГРУПП», «Мультимедиа- издательство «Адепт», 2004

Оборудование и приборы

1. Комплект плакатов «Основы военной службы».
2. Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи».
3. Фильтрующие противогазы ГП-5, респираторы Р-2, ватно-марлевые повязки.
4. Учебный макет АК-74М, ПМ, винтовки пневматические МР-512, МР-61.
5. Компасы.
6. Кровоостанавливающие жгуты.
7. Набор медицинских перевязочных средств.
8. Персональный компьютер.
9. Мультимедийный проектор, настенный экран.
10. Стрелковый тренажер «БОЕЦ»

