

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

МБОУ СОШ №3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 302646)

учебного курса «Алгебра»

для обучающихся 7-9 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений.

Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения и неравенства

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции $y = |x|$. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$. Графическое решение уравнений и систем уравнений.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Уравнения и неравенства

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, и их свойства.

Числовые последовательности и прогрессии

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбрать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции $y = |x|$.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = |x|$, $y = \sqrt{x}$, описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

Функции

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = ax^2 + bx + c$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Числовые последовательности и прогрессии

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Рациональные числа	21	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Уравнения и неравенства	20	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Алгебраические выражения	31	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Координаты и графики. Функции	24	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Повторение и обобщение	6	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	15	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
2	Числа и вычисления. Квадратные корни	15	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	7	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	15	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
5	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
6	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	13	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
7	Уравнения и неравенства. Неравенства	12	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
8	Функции. Основные понятия	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
9	Функции. Числовые функции	9	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
10	Повторение и обобщение	6	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Действительные числа	9	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
2	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	14	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
3	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	14	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
4	Уравнения и неравенства. Неравенства	16	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
5	Функции	16	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
6	Числовые последовательности	15	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	18	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрол ьные работы	Практичес кие работы		
1	Понятие рационального числа	1	0	0	02.09.2024	
2	Арифметические действия с рациональными числами	1	0	0	04.09.2024	
3	Арифметические действия с рациональными числами	1	0	0	06.09.2024	
4	Арифметические действия с рациональными числами	1	0	0	09.09.2024	
5	Арифметические действия с рациональными числами	1	0	0	11.09.2024	
6	Арифметические действия с рациональными числами	1	0	0	13.09.2024	
7	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1	0	0	16.09.2024	
8	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1	0	0	18.09.2024	
9	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1	0	0	20.09.2024	
10	<i>Стартовая диагностика</i>	1	1	0	23.09.2024	
11	Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов.	1	0	0	25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de

12	Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.	1	0	0	27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
13	Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.	1	0	0	30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
14	Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.	1	0	0	02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
15	Признаки делимости	1	0	0	04.10.2024	
16	Разложения на простые множители натуральных чисел	1	0	0	07.10.2024	
17	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1	0	0	09.10.2024	
18	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1	0	0	11.10.2024	
19	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности.	1	0	0	14.10.2024	
20	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1	0	0	16.10.2024	
21	<i>Контрольная работа "Рациональные числа"</i>	1	1	0	18.10.2024	
22	Уравнение, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений	1	0	0	21.10.2024	
23	Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения	1	0	0	23.10.2024	
24	Решение линейных уравнений	1	0	0	25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482

25	Решение линейных уравнений	1	0	0	06.11.2024	
26	Составление уравнений по условию задачи.	1	0	0	08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42064e
27	Решение текстовых задач с помощью уравнений.	1	0	0	11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420806
28	Решение текстовых задач с помощью уравнений.	1	0	0	13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4209a0
29	<i>Контрольная работа по теме "Линейные уравнения"</i>	1	1	0	15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420e6e
30	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1	0	0	18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427c32
31	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1	0	0	20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427e8a
32	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1	0	0	22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42836c
33	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1	0	0	25.11.2024	
34	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1	0	0	27.11.2024	
35	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1	0	0	29.11.2024	
36	Решение систем уравнений	1	0	0	02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4284de
37	Решение систем уравнений	1	0	0	04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42865a
38	Решение систем уравнений	1	0	0	06.12.2024	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f4287d6
39	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1	0	0	09.12.2024	
40	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1	0	0	11.12.2024	
41	<i>Контрольная работа по теме "Система линейных уравнений".</i>	1	1	0	13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421044
42	Переменные, числовое значение выражения с переменной .Буквенные выражения.	1	0	0	16.12.2024	
43	Допустимые значения переменных.	1	0	0	18.12.2024	
44	Представление зависимости между величинами в виде формулы.	1	0	0	20.12.2024	
45	Вычисления по формулам	1	0	0	23.12.2024	
46	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1	0	0	25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41feec
47	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1	0	0	27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41feec
48	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1	0	0	10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41feec
49	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1	0	0	13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41feec
50	<i>Контрольная работа по теме</i>	1	1	0	15.01.2025	

	<i>"Алгебраические выражения"</i>					
51	Степень с натуральным показателем	1	0	0	17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
52	Степень с натуральным показателем	1	0	0	20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
53	Свойства степени с натуральным показателем	1	0	0	22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
54	Свойства степени с натуральным показателем	1	0	0	24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
55	Свойства степени с натуральным показателем	1	0	0	27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
56	Свойства степени с натуральным показателем	1	0	0	29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
57	Одночлены. Многочлены	1	0	0	31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42276e
58	Многочлен. Степень многочлена.	1	0	0	03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422930
59	Сложение и вычитание многочленов	1	0	0	05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422af2
60	Сложение и вычитание многочленов	1	0	0	07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422cc8
61	Умножение многочленов	1	0	0	10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422fca
62	Умножение многочленов	1	0	0	12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423182
63	<i>Контрольная работа по теме «Степень с натуральным показателем. Одночлены.</i>	1	0	0	14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42432a

	<i>Многочлены»</i>					
64	Формулы сокращённого умножения	1	0	0	17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42464a
65	Формулы сокращённого умножения	1	1	0	19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424c12
66	Формулы сокращённого умножения	1	0	0	21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424fd2
67	Формулы сокращённого умножения	1	0	0	24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4251d0
68	Разложение многочленов на множители	1	0	0	26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423312
69	Разложение многочленов на множители	1	0	0	28.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4237fe
70	Разложение многочленов на множители	1	0	0	03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4239de
71	Разложение многочленов на множители	1	0	0	05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4239de
72	<i>Контрольная работа по теме "Формулы сокращённого умножения. Разложение многочленов на множители"</i>	1	1	0	07.03.2025	
73	Координата точки на прямой	1	0	0	10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41de76
74	Числовые промежутки	1	0	0	12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2
75	Числовые промежутки	1	0	0	14.03.2025	
76	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1	0	0	17.03.2025	

77	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1	0	0	19.03.2025	
78	Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy	1	0	0	21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e16e
79	Прямоугольная система координат на плоскости	1	0	0	24.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e42a
80	Примеры графиков, заданных формулами	1	0	0	25.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e8a8
81	Примеры графиков, заданных формулами	1	0	0	04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ed80
82	Примеры графиков, заданных формулами	1	0	0	07.04.2025	
83	Чтение графиков реальных зависимостей	1	0	0	09.04.2025	
84	Чтение графиков реальных зависимостей	1	0	0	11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ea24
85	ВПР за курс 7 класса	1	1	0	14.04.2025	
86	Понятие функции	1	0	0	16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ef06
87	График функции	1	0	0	18.04.2025	
88	Свойства функций. Прямая пропорциональность	1	0	0	21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f078
89	Свойства функций	1	0	0	23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f1fe
90	Линейная функция	1	0	0	25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427282
91	Линейная функция	1	0	0	28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427412

92	Построение графика линейной функции	1	0	0	30.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e
93	Построение графика линейной функции	1	0	0	02.05.2025	
94	График функции $y = x $	1	0	0	05.05.2025	
95	График функции $y = x $	1	0	0	07.05.2025	
96	<i>Контрольная работа по теме "Координаты и графики. Функции"</i>	1	1	0	12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
97	Повторение и обобщение. Рациональные числа	1	0	0	14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429c6c
98	Повторение и обобщение. Буквенные выражения.	1	0	0	16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429f32
99	Повторение и обобщение. Линейное уравнение. Системы уравнений.	1	0	0	19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a0e0
100	<i>Промежуточная аттестация. Контрольная работа за год.</i>	1	1	0	21.05.2025	
101	Повторение и обобщение. Функции	1	0	0	22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a
102	Обобщение знаний по курсу алгебры 7 класса	1	0	0	23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Алгебраическая дробь	1	0	0	02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
2	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1	0	0	04.09.2024	
3	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1	0	0	06.09.2024	
4	Основное свойство алгебраической дроби	1	0	0	09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6
5	Основное свойство алгебраической дроби	1	0	0	11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430a8a
6	Сокращение дробей	1	0	0	13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
7	Сокращение дробей	1	0	0	16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
8	Сложение и вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1	0	0	18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43128c
9	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1	0	0	20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4315c0
10	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1	0	0	23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4318c2

11	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1	0	0	25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20
12	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1	0	0	27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43259c
13	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1	0	0	30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
14	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1	0	0	02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
15	<i>Контрольная работа по теме "Алгебраическая дробь"</i>	1	1	0	04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431d36
16	Квадратный корень из числа	1	0	0	07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
17	Понятие об иррациональном числе	1	0	0	09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
18	Десятичные приближения иррациональных чисел	1	0	0	11.10.2024	
19	Десятичные приближения иррациональных чисел	1	0	0	14.10.2024	
20	Действительные числа	1	0	0	16.10.2024	
21	Сравнение действительных чисел	1	0	0	18.10.2024	
22	Сравнение действительных чисел	1	0	0	21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
23	Арифметический квадратный корень	1	0	0	23.10.2024	
24	Уравнение вида $x^2 = a$	1	0	0	25.10.2024	
25	Свойства арифметических квадратных корней	1	0	0	06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
26	Свойства арифметических	1	0	0	08.11.2024	Библиотека ЦОК

	квадратных корней					https://m.edsoo.ru/7f42d862
27	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1	0	0	11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26
28	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1	0	0	13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4
29	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1	0	0	15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be
30	<i>Контрольная работа по теме "Квадратные корни".</i>	1	0	0	18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e262
31	Степень с целым показателем	1	0	0	20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4
32	Стандартная запись числа. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до космических объектов), длительность процессов в окружающем мире	1	0	0	22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
33	Свойства степени с целым показателем	1	0	0	25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
34	Свойства степени с целым показателем	1	0	0	27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
35	Свойства степени с целым показателем	1	0	0	29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
36	Свойства степени с целым показателем	1	0	0	02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a

37	Контрольная работа по теме «Степень с целым показателем »	1	1	0	04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
38	Квадратное уравнение	1	0	0	06.12.2024	
39	Неполное квадратное уравнение	1	0	0	09.12.2024	
40	Неполное квадратное уравнение	1	0	0	11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
41	Формула корней квадратного уравнения	1	0	0	13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
42	Формула корней квадратного уравнения	1	0	0	16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ec80
43	Формула корней квадратного уравнения	1	0	0	18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f5a4
44	Теорема Виета	1	0	0	20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fef0
45	Теорема Виета	1	0	0	23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430076
46	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1	0	0	25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
47	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1	0	0	27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
48	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1	0	0	10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4328c6
49	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1	0	0	13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432b6e
50	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1	0	0	15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f75c
51	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1	0	0	17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6

52	Квадратный трехчлен	1	0	0	20.01.2025	
53	Квадратный трехчлен	1	0	0	22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
54	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1	0	0	24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
55	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1	0	0	27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ec80
56	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1	0	0	29.01.2025	
57	<i>Контрольная работа по теме "Квадратные уравнения. Разложение квадратного трёхчлена на множители"</i>	1	1	0	31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
58	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1	0	0	03.02.2025	
59	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1	0	0	05.02.2025	
60	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1	0	0	07.02.2025	
61	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1	0	0	10.02.2025	
62	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1	0	0	12.02.2025	
63	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1	0	0	14.02.2025	

64	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1	0	0	17.02.2025	
65	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1	0	0	19.02.2025	
66	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1	0	0	21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
67	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1	0	0	24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
68	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1	0	0	26.02.2025	
69	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1	0	0	28.02.2025	
70	<i>Контрольная работа по теме "Система уравнений "</i>	1	1	0	03.03.2025	
71	Числовые неравенства и их свойства	1	0	0	05.03.2025	
72	Числовые неравенства и их свойства	1	0	0	07.03.2025	
73	Неравенство с одной переменной	1	0	0	10.03.2025	
74	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1	0	0	12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c692
75	Линейные неравенства с одной	1	0	0	14.03.2025	Библиотека ЦОК

	переменной и их решение					https://m.edsoo.ru/7f42c840
76	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1	0	0	17.03.2025	
77	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1	0	0	19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cb88
78	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1	0	0	21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cd2c
79	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1	0	0	24.03.2025	
80	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1	0	0	25.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
81	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1	0	0	04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
82	<i>Контрольная работа по темам "Неравенства."</i>	1	1	0	07.04.2025	
83	Понятие функции	1	0	0	09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
84	Область определения и множество значений функции	1	0	0	11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
85	Способы задания функций	1	0	0	14.04.2025	
86	График функции	1	0	0	16.04.2025	
87	Свойства функции, их отображение на графике	1	0	0	18.04.2025	
88	Чтение и построение графиков функций	1	0	0	21.04.2025	
89	Примеры графиков функций,	1	0	0	23.04.2025	

	отражающих реальные процессы					
90	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1	0	0	25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434bbc
91	Гипербола	1	0	0	28.04.2025	
92	Гипербола	1	0	0	30.04.2025	
93	График функции $y = x^2$	1	0	0	02.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4343e2
94	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $; графическое решение уравнений и систем уравнений	1	0	0	05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434572
95	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $; графическое решение уравнений и систем уравнений	1	0	0	07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434d38
96	<i>Контрольная работа по темам "Функции"</i>	1	1	0	12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434eb4
97	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний ВПР	1	0	0	14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4371aa
98	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	0	0	16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43736c
99	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	0	0	18.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437510
100	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	0	0	21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4376b4

101	<i>Итоговая контрольная работа Промежуточная аттестация.</i>	1	1	0	22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436b88
102	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	0	0	23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы		
1	Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби	1	0	0	01.09.2023	
2	Множество действительных чисел; действительные числа как бесконечные десятичные дроби	1	0	0	04.09.2023	
3	Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и множеством точек координатной прямой	1	0	0	06.09.2023	
4	Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами	1	0	0	08.09.2023	
5	Приближённое значение величины, точность приближения	1	0	0	11.09.2023	
6	Округление чисел	1	0	0	13.09.2023	
7	Округление чисел	1	0	0	15.09.2023	
8	Прикидка и оценка результатов вычислений	1	0	0	18.09.2023	
9	Прикидка и оценка результатов вычислений	1	0	0	20.09.2023	
10	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1	0	0	22.09.2023	
11	<i>Входная мониторинговая работа</i>	1	1	0	23.09.2023	

12	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1	0	0	25.09.2023	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
13	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
14	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
15	Биквадратные уравнения	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
16	Биквадратные уравнения	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
17	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1	0	0	06.10.2023	
18	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1	0	0	09.10.2023	
19	Решение дробно-рациональных уравнений	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
20	Решение дробно-рациональных уравнений	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
21	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1	0	0	16.10.2023	
22	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1	0	0	18.10.2023	
23	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1	0	0	20.10.2023	
24	<i>Контрольная работа по теме "Уравнения с одной переменной"</i>	1	1	0	23.10.2023	
25	Уравнение с двумя переменными и его график	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b

						4
26	Уравнение с двумя переменными и его график	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
27	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1	0	0	06.11.2023	
28	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1	0	0	08.11.2023	
29	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1	0	0	10.11.2023	
30	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1	0	0	13.11.2023	
31	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d23a
32	<i>Региональное мониторинговое тестирование</i>	1	1	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d55a
33	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1	0	0	20.11.2023	
34	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1	0	0	22.11.2023	
35	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1	0	0	24.11.2023	
36	Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными	1	0	0	27.11.2023	
37	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1	0	0	29.11.2023	

38	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1	0	0	01.12.2023	
39	<i>Контрольная работа по теме "Системы уравнений"</i>	1	1	0	04.12.2023	
40	Числовые неравенства и их свойства	1	0	0	06.12.2023	
41	Числовые неравенства и их свойства	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a
42	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
43	<i>Мониторинговая работа за 1 полугодие</i>	1	1	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
44	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1	0	0	13.12.2023	
45	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
46	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1	0	0	18.12.2023	
47	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1	0	0	20.12.2023	
48	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1	0	0	22.12.2023	
49	Квадратные неравенства и их решение	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
50	Квадратные неравенства и их решение	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b21e
51	Квадратные неравенства и их решение	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b5a2

52	Квадратные неравенства и их решение	1	0	0	10.01.2024	
53	Квадратные неравенства и их решение	1	0	0	12.01.2024	
54	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
55	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1	0	0	17.01.2024	
56	<i>Контрольная работа по теме "Неравенства"</i>	1	1	0	19.01.2024	
57	Квадратичная функция, её график и свойства	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4396c6
58	Квадратичная функция, её график и свойства	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439842
59	Квадратичная функция, её график и свойства	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4399b4
60	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439eb4
61	Построение графика квадратичной функции.	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a03a
62	Построение графика квадратичной функции.	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a1ac
63	Построение графика квадратичной функции.	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a31e
64	Построение графика квадратичной функции.	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526
65	Построение графика квадратичной функции.	1	0	0	09.02.2024	
66	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$ и их свойства	1	0	0	12.02.2024	

67	График функции $y=k/x$, ее свойства	1	0	0	14.02.2024	
68	Графики функции $y=x^3$, ее свойства	1	0	0	16.02.2024	
69	Графики функции $y=vx$, ее свойства	1	0	0	19.02.2024	
70	Графики функции $y= x $, ее свойства	1	0	0	21.02.2024	
71	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y=k/x$, $y=x^3$, $y=vx$, $y= x $	1	0	0	26.02.2024	
72	<i>Контрольная работа по теме "Функции"</i>	1	1	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ab84
73	Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n-го члена	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43e6c6
74	Формула n-го члена арифметической прогрессии	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ebda
75	Формула n-го члена арифметической прогрессии	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ed7e
76	Формулы суммы первых n членов арифметической прогрессии	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f3b4
77	<i>Пробный экзамен в форме ОГЭ</i>	1	1	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f58a
78	Формулы суммы первых n членов арифметической прогрессии	1	1	0	13.03.2024	
79	Геометрическая прогрессия	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ef2c
80	Формулы n-го члена геометрической прогрессии	1	0	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f0c6
81	Формула суммы первых n членов геометрической прогрессий	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f72e
82	Формула суммы первых n членов	1	0	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК

	геометрической прогрессий					https://m.edsoo.ru/7f43f8a0
83	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1	0	0	03.04.2024	
84	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1	0	0	05.04.2024	
85	Линейный и экспоненциальный рост	1	0	0	08.04.2024	
86	Сложные проценты	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43fe0e
87	Сложные проценты	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4401a6
88	<i>Контрольная работа по теме "Числовые последовательности"</i>	1	1	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4404f8
89	Повторение и обобщение. Запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая	1	0	0	17.04.2024	
90	Повторение и обобщение. Проценты, отношения, пропорции	1	0	0	19.04.2024	
91	Повторение и обобщение. Уравнения . Виды уравнений	1	0	0	22.04.2024	
92	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач алгебраическим способом	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443b12
93	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач алгебраическим способом	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443cd4
94	Повторение и обобщение. Решение текстовых	1	0	0	29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443fea

	задач алгебраическим способом					
95	Повторение и обобщение. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1	0	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4441ca
96	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444364
97	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1	0	0	10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4446f2
98	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444a94
99	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Уравнения	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444c56
100	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Уравнения	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444f44
101	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Неравенства.	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44516a
102	<i>Итоговая контрольная работа. Промежуточная аттестация</i>	1	1	0	22.05.2024 17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4452e6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Алгебра, 7 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Алгебра, 8 класс/ Мордкович А.Г., Семенов П.В., Александрова Л.А., Мардахаева Е.Л., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Алгебра, 9 класс/ Мордкович А.Г., Семенов П.В., Александрова Л.А., Мардахаева Е.Л., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Министерство образования РФ: <http://www.infonika.ru/>; <http://www.ed.gov.ru/>;

<http://www.edu.ru/>. Тестирование online: 5-11 классы: <http://www.kokch.kts.ru/cdo/> .

1. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое:

<http://teacher.fio.ru/>; <http://www.fcior.edu.ru/>; <http://www.schoolcollection.edu.ru/>

2. Новые технологии в образовании: <http://edu.secna.ru/main/>.

3. Путеводитель «В мире науки» для школьников: <http://www.uic.ssu.samara.ru/nauka/>.

4. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru>.

5. Сайты «Мир энциклопедий», <http://www.rubricon.ru/> ; <http://www.encyclopedia.ru/>.

