

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3»

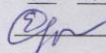
муниципального образования «город Бугуруслан»

«Рассмотрено»

на заседании МО

Протокол №1

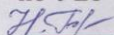
«30» августа 2023 г.

 /Е.Н. Соловьёва/

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР

 /Н.А.Гарнец/

«30» августа 2023 г.

«Утверждаю»

директор МБОУ СОШ №3

 /Е.В. Кручинкина//

Приказ № 99

от «30» августа 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу

«Право» (углубленный уровень) 11 Б класс

*предмет, класс*

Рабочую программу

по учебному курсу разработала:

Лошкарева В.Ю.,

учитель обществознания МБОУ СОШ №3

высшей квалификационной категории

2023 – 2024 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по праву (углубленный уровень) за курс среднего общего образования на базовом уровне составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом от 17.05.2012 года № 413);
- Основной образовательной программы МБОУ СОШ № 3 муниципального образования «город Бугуруслан» Оренбургской области;
- Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 3 МО «город Бугуруслан» Оренбургской области на 2021 – 2026 годы;
- Федеральной примерной программы среднего (полного) общего образования по праву (углубленный уровень), созданной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;
- Авторской программы Певцова Е.А., Козленко И.В. Право. Основы правовой культуры: Программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. -2-е издание. М.: ООО «ТИД «Русское слово» 2022 г.

### Вклад учебного предмета в достижение целей среднего (полного) общего образования

В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования имеется обязательная предметная область «Общественные науки», включающая предмет «Право», изучение которого может проходить на углубленном уровне.

Цель курса – формирование правовой культуры и правового сознания обучающихся, стоящие перед выбором своего дальнейшего образования и профессии.

Изучение курса направлено на достижение следующих **целей**:

- Формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- Воспитание гражданской ответственности, чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- Освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- Владение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

**Ведущей задачей курса** является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетентность, формируемая в процессе правовой подготовки обучающихся, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей.

Курс «Право. Основы правовой культуры» оптимально сочетает юридическое содержание и педагогические технологии и при работе с обучающимися. Важное внимание уделено формированию умений и навыков правомерного поведения, являющегося основой правосознания и образа жизни, основой самостоятельности, правовой активности и личности. Содержание курса ориентирует на уважение права, осознание его ценности в отношениях людей, выработку навыков правомерной защиты своих прав и интересов.

**Особенностями курса** являются:

— практико-ориентированный подход в изложении содержания;

—

преимуществом и последовательность в изучении правовых вопросов, обеспечивающие целенаправленность и непрерывность правового информирования (при этом теоретико-

правовые вопросы рассматриваются как качества важной основы для познания отраслевого законодательства и выработки умений находить правовую информацию);

— опора на социальный опыт обучающихся, участвующих в различных правоотношениях;

— формирование активной гражданской позиции личности, в том числе посредством участия в проектной деятельности;

— формирование уважения к правам человека и нормам международного права;

— обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника для защиты своих прав;

— решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения несовершеннолетних в дальнейшем.

Курс направлен на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня правовой воспитанности, чувства ответственности и социальной активности.

В рамках курса не предполагается осуществлять профессиональную подготовку юристов, хотя материал ориентирован на знакомство с ведущими юридическими профессиями с целью профессиональной ориентации подростков, успешно выходящих на дальнейшей образовательной траектории. Изучив материал, представленный в содержании, отработав и закрепив соответствующие умения и навыки, старшеклассник на достойном уровне сможет решить жизненный правовой конфликт или предотвратить его, защитить свои права и законные интересы близких, не допустить произвола власти, конструктивно и успешно действовать в правовом пространстве в условиях рыночных отношений.

Курс носит системный характер и предполагает постепенное усложнение и расширение правовой подготовки на каждом этапе взросления подростка. В 10 классе обучающиеся изучают вопросы теории права и государства, конституционного права. В 11 классе они приобретают правовую компетентность в различных отраслях права (гражданском, уголовном, административном, семейном, трудовом и др.).

Освоение вариантов правомерного поведения осуществляется с использованием активных форм обучения, стимулирующих познавательную деятельность школьника, который выступает ролями самостоятельного субъекта образовательного процесса. В рамках курса предполагается использование различных видов индивидуальной, парной, групповой работы. Проведение деловых, имитационных, сюжетных, ролевых и других игр, работ с источниками, участие в творческих проектах, мозговые штурмы и прочее позволяют обеспечить серьёзную мотивацию на дальнейшее обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес школьника к праву. Особую значимость имеет системная работа с правовой информацией. Изучение курса предполагает использование ресурса сети Интернет, публикаций в средствах массовой информации, обучение в сотрудничестве, метода анализа конкретных ситуаций, метод проектов, «портфолио ученика», разноуровневое обучение, индивидуальный и дифференцированный подход к обучению, а также возможности рефлексии, которые используются во всех перечисленных технологиях.

Организационные модули курса представлены адаптивными вариантами организации учебно-воспитательного процесса, механизмами оптимального осуществления функций планирования, мотивации учащихся, организации процесса их правовой подготовки и контроля знаний и умений. Особое внимание уделено средствам организации внеклассной и внеурочной работы, в том числе проведению олимпиад и конкурсов, написанию эссе. Методика работы направлена на развитие навыков критического анализа различных текстов, ведения дискуссий по важным общественным проблемам.

Курс «Право. Основы правовой культуры» ориентирован на формирование у школьников собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества, необходимых для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации своей гражданской позиции.

Данный курс можно изучать как самостоятельный учебный предмет Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на углублённом уровне.

Курс может обеспечить углублённое изучение права, создав условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. В рамках углублённого правового обучения формируется интерес к будущей профессиональной деятельности. Реализация указанной идеи осуществляется посредством включения в содержание курса тем различных юридических профессий и ведущих вопросов образовательного права. Школьники получают информацию о некоторых особенностях высшего профессионального образования, что даёт основание для верного выбора ими образовательной деятельности после окончания школы.

Содержание курса учитывает современные взгляды учёных на самые актуальные вопросы правоведения и государственного управления, обеспечивая адекватное уровню подростков познание характера эволюции важных общественных институтов, осуществление исследовательской, проектной и иной творческой

деятельности в рамках позитивного преобразования мира. Данный курс на углублённом уровне позволяет формировать у школьников представления не только о нормах национального законодательства, но и о важнейших проблемах международного права. К ведущим темам курса относятся те, которые более всего ориентированы на правовую жизнь несовершеннолетних в настоящем и будущем. Привыкшие к логике и правовому обучению обращают внимание на мировую опыт правовой подготовки граждан, а потому признано целесообразным включить в программу обучения теоретические вопросы, являющиеся основой для понимания норм права, такие, как проблемы взаимоотношений права и государства; система структура права; право творчество и право применение; правоотношения; правонарушение и юридическая ответственность; право личности; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Обучение в рамках курса формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков. Обучающиеся знакомятся с спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта. Это обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснен

ия смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволять оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; а также выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Обучающиеся приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; проведения исследований по правовым темам в учебных целях; ведения дискуссии; составления отдельных видов юридических документов; умения анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации. Курс формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданской правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшего освоения основ правовой грамотности и правовой культуры, приобретения навыков правового поведения, что необходимо для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

В этой связи содержание курса ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных институтов; различать виды судебного производства; уяснить полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, а также порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам

### **Требования к результатам обучения и освоения содержания курса «Право. Основы правовой культуры»**

#### ***Личностные результаты***

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества с одноклассниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### *Метапредметные результаты*

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### *Предметные результаты*

#### *На углубленном уровне*

Требования к предметным результатам освоения углублённого курса права включают требования к результатам освоения базового курса, а также дополнительно отражают:

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

В результате изучения права на углубленном уровне ученик должен:

### **Знать/понимать**

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

### **Уметь**

- **характеризовать** право как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти, порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров, формы социальной защиты и социального обеспечения, порядок получения платных образовательных услуг,
- **объяснять** происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования, содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений
- (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента), особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом,
- **различать** формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров,
- **приводить** примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, гарантий реализации основных конституционных прав, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде, общепризнанных принципов и норм международного права, правоприменительной практики;

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

#### **Местокурса «Право. Основы правовой культуры» в учебном плане**

Программа правового обучения школьников на углублённом уровне рассчитана на 136 учебных часов: по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах. При этом вне предусмотрено резервное свободное учебное время для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

#### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

#### **«ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ» (углубленный уровень)**



10 КЛАСС (68ч)

**Тема 1. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ (18ч)**

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теория происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

**Понятия.** Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм в равноправных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент.

Договоры как формы выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Понятие реализации права и её формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и значение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

**Понятия.** Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учёт. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права.

**Тема 2. ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (15ч)**

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.

Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.

**Понятия.** Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения.

я. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Правосправедливости.

### **Тема 3. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО (19 ч + 9 ч резерва = 28 ч)**

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древнеэллинистического государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.

Конституция Российской Федерации —

основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.

Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

**Понятия.** Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентарная республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданство. Гражданин. Иностранец. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право.

### **Тема 4. ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ (7 ч)**

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

**Понятия.** Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.

**Резерв свободного учебного времени (9 ч)**

## 11КЛАСС(68 ч)

### Тема1.ГРАЖДАНСКОЕПРАВО(16ч)

Понятиеиисущностьгражданскогоправа.Гражданскиеправоотношения.Источникигражданскогоправа.Видысубъектовгражданскихправоотношений.Физическоелицокак субъектправа.Юридическоелицокак субъектыправа.Понятиесделкиеевиды.Формыделок.Основаниянедействительностисделок.Представительствовсделках.Доверенностьеевиды.Понятиеобязательства.Способыобеспеченияисполненияобязательств.Понятиедоговораиегосодержание.Видыдоговоров.Порядокзаключения,измененияирасторжениядоговоров.Отдельныевидыобязательств.Понятиеправасобственности.Основаниявозникновенияправасобственности.Понятиеправаинтеллектуальнойсобственности.Интеллектуальныеправа(исключительные—имущественные;неимущественные;иные—праводоступа,правоследования).Авторскоеправо.Смежныеправа.Правоохранынетрадиционныхобъектовинтеллектуальнойсобственности.Ноухау.Патентноеправо.Правосредствиндивидуализацииучастниковгражданскогооборота.Понятиеобщейсобственности.Защитаправасобственности.Защитачести,достоинстваиделовойрепутации.Понятиегражданско-правовойответственности.Видыгражданско-правовойответственности.Способызащитыгражданскихправ.

Предпринимательствоипредпринимательскоеправо.Правовыесредствагосударственногорегулированияэкономики.Организационно-правовыеформыпредпринимательскойдеятельности.Хозяйственныетоварищества.Хозяйственныеобщества.Производственныйкооператив(артель).Унитарноепредприятие.Правовоерегулированиезащитыпредпринимательскойдеятельностииправпредпринимателей.Правапотребителей.Защитаправпотребителейпризаключениидоговоровнаоказаниеуслуг.Срокипредъявленияпретензий.Защитаправпотребителей.Понятиеиисущностьнаследования.Правиланаследованиянаоснованиизавещания.Формызавещания.Наследованиепозакону.

*Понятия.*Гражданскоеправо.

Вещь.

Информация.Коммерческаятайна.Физическоелицо.Гражданскаяправоспособность.Гражданскаядееспособность.Полнаядееспособность.Юридическоелицо.Общаяправоспособность.Специальнаяправоспособность.Двусторонняяреституция.Сделка.Обязательственноеправо.Договорноеправо.Договор.Имущественныеправа.Правособственности.Вещноеправо.Общаядолеваясобственность.Общаясовместнаясобственность.Виндикационныйиск.Добросовестныйприобретатель.Негаторныйиск.Ископризнанииправасобственности.Личныенеимущественныеправа.Деловаярепутация.Честь.Достоинство.Клевета.Оскорбление.Исковаядавность.Моральныйвред.Гражданско-правоваяответственность.Убытки.Реальныйущерб.Упущеннаявыгода.Деликт.Предпринимательскоеправо.Предпринимательскаядеятельность.Коммерческаяорганизация.Полноетоварищество.Товариществонавере.Обществосограниченнойответственностью.Акционерноеобщество.Обществосдополнительнойответственностью.Акция.Облигация.Производственныйкооператив.Унитарноепредприятие.Претензия.Гарантийныйсрокхранения.Гарантийныйсрокэксплуатации.Сертификаткачества.Наследование.Наследник.Наследодатель.Завещание.Правонаобязательнуюдолю.Времяоткрытиянаследства.Местооткрытиянаследства.

### Тема2.СЕМЕЙНОЕПРАВО(4ч)

Порядокзаключениябрака.Расторжениебрака.Имущественныеиличныеенеимущественныеправасупругов.Договорныйрежимимуществаупругов.Родителиидети:правовыеосновывзаимоотношений.Алиментныеобязательства.

*Понятия.*Семья.Брачныйдоговор.Дети-сироты.Дети,оставшиесябезпопеченияродителей.

### Тема3.ЖИЛИЩНОЕПРАВО(1ч)

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё.

**Понятия.** Жилищный фонд. Регистрация. Приватизация.

#### **Тема 4. ТРУДОВОЕ ПРАВО (9ч)**

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

**Понятия.** Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер платы труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация. Иждивенцы.

#### **Промежуточный контроль (1ч)**

#### **Тема 5. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС (5ч)**

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

**Понятия.** Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставка. Административное задержание. Доказательства.

#### **Тема 6. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС (10ч)**

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

**Понятия.** Уголовное право. Преступление.

Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

## **Тема 7. ФИНАНСОВОЕ ПРАВО (4 ч – из резерва)**

*Финансовое право.* Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков.* Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит.* Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

**Понятия.** Финансовое право. Банковская система РФ. Вкладчики. Права и обязанности вкладчиков. Налоговое право. Субъекты налоговых правоотношений. Объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Налоговая ответственность.

## **Тема 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (14 ч)**

Пенсионная система страхования. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.

Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Уровни образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

**Понятия.** Пенсия. Государственные пособия. Экологическое право. Экологические правонарушения. Федеральный государственный образовательный стандарт.

## **Тема 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО (5 ч)**

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

**Общий резерв – 4 ч**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ»  
10 – 11 КЛАССЫ. 136 ЧАСОВ. (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)**

**10 КЛАСС (68 ЧАСОВ)**

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающегося
1	<b>Роль права в жизни человека и общества. Теоретические основы права как системы</b>	<b>18</b>	<p>Знать определение права и его основные признаки; аргументировать с опорой на собственные взгляды важную роль права в разрешении любых правовых конфликтов; характеризовать основные подходы к пониманию права в истории юриспруденции; понимать сущность взаимодействия права и нравственности; понимать роль права в решении правовых проблем общественной жизни; отличать правовые нормы от иных социальных регуляторов; обладать знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе.</p> <p>Владеть навыками использовать право в решении правовых задач, требующих базовые знания в области конституционного, гражданского, уголовного, административного, трудового, семейного права.</p> <p>Уметь использовать социальные нормы в жизненных ситуациях.</p> <p>Уметь пользоваться современными информационными поисковыми правовыми системами для нахождения необходимого правового акта, регулирующего ту или иную ситуацию.</p> <p>Уважительно относиться к нормам права, регулирующим ситуации, в которых участвуют конкретные субъекты.</p> <p>Знать основные правовые понятия, позволяющие читать и понимать ведущие федеральные конституционные и федеральные законы, а также международные правовые документы; уметь определять структуру нормы права, сущность её составляющих единиц. Разбираться в видовом разнообразии нормативных правовых актов, действующих на территории России; уметь реализовать действующие нормы права в необходимых ситуациях в реальной жизни. Владеть навыками разрешения элементарных правовых споров в области публичного и частного права; уметь толковать законы различными способами; знать основы правоприменения норм действующего законодательства. Соблюдать необходимые предписания права в любых жизненных ситуациях, оказывать правовую консультацию по элементарным вопросам действующего законодательства, быть непримиримым к правонарушениям любого характера, владеть навыками антикоррупционного поведения.</p> <p>Уметь участвовать в правотворческой деятельности, выдвигать инициативу по подготовке и принятию необходимых норм права для преодоления пробелов.</p>
2	<b>Правоотношения и правовая культура</b>	<b>15</b>	<p>Знать структуру правоотношения, уметь характеризовать его элементы, в том числе физических и юридических лиц, содержание правоспособности и дееспособности. Уметь решать правовые задачи по определению объёма прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительно относиться к</p>

			<p>правам и обязанностям участников правоотношений. Владеть навыками правомерного поведения в обществе, иметь высокий уровень правовой информированности, уважительного отношения к праву и быть мотивированным на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Распознавать функции юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знать обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>Уметь различать особенности романо-германской правовой семьи, англосаксонской правовой семьи, религиозно-правовой семьи, социалистической правовой семьи; обладать умениями реализовать право в условиях правовой системы России.</p>
3	<b>Государство и право. Конституционное право</b>	<b>19 + 9 часов резерва = 28 часов</b>	<p>Знать сущность государства как политической организации общества; характеризовать любое государство с точки зрения его формы правления, территориального устройства, политического режима; характеризовать государственный механизм; знать компетенцию органов законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Понимать взаимодействие права и государства; уважительно относиться к соблюдению законов и обеспечению законности и правопорядка в обществе.</p> <p>Уметь защищать личные права и свободы, социальные, политические, экономические и культурные права. Уметь исполнять обязанности граждан государства. Характеризовать избирательные системы и их виды. Уметь участвовать в референдуме, выборах Президента РФ; уважительно относиться к символам и атрибутам государственной власти; быть патриотом своего государства.</p>
4	<b>Правосудие и правоохранительные органы</b>	<b>7</b>	<p>Знать и характеризовать судебную систему РФ; уметь обращаться в судебные инстанции за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости. Уважительно относиться к правоохранительным органам государства, понимать компетенцию и особенности их деятельности. Знать порядок применения права и уметь использовать свои знания для осуществления правовых консультаций и помощи другим лицам. Разрешать правовые задачи по разрешению споров с использованием действующих норм гражданского процессуального, уголовного процессуального права. Уметь следить за изменениями законодательства, делать заключения об эффективности использования права в конкретной жизненной ситуации.</p>
<b>Резерв свободного учебного времени ( 9 ч )</b>			

### 11 КЛАСС ( 68 часов )

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающегося
1	<b>Гражданское право</b>	<b>16</b>	<p>Знать основные источники гражданского права, уметь их характеризовать, находить необходимую норму для решения возникающих гражданско-правовых споров. Характеризовать физическое лицо как субъекта гражданских правоотношений. Определять меру возможного поведения субъекта гражданско-правовых отношений; отличать виды юридических лиц, их правоспособность и</p>

			дееспособность. Знать основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Уметь отличать хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив, унитарное предприятие. Уметь использовать права предпринимателей. Обладать элементарными знаниями об организации своего собственного бизнеса с ориентацией на успех. Владеть способами защиты имущественных и личных неимущественных прав. Уметь осуществлять защиту прав потребителей. Уметь применять правила наследования на основании завещания и по закону в реальной жизни.
2	<b>Семейное право</b>	4	Знать основные источники семейного права, находить необходимую правовую норму, регуливающую семейные отношения. Уметь предотвращать и решать правовые конфликты в семье. Владеть правовой компетентностью по вопросам заключения брака, его расторжения, выплаты алиментов. Решать необходимые вопросы по аспектам правовых отношений между родителями и детьми. Уметь выявлять нарушения прав детей и родителей; быть непримиримым к преступлениям и проступкам в вопросах отношений взрослых и детей.
3	<b>Жилищное право</b>	1	Знать основополагающие нормы жилищного права, уметь защищать право на жилище.
4	<b>Трудовое право</b>	8	Знать правовые нормы в области заключения и расторжения трудовых отношений; уметь устроиться на работу, защищать свои трудовые права. Уважительно относиться к нормам трудового права, соблюдать дисциплину труда, быть социально-активным в трудовой деятельности. Уметь использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.
5	<b>Административное право и административный процесс</b>	5	Знать ведущие нормы административного законодательства; уметь защищать свои права и законные права иных лиц в административном процессе; уважительно относиться к нормам административного права; уметь обращаться в органы государственной и муниципальной власти для разрешения вопросов; владеть навыками составления отдельных документов, используемых в административных правоотношениях. Понимать сущность административной ответственности и меры административного наказания.
6	<b>Уголовное право и уголовный процесс</b>	10	Знать ведущие нормы уголовного права и уголовного процесса; характеризовать сущность преступных деяний человека; приводить примеры преступных деяний из жизни, осознавать опасность их совершения в современном обществе; Быть непримиримым противником преступности в любых формах её проявления. Уметь вести дискуссии и отстаивать позиции с опорой на закон.
7	<b>Финансовое право</b>	4	Знать ведущие нормы финансового права, характеризовать особенности банковской системы РФ, сущность налоговых правоотношений, осознавать необходимость исполнять одну из главных обязанностей гражданина РФ – платить установленные государством налоги и сборы.
8	<b>Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни</b>	14	Уметь исполнять, использовать и соблюдать необходимые нормы права для решения жизненно важных правовых ситуаций в сфере образования, финансовой деятельности, пенсионного обеспечения, экологии и т.п. Уметь защитить свои права в сфере образования, выстраивать верную



			траекторию образовательной и профессиональной деятельности в будущем. Знать особенности профессиональной юридической деятельности, основных юридических профессий.
9	Международное право	6	Знать основные нормы и принципы публичного международного и частного права. Владеть умениями использовать нормы международного гуманитарного права при решении военных и иных конфликтов между странами. Уважительно относиться к международному праву, знать основы мирного решения конфликтов на международной арене. Знать, как обратиться в Международный суд по правам человека. Уметь излагать письменно свои позиции по вопросу защиты прав человека.
<b>Резерв свободного времени (4 ч)</b>			

В основу **организации образовательного процесса** положены следующие подходы и технологии:

- ✓ технологии полного усвоения; технологии обучения на основе решения правовых ситуаций; технологии обучения на основе схематичных и знаковых моделей; задачная технология (введение задач с жизненно-практическим содержанием в образовательный процесс); технология проблемного обучения (авторы А. М. Матюшкин, И. Я. Ленер, М. И. Махмутов); технология поэтапного формирования знаний (автор П. Я. Гальперин); технология «имитационные игры» (урок суд); технология опорных схем (автор В. Ф. Шаталов); технология развивающего обучения (автор Л. В. Занков); технология эвристического обучения; компетентностный подход; деятельностный подход; технология творческого обучения.

**Формы организации учебного процесса:** индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, парные, коллективные, фронтальные, классные и внеклассные.

#### **Конкретные формы организации обучения по ведущим целям:**

Формирование знаний: лекция, конференция.

Формирование умений и навыков: практикум, деловая игра, тренинг.

Закрепление и систематизация знаний: семинар, соревнования.

Проверка знаний: контрольная работа, самостоятельная работа, проверочная работа, зачет.

#### **Типы уроков:**

урок изучения нового

урок применения знаний и умений

урок обобщения и систематизации знаний

урок проверки и коррекции знаний и умений

комбинированный урок

урок – лекция

урок – семинар

урок – зачет  
урок – практикум  
урок- суд

**Методы обучения:**

- ✓ методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесный (диалог, рассказ и др.); наглядный (опорные схемы, слайды и др.); практический (упражнения, практические работы, решение задач, моделирование и др.); исследовательский; самостоятельной работы; работы под руководством преподавателя; дидактическая игра;
  - ✓ методы стимулирования и мотивации: интереса к учению; долга и ответственности в учении;
  - ✓ методы контроля и самоконтроля в обучении: фронтальная устная проверка, индивидуальный устный опрос, письменный контроль (контрольные и практические работы, тестирование, письменный зачет, тесты).
- Ведущими методами обучения предмету являются: объяснительно-иллюстративный и репродуктивный, частично-поисковый, проектно-исследовательский во внеурочной деятельности.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // СЗРФ. 03.03.2014. № 9. Ст. 851.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 28.06.2014) // СЗРФ. 29.07.2002. № 30. Ст. 3012.
3. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 22.10.2014) // СЗРФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3823.
4. Водный кодекс РФ от 03.06.2006 № 74-ФЗ (ред. от 28.06.2014) // СЗРФ. 23.07.2008. № 23. Ст. 2381.
5. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 05.05.2014) // СЗРФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.
6. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗРФ. 29.01.1996. № 5. Ст. 410.
7. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 05.05.2014) // СЗРФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.
8. Гражданский кодекс РФ (часть четвёртая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 12.03.2014) // СЗРФ. 25.12.2006. № 52 (Ч. 1). Ст. 5496.
9. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗРФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.
10. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗРФ. 06.12.2011. № 1 (Ч. 1). Ст. 14.
11. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗРФ. 29.10.2001. № 44. Ст. 4147.
12. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 22.10.2014) // СЗРФ. 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст. 1.
13. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 № 200-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗРФ. 11.12.2006. № 50. Ст. 5278.
14. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 04.11.2014) // СЗРФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 16.
15. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 04.11.2014) // СЗРФ. 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст. 3.
16. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 23.06.2014) // СЗРФ. 13.01.1997. № 2. Ст. 198.
17. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 22.10.2014) // СЗРФ. 24.12.2001. № 52 (Ч. 1). Ст. 4921.
18. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗРФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954.
19. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗРФ. 05.07.2004. № 27. Ст. 2710.
20. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (ред. от 04.11.2014) «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗРФ. СЗРФ. 10.02.2014. № 6. Ст. 550. 21. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 4-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»» // СЗРФ. 10.02.2014. № 6. Ст. 551.
22. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗРФ. 24.02.2014. № 8. Ст. 740.
23. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 02.04.2014) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗРФ. 13.01.2003. № 2. Ст. 171.
24. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 23.06.2014) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗРФ. 03.06.2002. № 22. Ст. 2031.
25. Федеральный закон от 21.12.1996. № 159-ФЗ (ред. от 04.11.2014) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗРФ. 23.12.1996. № 52. Ст. 5880.
26. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. от 04.03.2013) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗРФ. 21.12.1998. № 51. Ст. 6270.
27. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О полиции» // СЗРФ. 14.02.2011. № 7. Ст. 900.

28. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗРФ. 20.06.1994. № 8. Ст. 801.
29. Федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ (ред. от 28.06.2014) «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗРФ. 10.12.2012. № 50 (Ч. 4). Ст. 6952.
30. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 21.07.2014) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. № 39. 18.02.1992.
31. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗРФ. 10.06.2002. № 23. Ст. 2102.
32. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗРФ. 29.07.2002. № 30. Ст. 3030.
33. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗРФ. 31.07.2006. № 31 (Ч. 1). Ст. 3448.
34. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 14.10.2014) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗРФ. 28.06.1999. № 26. Ст. 3177.
35. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗРФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3802.
36. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «Об охране окружающей среды» // СЗРФ. 14.01.2002. № 2. Ст. 133.
37. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗРФ. 31.12.2012. № 53 (Ч. 1). Ст. 7598.
38. Закон РФ о поправке Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ «Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы» // СЗРФ. 05.01.2009. № 1. Ст. 1.
39. Закон РФ о поправке Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ «О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации» // СЗРФ. 05.01.2009. № 1. Ст. 2.
40. Закон РФ о поправке Конституции РФ от 05.02.2014 № 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» // СЗРФ. 10.02.2014. № 6. Ст. 548.
41. Указ Президента РФ от 12.05.2008 № 724 (ред. от 10.09.2014) «Вопросы системы структуры федеральных органов исполнительной власти» // СЗРФ. 19.05.2008. № 20. Ст. 2290.
42. Указ Президента РФ от 14.01.2011 № 38 (ред. от 01.09.2014) «Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации» (вместе с «Положением Следственного комитета Российской Федерации») // СЗРФ. 24.01.2011. № 4. Ст. 572.
43. Указ Президента РФ от 09.02.2011 № 167 «Об общественном обсуждении проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов» // СЗРФ. 14.02.2011. № 7. Ст. 939.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 10 класс

1. *Азаркин Н. М.* История юридической мысли России. М., 1999.
2. *Алексеев С. С.* Право: азбука, теория, философия. Опыт комплексного исследования. М., 1999.
3. *Андреева А. Р.* История государственной власти в России. М., 1999.
4. *Бабурин С. Н.* Государствоведение. Научные труды. М., 2013.
5. *Бабурин С. Н.* Мир империй: теория государства и мировой порядок. СПб., 2013.
6. *Бахрах Д. Н.* Действие норм права во времени: теория, законодательство, судебная практика. М., 2012.
7. *Бахрах Д. Н.* Очерки теории российского права. М., 2010. 8. *Бутенко А. П.* Государство: его вчера, сегодня и завтра // Государство и право. М., 1993. № 7.
9. *Витрук Н. В.* Общая теория юридической ответственности. М., 2013.
10. *Гаджиев Г. А.* Онтология права: критическое исследование юридического концепта действительности. М., 2013.
11. *Демченко Т. И.* Древнерусское правосознание. М., 2013.
12. Дискуссионные проблемы права // Труды Института государства и права Российской академии наук. 2012. № 5.
13. *Еременко В. И.* Суд по интеллектуальным правам — первый специализированный суд российской судебной системе // Государство и право. 2012. № 9.
14. *Земцов Б. Н.* История отечественного государства и права: учебное пособие. М., 2012.
15. История политических и правовых учений: учебник / под ред. М. Н. Марченко. М., 2012.
16. Источники российского права: вопросы теории и истории: учебное пособие / отв. ред. М. Н. Марченко. М., 2011.
17. *Керимов А. Д.* Современное государство: вопросы теории. М., 2011.
18. *Клеандров М. И.* Правовая сущность судейского сообщества в Российской Федерации // Государство и право. 2013. № 3.
19. *Комова Н. Б.* Идея монархической власти в России на рубеже XV–XVI веков // Юристы-Правоведы. 2012. № 1.
20. *Кобликов А. С.* Избранное: юридическая этика. Военные суды России. М., 2011.
21. Конституция Российской Федерации: доктрина и практика / под ред. В. Г. Зорькина. М., 2009.
22. *Коршунов Н. М.* Конвергенция частного и публичного права: проблемы теории и практики. М., 2011.
23. *Крусс В. И.* Злоупотребление правом: учебное пособие. М., 2010.
24. *Лазарев В. В.* Избранные труды: в 3 т. М., 2010.
25. *Лукьянова Е. Г.* Глобализация и правовая система России (основные направления развития). М., 2006.
26. *Малько А. В.* Категория «правовая жизнь»: проблемы становления // Государство и право. 2001. № 5.
27. *Малько А. В., Трофимов В. В.* Правовая политика в современной России: проблемы доктринального понимания и формирования // Государство и право. 2013. № 2.
28. *Мальцев Г. В.* Месты ввозмездия в древнем праве. М., 2012.
29. *Мальцев Г. В.* Социальные основания права. М., 2013. 30. *Марченко М. Н.* Источники права. М., 2012.
31. *Нерсесянц В. С.* Право и правовой закон: становление и развитие. М., 2009.
32. *Нерсесянц В. С.* Современное право: теория и методология. М., 2012.

33. Певцова Е. А. Активные и интерактивные методики формирования правовой компетентности детей и молодёжи: книга для педагогов. Ярославль; М., 2013.
34. Певцова Е. А. Методические рецепты применения электронных образовательных ресурсов при изучении Конституции РФ на уроках права / Профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров в Московском мегаполисе. М., 2014.
35. Певцова Е. А. Правовая культура и правовое воспитание в России и на рубеже XX — XXI веков. М., 2003.
36. Певцова Е. А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. Ярославль; М., 2013.
37. Певцова Е. А. Ребёнку о правах человека // Бюллетень. Как защитить свои права. 2011. №1.
38. Певцова Е. А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодёжи. М., 2013.
39. Певцова Е. А. Современная теория правосознания молодёжи: теоретико-правовые аспекты // Гражданин и право. 2007. №3.
40. Права человека и правовое государство в России / отв. ред. Е. А. Лукашева. М., 2011.
41. Поляков С. Б. Принцип взаимной ответственности государства и личности: понятие и пути реализации. М., 2011.
42. Поляков С. Б. Юридическая ответственность государства. М., 2013.
43. Саидов А. Х. Сравнительное правоведение. М., 2013.
44. Синюков В. Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию. М., 2012.
45. Советский государственный строй: реалии, проекты, идеи, споры (1945–1985) / под общ. ред. Ю. Л. Шульженко. М., 2012.
46. Современное международное частное право России и Евросоюзе. Кн. 1 / подред. М. М. Богуславского, А. Г. Лисицына-Светланова, А. Трунка. М., 2013.
47. Соколов Н. Я. Профессиональная культура юристов. М., 2013.
48. Субочев В. В. Законные интересы: монография / подред. А. В. Малько. М., 2012.
49. Сырых В. М. История и методология юридической науки: учебник. М., 2012.
50. Чаннов С. Е. Муниципальное право: конспект лекций. М., 2013.
51. Чиркин В. Е. Глава государства. Сравнительно-правовое исследование. М., 2013.
52. Чиркин В. Е. Конституционное право: курс для преподавателей, аспирантов и магистрантов. М., 2013.
53. Чиркин В. Е. Сравнительное государственное право. М., 2013.
54. Шишкарёв С. Н. Осодержании и дефинициях коррупционных правонарушений // Закон и право. 2010. №4.

### 11 класс

55. Азарова Е. Г. Социальное обеспечение детей: теоретические подходы. М., 2013.
56. Алексеев С. С. Тайна и сила права. М., 2013.
57. Алексеев С. С. Правособственности. Проблемы теории. М., 2012.
58. Андреев Ю. Н. Механизм гражданско-правовой защиты. М., 2010.
59. Астапова Т. Ю., Баранов В. А., Гуцин В. В. Жилищное право Российской Федерации: учебник. М., 2009.
60. Ашафенбург Г. Преступление и борьба с ним. М., 2010. 61. Булатеуцкий Ю. Е. Потребительское право: курс лекций. М., 2012.
62. Гражданское право: в 4 т. / отв. ред. Е. А. Суханов. М., 2010.
63. Гражданское право / под общ. ред. С. С. Алексеева. М., 2012.

64. Губаева Т. В. Язык и право. Искусство владения словом в профессиональной юридической деятельности. М., 2013.
65. Дуюнов В. К., Хлебушкин А. Г. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика. М., 2013.
66. Егоров С. Е. Права человека в уголовном процессе: международные стандарты и российское законодательство. М., 2013.
67. Защита прав потребителей финансовых услуг: монография / отв. ред. Ю. Б. Фогельсон. М., 2011.
68. Иоффе О. С. Основные проблемы гражданского права. М., 2013.
69. Карташкин В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации: монография. М., 2013.
70. Коршунова Т. Ю. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. М., 2012.
71. Крашенинников П. В. Авторские и смежные с ними права. Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса РФ. М., 2012.
72. Крашенинников П. В. Возмездное оказание услуг. Поручение. Действия без поручения. Комиссия. Агентирование. Постатейный комментарий глав 39, 49–52 Гражданского кодекса РФ. М., 2012.
73. Мамут Л. С. Правовое общение: очерк теории. М., 2013.
74. Миронова С. Н. Использование возможностей сети Интернет при разрешении гражданско-правовых споров. М., 2010.
75. Моргунова Е. А. Авторское право: учебное пособие. М., 2009.
76. Никонов Д. А., Стремоухов А. В. Трудовое право: практикум. М., 2007.
77. Определения Верховного Суда Российской Федерации по гражданским, трудовым и социальным делам, 2006–2007: сборник / сост. Е. С. Гетман, Г. А. Гуляева, Л. М. Пчелинцева и др. М., 2009.
78. Певцова Е. А. Возмещение вреда, причинённого ребёнку // Народное образование. 2008. №2.
79. Певцова Е. А. Из истории развития законодательства о правах молодёжи в России // История государства и права. 2007. №20.
80. Певцова Е. А. Международное право (учебно-методический комплекс для вузов: лекции, тесты, задания для самостоятельной работы). М., 2012.
81. Певцова Е. А. Образовательный и профессиональный статус современной молодёжи: социолого-правовой анализ // Вестник Российской правовой академии. 2009. №2.
82. Певцова Е. А. О некоторых особенностях юридической техники в процессе правотворчества в сфере образования // Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики. 2013. №4.
83. Певцова Е. А. Права детей молодёжи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. Ярославль; М., 2013.
84. Певцова Е. А. Правовая защита молодёжи при трудоустройстве. М., 2013.
85. Певцова Е. А. Правовая защита от негативной информации // Народное образование. 2008. №6 (1379).
86. Певцова Е. А. Правовое регулирование образовательного процесса // Народное образование. 2007. №5.
87. Певцова Е. А. Правовые и педагогические основы работы тьютора: монография. Ярославль; М., 2012.
88. Певцова Е. А. Профессиональное самоопределение. М., 2011.
89. Певцова Е. А. Теоретико-правовые взгляды на правовую идеологию современных адвокатов // Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики. 2013. №2.
90. Певцова Е. А. Функции правосознания учащейся молодёжи: состояние и проблемы развития // Lex Russica. Научные труды МГЮА. 2006. №5.
91. Певцова Е. А. Эффективность правового регулирования в сфере образования: вопросы теории и практики // Право и образование. 2012. №2.
92. Правосудие в современном мире / подред. Т. Я. Хабриевой, В. М. Лебедева. М., 2013.
93. Предпринимательское право: практический курс / отв. ред. Е. П. Губин, П. Г. Лахно. М., 2011.
94. Пчелинцева Л. М. Семейное право России: учебник. М., 2012.

95. *Расолов И. М.* Информационное право. М., 2010.
96. *Серков П. П.* Административная ответственность в Российском праве: современное осмысление и новые подходы. М., 2013.
97. *Синюков В. Н.* Российская правовая система. М., 2013.
98. *Трудовое право России: учебник* / под ред. С. П. Маврина, Е. Б. Хохлова. М., 2012.
99. *Финансовое право Российской Федерации: учебное пособие* / В. Б. Алексеев и др. М., 2010.
100. *Шилохвост О. Ю.* Наследование по закону в российском гражданском праве: монография. М., 2012.
101. *Эрделевский А. М.* Гражданское право. М., 2013.

## РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА ПО ПРАВУ

1. <http://www.pravo.gov.ru>—Официальный Интернет-портал правовой информации.
2. <http://www.consultant.ru>—Правовая система Консультант Плюс.
3. <http://www.constitution.ru>—Конституция РФ.
4. <http://www.law.edu.ru>—Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.
5. <http://www.uznay-prezidenta.ru>—Президент России и гражданам школьного возраста.
6. <http://www.council.gov.ru>—Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
7. <http://www.duma.gov.ru>—Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
8. <http://www.ksrf.ru>—Конституционный суд РФ. 9. <http://www.vsrp.ru>—Верховный суд РФ.
10. <http://www.genproc.gov.ru>—Генеральная прокуратура РФ. 11. <http://www.sledcom.ru>—Следственный комитет РФ. 12. <http://www.pfrf.ru>—Пенсионный фонд РФ.
13. <http://www.cbr.ru>—Центральный банк РФ.
14. <http://www.notariat.ru>—Федеральная нотариальная палата.
15. <http://www.rfdeti.ru>—Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.
16. <http://www.ombudsmanrf.org>—Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
17. <http://www.mnr.gov.ru>—Министерство природных ресурсов и экологии РФ.
18. <http://www.rostrud.ru>—Федеральная служба по труду и занятости РФ.
19. <http://www.rosregistr.ru>—Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра.
20. <http://www.potrebitel.net>—Союз потребителей Российской Федерации.
21. <http://www.gospotrebnadzor.ru>—Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
22. <http://www.rcpp.rf>—Российский союз промышленников и предпринимателей.
23. <http://www.acadprava.ru>—Открытая академия правовой культуры детей и молодежи.
24. <http://www.un.org/ru>—Организация Объединённых Наций.
25. <http://www.unesco.org/new/ru>—Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки, культуры (ЮНЕСКО).
26. <http://www.coe.ru>—Информационный офис Совета Европы в России.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
10 КЛАСС ( 68 ч )**

№ n/n	Раздел, тема	Кол-во часов	Задание на дом	Основные понятия	Дата	
					План	Факт
<b>Тема 1. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ (18 ч)</b>						
1	Теории происхождения государства и права	1	§ 2 (с.22-31)	Теория примирения, регулятивная теория, теологическая, естественного права и общественного договора, историческая, органическая, психологическая, классовая		
2	Право в объективном и субъективном смысле	1	§ 2 (с.31-34)	Объективное право, субъективное право		
3	Признаки права	1	§ 2 (с.34-35)	Установлены государством, формальная определённость, общеобязательность, неперсонифицированность		
4	Функции права	1	§ 2 (с.34-35)	Регулятивная, охранительная, оценочная		
5	Система права	1	§ 5 (с.57-58, 63-67)	Отрасль права, институт права, норма права		
6	Источники права	1	§ 7-8 (с.81-89)	Правовой обычай, судебный прецедент, правовая доктрина, священные книги, нормативный договор, нормативно-правовой акт		
7	Правовые системы (семьи)	1	§ 17	Правовая семья, англосаксонская, романо-германская, семья обычного права, социалистическая семья, религиозно-правовая		
8	Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов	1	§ 7-8 (с.89-93)	Законы, подзаконные акты		
9	Социальные нормы	1	§ 4	Социальная норма, мораль, правовая норма, эстетические, корпоративные, нормы этикета		
10	Структура и классификация правовых норм	1	§ 5 (с.58-63)	Гипотеза, диспозиция, санкция		
11	Принципы, аксиомы и презумпции права	1	§ 3	Принципы, аксиомы, презумпции права		

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Задание на дом	Основные понятия	Дата	
					План	Факт
12	Формы реализации права	1	§ 10	Соблюдение, исполнение, использование, применение права, признаки применения права, основные стадии применения права, акт применения права, коллизии права		
13	Виды и способы толкования права	1	§ 11	Субъект, объект, предмет, задачи, цель толкования права, способы и виды толкования права, аналогия права и аналогия закона		
14	Юридическая техника	1	§ 6 (с.77-81)	Юридическая техника, реквизиты документов		
15	Система российского права	1	§ 17 (с.183-189)	Особенности правовой российской системы		
16	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц	1	§9	Прекращение юридической силы норм права, закон не имеет обратной силы, действие закона по кругу лиц и в пространстве		
17-18	Повторительно-обобщающий урок по теме «Роль права в жизни человека. Теоретические основы права как системы»	2	§ 2 - 11	Основные понятия темы		
<b>Тема 2. ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (15ч)</b>						
19	Юридические факты как основание правоотношений	1	§ 12-13 (с.124-126)	Юридические факты, действия, события		
20	Субъекты и объекты правоотношения	1	§ 12-13 (с.128-134)	Субъекты и объекты правоотношений, его содержание		
21	Виды и структура правоотношений.	1	§ 12-13 (с.126-128)	Структура правоотношения, виды правоотношения		
22	Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность	1	ГК РФ, конспект	Правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность		

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Задание на дом	Основные понятия	Дата	
					План	Факт
23	Гарантии законности и правопорядка	1	§14 (с.141-145)	Правопорядок, законность		
24	Правонарушение, его состав, признаки	1	§ 14 (с.134-139)	Правонарушение, признаки, состав		
25	Виды правонарушений	1	§ 14 (с.140-141)	Преступление, проступок		
26	Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.	1	§ 15 (с.145-149)	Воспитательная функция, защиты и восстановления нарушенных прав, предупредительная, карательная, принцип законности, справедливости, неотвратимость ответственности, индивидуализации ответственности		
27	Виды юридической ответственности.	1	§ 15 (с.149-156)	Дисциплинарная, гражданско-правовая, уголовная, административная, материальная юридическая ответственность		
28	Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	1	§ 15 (с.156-161)	Срок давности, необходимая оборона, крайняя необходимость		
29	Правосознание	1	§ 16 (с.161-166)	Правосознание, правовая идеология, правовая психология, структура правосознания, виды правосознания		
30	Правовая культура. Правовой нигилизм	1	§ 16 (с.166-170)	Правовая культура, правовое сознание, правомерное поведение		
31	Правовое воспитание	1	§ 16 (с.170-172)	Правовое воспитание, субъекты правового воспитания		

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Задание на дом	Основные понятия	Дата	
					План	Факт
32	Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне	1	Конспект	Коррупция, антикоррупционные меры		
33	Повторительно-обобщающий рок по теме «Правоотношения и правовая культура»	1	§12-17			
<b>Тема 3. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО (28ч – 19 ч + 9 ч из резерва)</b>						
34	Понятие государства и его признаки	1	§18.19 (с.20-23)	Понятие государства, основные и неосновные признаки государства		
35	Теории сущности государства	1	§19	Теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, насилия, классовая		
36	Внутренние и внешние функции государства	1	§20	Социальная, политическая, культурно-воспитательная, экономическая, регулятивная, охранительная, оборонная, дипломатическая		
37	Форма государства и её элементы	1	§ 21 (с.41-42)	Форма правления, форма государственно-территориального устройства, политический режим		
38	Форма правления: монархия	1	§ 21 (с.43-46)	Неограниченная, ограниченная (парламентская), дуалистическая		
39	Форма правления: республика	1	§ 21 (с.46-50)	Президентская, парламентская, смешанная		
40- 41	Форма государственно-территориального устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация	2	§ 21 (с.50-54)	Унитарное государство, федерация, конфедерация		
42	Политический режим: демократический	1	§ 21 (с.54-55)	Демократия, её признаки, виды		
43	Политический режим: антидемократический	1	§ 21 (с.55-65)	Авторитаризм, тоталитаризм		
44	Государственный механизм: структура и принципы	1	§ 22 (с.66-69)	Механизм государства, аппарат государства, принципы функционирования государства		

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Задание на дом	Основные понятия	Дата	
					План	Факт
45	Сущность и признаки правового государства	1	§ 23 (с.95-106)	Понятие правового государства, предпосылки и условия возникновения правового государства, его признаки		
46	Гражданское общество	1	§ 23 (с.92-95)	Понятие гражданского общества, предпосылки его возникновения, формы и институты гражданского общества		
47	Система органов государственной власти Российской Федерации.	1	§ 22 (с.69-70)	Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти		
48	Конституционное право. <i>Виды конституций.</i> Конституция Российской Федерации. Источники конституционного права РФ	1	§ 24-25 (с.106-116)	Конституционное право. <i>Виды конституций.</i> Конституция Российской Федерации. Источники конституционного права РФ		
49	Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации.	1	§ 24-25 (с.116-120)	Суверенитет, демократизм, федерализм, рынок, социальное государство, правовое государство		
50	Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.	1	§ 26	Гражданство, принципы гражданства, способы приобретения гражданства, условия приобретения гражданства		
51	Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.	1	§ 27-28 (с.140-145)	Воинская обязанность и условия АГС		
52	Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия.	1	§ 22 (с.70-73)	Глава государства, его основные функции, цензы на пост Президента РФ		
53	<i>Виды парламентов.</i> Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции.	1	§ 22 (с.73-77)	Функции ФС, его структура		
54	Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура.	1	§ 22 (с.77-81)	Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура		
55	<i>Принципы и виды правотворчества</i>	1	§ 6 (с.69-71)	Понятие правотворчества, стадии и особенности законотворческого процесса в РФ		

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Задание на дом	Основные понятия	Дата	
					План	Факт
56	Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации	1	§ 6 (с.71-76)	Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации		
57	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. <i>Виды и особенности избирательных систем.</i>	1	§ 29-30 (с.150-154)	Стадии избирательного процесса в РФ, принципы избирательного права РФ		
58	Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум	1	§ 29-30 (с.154-166)	Выборы, референдум		
59	Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. <i>Сферы деятельности органов местного самоуправления.</i>	1	§ 22 (с.82-91)	Местное самоуправление, его принципы		
60	Конституционное судопроизводство	1	§ 18-30	Особенности конституционного судопроизводства		
61	Повторительно-обобщающий урок на тему «Государство и право. Конституционное право»	1		Основные понятия темы		
<b>Тема 4. ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ (7ч)</b>						
62	Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ.	1	§ 27-28 (с.130-140), § 31-32 (187-189)	Характеристика основных видов прав и свобод гражданина РФ, обязанности гражданина РФ, Уполномоченный по правам человека		
63	Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства.	1	§ 22 (с.81-82), § 31-32(с.167-168)	Судебная система РФ, принципы российского судопроизводства		
64	Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации	1	§ 31-32 (с.168-171)	Функции Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ		
65	Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции и. Арбитражные суды.	1	§ 31-32 (с.171-187)	Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции и. Арбитражные суды.		

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел, тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Задание на дом</i>	<i>Основные понятия</i>	<i>Дата</i>	
					<i>План</i>	<i>Факт</i>
66	Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации	1	§ 33	Полиция, Следственный комитет РФ, прокуратура, ФСБ, ФСИН, ФССП, ФМС, ФСКН		
67	Повторительно-обобщающий урок на тему «Правосудие и правоохранительные органы»	1	§ 31-33	Основные понятия темы		
68	Итоговое обобщение по курсу	1	§ 2-33	Основные понятия курса		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
11 КЛАСС ( 68 ч )**

№ n/n	Раздел, тема	Кол-во часов	Задание на дом	Основные понятия	Дата	
					План	Факт
<b>Тема 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (16ч)</b>						
1	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы	1	§ 1	Имущественные и личные неимущественные отношения, ГК РФ, принципы г/п		
2	Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц	1	§ 2	Физические и юридические лица, их признаки		
3	Гражданская право- и дееспособность	1	§ 2 (с.14-17), ГК РФ	Правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, эмансипация		
4	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1	§9,11,12	ИП, производственный кооператив, хозяйственные товарищества, общества, унитарные предприятия		
5	Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности	1	§ 6 (с.57-64)	Юридическое и экономическое содержание собственности, формы собственности по КРФ		
6	Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок	1	§ 4,3	Субъекты, объекты и содержание обязательственного права, должник, кредитор, сделка, меры обеспечения обязательств		
7	<i>Реституция.</i> Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт	1	§ 5	Оферта, акцепт, договор, виды договоров, порядок их заключения		
8	Наследование. Завещание	1	§ 14	Право наследования, наследник, наследодатель, завещание		
9	Страхование и его виды	1	конспект	Понятие страхования, порядок и виды страхования		
10	Формы защиты гражданских прав	1	§ 7, 8 (с.90-93)	Судебная защита, самозащита		
11	Гражданско-правовая ответственность	1	§ 8 (с.86-90)	Договорная и недоговорная, долевая, солидарная, субсидиарная ответственность		
12	Защита прав потребителей	1	§ 13	Потребитель, его права, смета, сроки предъявления претензий, государственная система защиты, общественная защита прав		
13	Непреодолимая сила	1	конспект	Непреодолимая сила		



№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Задание на дом	Основные понятия	Дата	
					План	Факт
14	Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау	1	§ 6 (с.65-71)	Интеллектуальная собственность, , исключительные права, реклама, авторское право, патентное право		
15	Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса	1	§	Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса		
16	Повторительно-обобщающий урок на тему «Гражданское право»	1	§ 1-14	Основные понятия темы		
<b>Тема 2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (4ч)</b>						
17	Предмет, метод, источники и принципы семейного права	1	§ 15 (с.144-146)	Предмет, метод, источники и принципы семейного права, семейные правоотношения		
18	Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор	1	§ 15 (с.146-148.150-152)	Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Законный режим имущества супругов		
19	Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака	1	§ 15 (с.148-150_	Брачный возраст, регистрация брака, ЗАГС		
20	Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. <i>Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья</i>	1	§16	Родительские права и обязанности, права и обязанности детей, опека, усыновление, лишение родительских прав, алименты, попечительство, приёмная семья		
<b>Тема 3. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО (1ч)</b>						
21	Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё	1	§ 17	Жилищный фонд, его виды, жилищные правоотношения, гражданские права на жилье, регистрация жилья, приватизация, деприватизация, договор социального найма		
<b>Тема 4. ТРУДОВОЕ ПРАВО (8 ч)</b>						

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Задание на дом	Основные понятия	Дата	
					План	Факт
22	Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель	1	§ 18	ТК РФ, трудовое правоотношение		
23	Права и обязанности работника. Порядок приема на работу	1	§ 19 (с.180-181)	Права и обязанности работника и работодателя, документы и порядок приёма на работу, гарантии при приёме на работу		
24	Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения	1	§ 19 (с.181-195)	Трудовой договор, его признаки, порядок и условия расторжения трудового договора (по инициативе работника, работодателя, по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон)		
25	Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата	1	§ 21	Рабочее время, совместительство, сверхурочная работа, время отдыха, праздничные дни, виды заработной платы		
26	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних	1	§ 22	Правовое регулирование труда несовершеннолетних, льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством		
27	Трудовые споры	1	§ 20 (с.198-200)	Индивидуальные и коллективные трудовые споры, комиссия по трудовым спорам, трудовой арбитраж, локаут		
28	Дисциплинарная ответственность	1	§ 20 (с.201-204)	Дисциплина труда, замечание, выговор, увольнение		
29	Повторительно-обобщающий урок на тему «Трудовое право»	1	§ 18-22	Основные понятия темы		
<b>Тема 5. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС (5ч)</b>						
30	Источники и субъекты административного права. Административные правоотношения	1	§23	Кодекс об административных правонарушениях, административные правоотношения, их структура и особенности		
31	Метод административного регулирования	1	§24	Государственное управление, метод предписаний, метод убеждения, метод принуждения, меры административного принуждения		
32	Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность	1	§25	Административное правонарушение, виды административных проступков, виды		

№ n/n	Раздел, тема	Кол-во часов	Задание на дом	Основные понятия	Дата	
					План	Факт
	и административные наказания			административной ответственности, меры административного наказания, обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность		
33	Производство по делам об административных правонарушениях	1	§ 25	Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях, реализация мер юридической ответственности за административные правонарушения, особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях		
34	Повторительно-обобщающий урок на тему «Административное право и административный процесс»	1	§ 26	Основные понятия раздела		
<b>Тема 6. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС (10ч)</b>						
35	Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона	1	§ 26	Уголовное право, его принципы и источники, уголовный закон, действие уголовного закона		
36	Признаки, виды и состав преступления	1	§ 27	Понятие преступления, признаки преступления, объективная и субъективная сторона преступления, основные виды преступлений		
37	Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве	1	§ 28	Основания уголовной ответственности, освобождение от уголовной ответственности, виды наказаний		
38	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	§ 29	Виды наказаний несовершеннолетних, принудительные меры воспитательного воздействия		
39	Принципы и субъекты уголовного судопроизводства	1	§ 30	Понятие уголовно-процессуального права, уголовного процесса, защита от преступления, участники уголовного процесса и их права		
40	Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения	1	§ 30	Стадии уголовного процесса, меры процессуального принуждения		
41	Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних	1	§ 30	Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних		
42	Суд присяжных заседателей	1	§ 30	Присяжные заседатели, порядок уголовного процесса с участием присяжных заседателей		

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Задание на дом	Основные понятия	Дата	
					План	Факт
43- 44	Повторительно-обобщающий урок на тему «Уголовное право и уголовный процесс»	2	§ 26 - 30	Основные понятия раздела		
<b>Тема 7. ФИНАНСОВОЕ ПРАВО (4 ч – из резерва)</b>						
45	<i>Финансовое право.</i> Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. <i>Права и обязанности вкладчиков</i>	1	конспект	Банки РФ, Центробанк, банковские операции, права и обязанности вкладчиков		
46	Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика	1	конспект	Налоговое право, налоговые правоотношения, декларация о доходах, права и обязанности налогоплательщика		
47	<i>Финансовый аудит.</i> Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1	конспект	Аудит, налоговая ответственность		
48	Повторительно-обобщающий урок на тему «Финансовое право»	1	Основные понятия раздела	Основные понятия раздела		
<b>Тема 8. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (14ч)</b>						
49	Пенсионная система и страхование	1	§ 31	Пенсионная система и страхование, виды пенсионных фондов		
50	Правовое регулирование денежного обращения	1	§ 32	Денежное обращение и его правовое регулирование		
51	Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду. Экологические правонарушения	1	§ 33	Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду. Экологические правонарушения		
52	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	1	§ 33	Юридическая ответственность за экологические правонарушения		
53	Образовательное право	1	§ 34	Субъекты и объекты образовательного права		
54	Права и обязанности участников образовательного процесса	1	§ 34	Права и обязанности участников образовательного процесса		
55	Принципы государственной политики в области образования	1	§ 34	Государственная политика в области образования, государственные образовательные стандарты		

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Задание на дом	Основные понятия	Дата	
					План	Факт
56	Уровни образования	1	§ 34	Дошкольное, школьное, дополнительное, профессиональное образование		
57	Профессиональное юридическое образование	1	§ 1 (с.7-11)	Особенности профессионального юридического образования		
58	Практические советы о том, как заключить договор на обучение	1	конспект	Договор на обучение		
59	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.	1	§ 1 (с.12-17)	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.		
60	Особенности профессиональной деятельности юриста	1	конспект	Юрист, его должностные обязанности		
61-62	Повторительно-обобщающий урок на тему «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни»	1	Основные понятия раздела	Основные понятия раздела		
<b>Тема 9. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО (6 ч)</b>						
63	Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. <i>Международно-правовое признание.</i> Мирное разрешение международных споров	1	§ 39	Понятие международного права, публичное и частное международное право, международная конвенция. Международный обычай. Международный договор, ратификация, принципы международного права, международная, межправительственная, неправительственная организации		
64	<i>Источники и основания международно-правовой ответственности.</i> Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека.	1	§ 39	Международные споры, международно-правовая ответственность, геноцид, дискриминация, апартеид, репрессалии, реторсии, международная материальная ответственность, права человека		
65	Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека.	1	§ 40	Конвенция о правах ребёнка, ООН, всеобщая декларация прав человека, пакт, система защиты прав человека, омбудсмен, Уполномоченный по правам человека, Европейский суд по правам человека		
66	Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы	1	§ 40	Международное гуманитарное право, Женевские конвенции, Красный Крест, Гаагские конвенции		

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Задание на дом	Основные понятия	Дата	
					План	Факт
	международного гуманитарного права. <i>Международный Комитет Красного Креста</i>					
67	Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий	1	§ 41, подгото вка к итогово му уроку	Капитуляция, комбатанты, некомбатанты, Международная комиссия по установлению фактов		
68	Итоговое обобщение по курсу	1		Основные понятия курса		