

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3»

муниципального образования «город Бугуруслан»

«Рассмотрено»

на заседании МО

Протокол №1

«30» августа 2023 г.

Е.Н. Соловьёва /Е.Н. Соловьёва/

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР

Н.А. Гарнец /Н.А. Гарнец/

«30» августа 2023 г.

«Утверждаю»

директор МБОУ СОШ №3

Е.В. Кручинкина //

Приказ №

99 от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу

«Экономика» (углубленный уровень) 11 Б класс

предмет, класс

Рабочую программу

по учебному курсу разработала:

Лошкарева В.Ю.,

учитель обществознания МБОУ СОШ №3
высшей квалификационной категории

2023 – 2024 учебный год

Экономика (углубленный уровень). 10 – 11 классы.

Вклад учебного предмета в достижение целей среднего общего образования

Учебный предмет «Экономика» знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России. Учебный предмет «Экономика» является интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.

Экономическое образование помогает понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносит вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования, а также в освоение навыков для будущей работы в экономической сфере (при изучении предмета на углубленном уровне).

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса «Экономика»

Личностные:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития российской экономики и экономической практики;
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества в экономической сфере жизнедеятельности;
- осознание своих конституционных права и обязанности в экономической области;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами, понимание и способность применять экономические термины – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика).
- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.
- сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

- владение приёмами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен

Знать/Понимать:

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

Уметь:

- приводить примеры: взаимодействия рынков; прямых и косвенных налогов; взаимовыгодной международной торговли;
- описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- сравнивать (различать): спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
- вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

Выпускник на углубленном уровне научится:

Основные концепции экономики

Определять границы применимости методов экономической теории;
анализировать проблему альтернативной стоимости;
объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
иллюстрировать примерами факторы производства;
характеризовать типы экономических систем;
различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Микроэкономика

Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
строить личный финансовый план;
анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
анализировать собственное потребительское поведение;
определять роль кредита в современной экономике;
применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
приводить примеры товаров Гиффена;
объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;

анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
сравнивать виды ценных бумаг;
анализировать страховые услуги;
определять практическое назначение основных функций менеджмента;
определять место маркетинга в деятельности организации;
приводить примеры эффективной рекламы;
разрабатывать бизнес-план;
сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
называть цели антимонопольной политики государства;
объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Макроэкономика

Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
указывать основные последствия макроэкономических проблем;
объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
различать сферы применения различных форм денег;
определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
приводить примеры, как банки делают деньги;
приводить примеры различных видов инфляции;
находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
применять способы анализа индекса потребительских цен;
характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
различать виды безработицы;
находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Международная экономика

Объяснять назначение международной торговли;
анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
различать экспорт и импорт;
анализировать курсы мировых валют;
объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
различать виды международных расчетов;
анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Микроэкономика

Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;

оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;

рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;

решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика

Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;

владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;

использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;

анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;

использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;

анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;

решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;

грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;

отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;

аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;

ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

Место предмета в учебном плане

На изучение курса экономики углублённого уровня учебным планом гимназии отводится по 68 часов в 10-м и 11-м классах.

Основное содержание курса (136 часов)

Часть 1. **ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ЭКОНОМИКИ.** Введение в экономику. Что означает термин «экономика». Экономическая наука, ее предмет. **Предмет и метод экономической науки.** Экономические модели. Предпосылка рационального поведения. Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория и прикладная экономика. Экономическая наука и экономическая политика.

АЛЬТЕРНАТИВНАЯ СТОИМОСТЬ и ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА. Потребности, блага и услуги, ресурсы. Ограниченность ресурсов. **Экономические и неэкономические (свободные) блага.** Проблема выбора. **Альтернативная стоимость (альтернативные издержки).** **Кривая (граница) производственных возможностей.** Факторы, влияющие на форму и сдвиги кривой производственных возможностей. Закон возрастающих альтернативных издержек. **Факторы производства:** труд, земля, капитал и предпринимательские способности. **Факторные доходы:** заработная плата, рента, процент и прибыль.

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ, ОБМЕН, АБСОЛЮТНЫЕ И СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА. Специализация и разделение труда. Обмен и взаимозависимость. Почему торговля рождает богатство. Абсолютные и сравнительные преимущества. **Выгоды добровольного обмена.** Условия взаимовыгодной и безубыточной торговли.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ, СОБСТВЕННОСТЬ. РАЦИОНАЛЬНОСТЬ И СТИМУЛЫ. Понятие экономической системы. Традиционная, командная и рыночная **экономические системы.** Смешанная экономика. Эволюция экономических систем. Понятие собственности. Владение, пользование и распоряжение. Формы собственности. Объекты собственности.

Часть 2. МИКРОЭКОНОМИКА.

Раздел I. СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ

СПРОС. Понятие рынка. Рынок одного товара. **Спрос. Величина спроса.** Шкала спроса, кривая спроса. **Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.** Эффекты (товары) **Гиффена** и Веблена. **Факторы, формирующие спрос.** **Эластичность спроса по цене.** Точечная и дуговая эластичность. Эластичный и неэластичный спрос. **Эластичность спроса по доходу.** **Нормальные и инфериорные блага.** **Товары первой необходимости и товары роскоши.** **Заменяющие и товары.** **Перекрестная эластичность спроса.**

ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Понятие предложения. **Величина предложения.** Функция предложения, кривая предложения и шкала предложения. **Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.** Время и предложение: мгновенный, краткосрочный и долгосрочный периоды. **Эластичность предложения по цене.** **Факторы, формирующие предложение:** цены факторов производства и новые технологии, налоги и субсидии.

РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ. Функционирование рынка. **Рыночное равновесие. Равновесная цена** и равновесный объем продаж. Влияние изменений спроса и предложения на рыночное равновесие. Взаимосвязь рынков. Роль информации на рынке. Прямое и косвенное вмешательство государства в ценообразование. Предельные и фиксированные цены. Избыточное предложение. Избыточный спрос.

Раздел II. **ФИРМА. ТЕОРИЯ ПРОИЗВОДСТВА.**

Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит.

Бухгалтерские и экономические издержки. Прибыль. **Фирма** в экономической теории. **Цели фирмы. Бухгалтерские (внешние или явные) издержки. Амортизационные отчисления.** Выручка. Бухгалтерская прибыль: валовая и чистая. Внутренние (неявные) издержки. Нормальная прибыль. Экономические издержки. **Экономическая прибыль. Необратимые издержки. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Франчайзинг.**

ТЕОРИЯ ПРОИЗВОДСТВА. Фирма как производственная функция. Производительность ресурсов (факторов производства). Производительность труда. Измерение и факторы производительности труда. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. **Фиксированные (постоянные) и переменные издержки. Функции издержек: общие, средние, средние переменные и предельные издержки.** Кривые издержек в краткосрочном периоде. Обоснование формы кривых издержек. **Эффект масштаба. Предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.**

Раздел III. **ОТРАСЛЬ. КОНКУРЕНЦИЯ. РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ.**

Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Конкурентная фирма, максимизация ее прибыли. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Долгосрочное равновесие на рынке совершенной конкуренции. Прибыль и поведение конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Рынки, близкие к совершенной конкуренции.

МОНОПОЛИЯ. Природа монополии. **Виды монополий.** Естественные монополии. Причины возникновения монополий. Монополии в России. Сравнительный анализ монополии и совершенной конкуренции. Монопольная прибыль. Социальная цена монополии. Условие прекращения производства монополией. Цена, издержки и эластичность спроса на монопольном рынке. **Ценовая дискриминация.**

МОНОПОЛИСТИЧЕСКАЯ КОНКУРЕНЦИЯ, ОЛИГОПОЛИЯ И МОНОПСОНИЯ. Политика защиты. Антимонопольное законодательство. Природа олигополии. Поведение олигополистов. Нескоординированная олигополия. Молчаливый сговор. Лидерство в ценах. Явный сговор (картель). Природа монополистической конкуренции. Дифференциация продукта. Рыночная власть покупателей. Монопсония. Простейшая модель монопсонии. Особенности ценообразования в условиях монопсонии. Количественные методы оценки структуры рынка. Коэффициент Лернера. Измерение уровня концентрации в отрасли. Роль крупного бизнеса в прогрессе экономики. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Основные способы и ограничения регулирования монопольных рынков. Эволюция взглядов на монополию и антимонопольную политику. Российское антимонопольное законодательство.

Раздел IV. **РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА. РЫНОК ТРУДА. Производный спрос. Спрос фирмы на труд.** Заработная плата в экономической теории и практике. **Предложение труда для отдельной фирмы.** Равновесие на локальном рынке труда. **Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда.** Роль профсоюзов.

РЫНКИ КАПИТАЛА И ЗЕМЛИ. Понятия капитала и рынка капитала. Процент как цена капитала. **Дисконтирование.** Приведенная стоимость. Смысл ставки дисконтирования и ее выбор. Цена капитала. Рынок земли (природных ресурсов). Цена земли. **Земельная (экономическая) рента.**

Раздел V. **НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ РЫНКА И ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ.**

ОБЩЕСТВЕННЫЕ БЛАГА. Понятия несостоятельности рынка и государства. Общественные блага и услуги, их свойства. Чистые общественные блага. Неконкурентность и неисключаемость. Классификация благ по характеру получения и по характеру потребления. Источники финансирования чистых общественных благ. Эффективность общественных благ. Государственный механизм и принятие общественных решений.

ВНЕШНИЕ ЭФФЕКТЫ. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Общественные и частные издержки. Экономический подход к экологии. Проблемы и способы государственного регулирования внешних эффектов. **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ.** Доходы населения и их источники. Дифференциация доходов. Опасность выравнивания доходов. Последствия сильной дифференциации доходов. Измерение неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.

Часть 3. МАКРОЭКОНОМИКА и МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА

Раздел I. **ИНСТРУМЕНТЫ МАКРОЭКОНОМИКИ**

ПРЕДМЕТ И ОСОБЕННОСТИ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Предмет макроэкономики. **Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов.** Основные макроэкономические проблемы. Агрегирование. Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Кругооборот расходов и доходов. Валовой Внутренний продукт. Понятие системы национальных счетов. **Валовой внутренний продукт (ВВП)** и валовой национальный продукт (ВНП). Конечная и промежуточная продукция. Добавленная стоимость. ВВП на душу населения. Методы измерения ВВП по расходам и по доходам. Проблемы расчета ВВП (ВНП). Нерыночное производство. Проблема учета качества окружающей среды. Теневая экономика. Номинальные и реальные экономические показатели. **Номинальный и реальный ВВП.** Индекс потребительских цен (ИПЦ) и дефлятор ВВП.

СОВОКУПНЫЙ СПРОС И СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ .Совокупный спрос. Причины отрицательного наклона кривой совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Причины положительного наклона кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Классическая модель. Закон Сэя. Кейнсианская макроэкономическая модель. Макроэкономическое равновесие. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.

ДЕНЬГИ и банки. Деньги. Функции денег. История денег. Формы денег. **Денежные агрегаты. Основы денежной политики.** Банки. История банковского дела. Операции коммерческих банков. Российские коммерческие **банки. Банковская система.** Центральный банк и его функции.

Раздел II. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

ИНФЛЯЦИЯ. Закон денежного обращения. Уравнение обмена Фишера. Инфляция: понятие, **виды** и причины. Инфляция спроса и инфляция предложения. **Дефляция. Последствия** и издержки **инфляции.**

БЕЗРАБОТИЦА

Понятие безработицы. Уровень и виды безработицы. Полная занятость и потенциальный ВВП. Последствия безработицы. **Государственная политика поддержки занятости.**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И РАЗВИТИЕ. Понятие экономического роста. Темп экономического роста. **Факторы экономического роста.** Источники экономического роста. **Экстенсивный и интенсивный рост.** Экономическое и общественное развитие. Порочный круг бедности. Качество жизни. Индекс человеческого развития.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ. **Экономические циклы.** Типы экономических циклов. Классические среднесрочные циклы деловой активности. Причины экономических циклов. Фазы цикла.

Раздел III. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государственный бюджет и государственный долг.

ДЕНЕЖНАЯ ПОЛИТИКА. Что такое макроэкономическая политика. Кредитные деньги или как банки «делают деньги». Обязательные резервы. Кредитная эмиссия. Банковский мультипликатор. Банковские резервы и кредитные возможности.

ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА. Налоги. Роль налогов в экономике. Основные виды налогов. Средняя и предельная ставки налога. Воздействие налогов на экономику. Кривая Лаффера. Налоговая система России. Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. Государственный долг. Фискальная политика. **Монетарная политика банка России.**

Раздел IV. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА

МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ. Абсолютное и сравнительное преимущество в международной торговле. **Государственная политика в области международной торговли.** Протекционизм: цели и средства. Импортные тарифы. Нетарифные барьеры. Экспортные субсидии. Свободная торговля. Всемирная торговая организация (ВТО). Россия и ВТО. Региональная интеграция.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ. Спрос и предложение на рынке валют. Формирование валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы. **Обменный курс валюты. Валютный рынок.** Валютные риски. Валютные системы. Валютные кризисы. **ГЛОБАЛЬНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ.** Понятие глобализации, ее выгоды и риски. Краткая характеристика основных глобальных проблем. Взаимосвязь глобальных проблем. Развитые и развивающиеся страны. **Особенности современной экономики России.**

Часть 4. ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА.

Раздел I. БИЗНЕС

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ. Коммерция и бизнес. Понятия предпринимательства и предпринимателя. **Виды предпринимательства. Его мотивы.** Эволюция взглядов на предпринимательство. Роль предпринимательства в экономике. Характеристика предпринимателя. Склонность к риску. Мотивы предпринимателя. Предприниматель и фирма. Внутрифирменное предпринимательство. **ПРЕДПРИЯТИЯ И ИХ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ.** Юридические лица. Некоммерческие предприятия. Общая классификация фирм по правовому статусу. Формы предприятий в России. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Производственные кооперативы. Объединения предприятий. Малый бизнес. **МЕНЕДЖМЕНТ.** Понятия менеджмента и менеджера. Организационная структура. **Принципы менеджмента.** Механизмы координации. Организация производства. Управление персоналом. Мотивация и контроль. **МАРКЕТИНГ.** Понятие маркетинга. История и эволюция маркетинга. **Основные элементы маркетинга.** Поведение покупателей на рынке. Сегментация рынка. Жизненный цикл товара. **Реклама.** Качество. Стимулирование сбыта. **БИЗНЕС-ПЛАН.** Понятие бизнес-плана. Его назначение, структура. Процесс планирования.

Раздел II. ФИНАНСЫ.

ФИНАНСИРОВАНИЕ БИЗНЕСА. ЦЕННЫЕ БУМАГИ. Финансы и **финансовые институты.** Основной и оборотный капитал. **Источники финансирования:** внутренние и внешние. Заемные средства. **Ценные бумаги.** Облигации предприятий. Государственные и муниципальные облигации. **Акции.** Цены и доходность акций и облигаций. **Первичный и вторичный рынки ценных бумаг.** Фондовый рынок. Стоимость фирмы. Защита интересов вкладчиков. Паевые (взаимные) фонды.

СТРАХОВАНИЕ. Сущность страхования. Формы и виды страхования. **Страховые услуги.** Основные понятия страхования. Страхование в России.

УЧЕТ. Учет: структура и основные понятия. Принципы бухгалтерского учета. Финансовая отчетность. Бюджет (смета).

Раздел III. РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИКА. СТАНОВЛЕНИЕ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.

Краткая экономическая история России до 1917 года. Административно-командная экономика Советского Союза. Попытки реформирования советской экономики. Старт рыночной экономики. Макроэкономическая стабилизация и институциональные преобразования. Первые результаты и социальная цена реформ.

СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИКА. Ресурсы российской экономики. Итоги первого десятилетия реформ. Экономическая политика. Стратегия роста.

Тематическое планирование. «ЭКОНОМИКА». 10 класс (ФГОС СОО, углубленный уровень, 68 часов)

№	Наименование раздела и темы	Количество часов
2	Тема 1. Предмет и метод экономической науки	6ч
3	Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика	6ч
4.	Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие.	5ч
	Микроэкономика	51 ч
5	Тема 4. Эластичность спроса и предложения	6ч
6	Тема 5. Поведение потребителя	8ч
7	Тема 6. Фирма. Производство и издержки.	12ч
8	Тема 7. Предпринимательство	5ч
9	Тема 8. Рынок факторов производства и распределение доходов.	9ч
10	Тема 9. Конкуренция и рыночные структуры.	10ч
11	Итоговое повторение	1ч
12	Итого:	68ч

Тематическое планирование. «ЭКОНОМИКА». 11 класс (ФГОС СОО, углубленный уровень, 68 часов)

№	Наименование раздела и темы	Количество часов
	Макроэкономика	68 ч

1	Тема 10. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели.	7ч
2	Тема 11. Экономический рост и экономическое развитие.	6ч
3	Тема 12. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	5 ч
4	Тема 13. Экономический цикл. Экономические кризисы, занятость и безработица.	6ч
5	Тема 14. Деньги и банковская система.	6 ч
6	Тема 15. Инфляция.	5ч
7	Тема 16. Государственное регулирование экономики.	8ч
8	Тема 17. Международная торговля и валютный рынок.	8ч
9	Тема 18. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция.	4ч
10	Тема 19. Особенности современной экономики России.	12ч.
11	Итоговое повторение	1ч
12	Итого:	68часов

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН. 10 класс

№	Темы уроков	Кол-во часов	Домашнее задание
	ТЕМА 1. Предмет и метод экономической науки	6	
1	Предмет и метод экономической науки	1	П.1.1 (с.4-5)
2	Экономические и свободные блага	1	П.1.1 (с.7-8)
3	Альтернативная стоимость	1	П.1.2 (с.10-12)
4	Кривая производственных возможностей	1	П.1.2 (с.12-18)
5	Факторы производства и факторные доходы Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества	1	П. 1.1 (с.8-10)

6	Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества	1	П. 1.3. конспект
	ТЕМА 2. Рыночная система хозяйствования. Рыночная экономика	6	
7	Типы экономических систем	1	П. 2.1
8	Типы экономических систем	1	П. 2.2, 2.3, 2.4
9	Семинарское занятие «Типы экономических систем»	1	
10	Кругооборот доходов в рыночной экономике	1	П.2.3
11	Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика	1	П. 2.4
12	Зачетная работа по теме: «Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика»	1	
	ТЕМА 3.Спрос, предложение и рыночное равновесие	5	
13	Спрос, величина спроса и закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффекты Гиффена	1	П. 3.1.
14	Предложение, величина предложения и закон предложения	1	П. 3.2
15	Рыночное равновесие. Равновесная цена. Реакция рынка на изменение спроса и предложения	1	П.3.3
16	Воздействие внешних сил на рыночное равновесие Дефицит и избыток	1	П.3.4
17	Зачётная работа по теме: Спрос, предложение и рыночное равновесие	1	
	ТЕМА 4. Эластичность спроса и предложения	6	
18	Ценовая эластичность спроса	1	П. 4.1
19	Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса	1	П. 4.2
20	Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность	1	П. 4.3
21	Ценовая эластичность предложения	1	П. 4.4
22	Практическое применение теории эластичности	1	П. 4.5
23	Зачётная работа по теме «Эластичность спроса и предложения»		
	ТЕМА 5. Поведение потребителя	8	

24-25	Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности	2	П. 5.1
26	Кривые безразличия	1	П. 5.2
27	Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи .	1	П. 5.3
28-29	Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Равновесие потребителя	2	П. 5.4
30-31	Зачетная работа по теме: Поведение потребителя	2	
	ТЕМА 6. Фирма, производство и издержки	12	
32	Фирма. Цели фирмы.	1	П. 6.1
33	Уставный капитал и его источники. Продукт фирмы	1	конспект
34	Бухгалтерские и экономические издержки. Постоянные и переменные издержки. Амортизационные отчисления	1	П. 6.2
35	Экономическая прибыль. Необратимые издержки.	1	конспект
36	Эффект масштаба. Предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли	1	конспект
37	Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт <i>переменного фактора</i>	1	П. 6.3
38-39	Как изменяются издержки фирмы. Функции издержек: общие, средние, средние переменные и предельные издержки.	2	П. 6.4
40-41	Какой размер фирмы считать оптимальным	2	П. 6.5
42-43	Зачетная работа по теме: «Фирма»	2	
	ТЕМА 7. Предпринимательство	5	
44-45	Понятие предпринимательства. Виды предпринимательства. Его мотивы. Организационно-правовые формы предпринимательства. Франчайзинг	2	П. 7.1 – 7.2
46	Менеджмент и его функции. Принципы менеджмента	1	П. 7.3
47	Маркетинг и его основные элементы. Реклама. Бизнес-план	1	П. 7.4
48	Финансовые институты. Источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.	1	
	ТЕМА 8. Рынки факторов производства и распределение доходов. Рынок труда	9	
49	Особенности рынков факторов производства	1	П. 8.1

50	Рынок труда и заработная плата. Производный спрос. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда.	1	П. 8.2
51-52	Рынок услуг земли и земельная рента. Дисконтирование	2	П. 8.3
53-54	Капитал и процент	2	П. 8.4
55	В каких случаях фирме целесообразно инвестировать	1	П. 8.5
56-57	Зачетная работа по теме: Рынки факторов производства и распределение доходов	2	
	ТЕМА 9. Конкуренция и рыночные структуры	10	
58	Конкурентоспособность фирмы	1	П. 9.1
59	Типы рыночных структур.	1	П. 9.2
60-61	Совершенная конкуренция	2	П. 9.3
62	Монополия. Виды монополий. Ценовая дискриминация	1	П. 9.4
63	Политика защиты. Антимонопольное законодательство	1	Конспект
64-65	Олигополия. Монопсония	2	П. 9.5
66	Монополистическая конкуренция.	1	П. 9.6
67	Повторение по теме: Конкуренция и рыночные структуры.	1	
68	Итоговое повторение	1	
	ИТОГО	68	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН. 11 класс

№	Темы уроков	Кол-во часов	Домашнее задание
	ТЕМА 10.Измерение результатов экономической деятельности страны	7	
1	Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов.	1	П.10.1
2	Что такое валовой внутренний продукт.	1	П. 10.2
3	Как исчисляется валовой внутренний продукт	1	П. 10.3
4	Национальный доход	1	П. 10.4
5	Реальный и номинальный ВВП.	1	П. 10.5

6	Отражает ли ВВП качество жизни?	1	П. 10.6
7	Зачетная работа по теме: ВВП	1	
	ТЕМА 11. Экономический рост и экономическое развитие	6	
8	Содержание экономического роста	1	П. 11.1
9	Измерение экономического роста	1	П. 11.1
10	Производственная функция и факторы роста	1	П. 11.2
11-12	Экстенсивные и интенсивные факторы роста	2	П. 11.2
13	Зачетная работа по разделу	1	
	ТЕМА 12. Макроэкономическое равновесие	5	
14	Совокупный спрос и совокупное предложение	1	П. 21.1
15	Доход, потребление и сбережения. Функции потребления.	1	П. 12.2
16	Сбережения и инвестиции	1	П.12.3
17	Мультипликатор	1	П. 12.4
18	Зачетная работа по теме: «Макроэкономическое равновесие»	1	
	ТЕМА 13. Экономический цикл. Занятость и безработица	6	
19	Экономический цикл	1	П. 13.1
20	Механизм экономического цикла	1	п. 13.2
21	Длинные циклы экономической динамики	1	П.13.3
22	Занятые и безработные. Причины и формы безработицы	1	П. 13.4
23	Последствия безработицы и государственная политика поддержки занятости.	1	П. 13.6
24	Зачетная работа по теме: Экономический цикл	1	
	ТЕМА 14. Деньги и банковская система	6	
25	Роль денег в рыночной экономике	1	П. 14.1
26	Виды денег и их свойства. Ценные бумаги	1	П. 14.2
27	Коммерческие банки	1	П. 14.4
28	Потребительский кредит. Ипотечный кредит	1	П. 14.4
29	Центральный банк	1	П. 14.5

30	Зачетная работа по теме: Деньги и банковская система	1	
	ТЕМА 15. Инфляция	5	
31	Определение инфляции и её измерение. Дефляция	1	П. 15.1
32	Причины инфляции	1	П. 15.2
33	Формы инфляции. Виды инфляции	1	П. 15.3
34	Социальные последствия инфляции	1	П. 15.4
35	Зачетная работа по теме: Инфляция.	1	
	ТЕМА 16. Экономика и государство	8	
36	Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государственный бюджет и государственный долг.	1	
37	Бюджетно-финансовая политика. Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год и на плановый период	1	Конспект П. 16.1
38	Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура денежных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Региональные, муниципальные бюджеты.	1	конспект
39	Кредитно-денежная политика. Монетарная политика банка России	1	П. 16.3
40	Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег	1	конспект
41	Социальная политика государства	1	конспект
42	Причины и следствия возникновения государственного долга, пути решения	1	П. 16.2
43	Налоги. Налоговая система Российской Федерации. Составление налоговой декларации	1	конспект
	ТЕМА 17. Международная торговля	8	
44	Мировое хозяйство.	1	П. 17.1
45	Современная структура мирового хозяйства	1	П. 17.2
46	Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	1	П. 17.3
47	Внешнеторговая политика	1	П. 17.4
48	Международные финансы. Валютный рынок. Мировая валютная система. Международные расчёты.	1	конспект

	Платёжный баланс. Международные экономические организации.		
49	Факторы, определяющие валютные курсы. Обменный курс валюты. Валютный рынок.	1	конспект
50	Глобальные экономические проблемы	1	конспект
51	Зачетная работа по теме: Международная торговля	1	
	ТЕМА 18. Международное движение капиталов	4	
52	Международное движение капиталов	1	П. 18.1
53	Платежный баланс	1	П. 18.2
54	Международная экономическая интеграция	1	П. 18.3
55	Зачетная работа по теме: Международное движение капиталов	2	
	ТЕМА 19. Особенности современной экономики России.	12	
56	Краткая экономическая история России до 1917 года	1	конспект
57	Административно-командная экономика Советского Союза.	1	конспект
58	Старт рыночной экономики	1	конспект
59-60	Современный этап рыночных преобразований	2	конспект
61	Потенциал России и возможности экономического роста	1	конспект
62-63	Актуальные для России глобальные проблемы.	2	конспект
64	Россия и ВТО	1	конспект
65	Страхование в России	1	конспект
66	Ресурсы российской экономики	1	конспект
67	Обобщение по теме: Особенности современной экономики России.	1	
68	Итоговое повторение	1	
	ИТОГО	68	