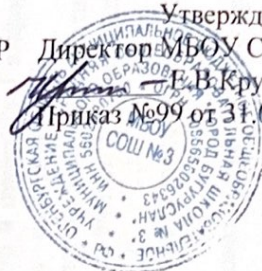


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №1
от «31» августа 2023г.

Согласовано
заместитель директора по ВР
Е.В. Афолина
«31» августа 2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 3
Е.В. Кручинкина
Приказ №99 от 31.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Практическое обществознание»

Направление: общеинтеллектуальное
для учащихся 9 классов
срок реализации: 1 год

Составитель:
Кузнецова Марина Алексеевна,
учитель истории и обществознания,
учитель высшей квалификационной
категории

2023 – 2024 учебный год

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области

Управление образованием администрации МО "город Бугуруслан» Оренбургской области
муниципального образования «город Бугуруслан»

МБОУ СОШ № 3

«Рассмотрено»
На педагогическом совете
Протокол №1
от "31" августа 2023г.

"Согласовано"
заместитель
директора по ВР
_____ Е. В. Афолина
«31» августа 2023г.

"Утверждаю"
директор МБОУ СОШ № 3
_____ Е.В.Кручинкина
Приказ № 99 от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Практическое обществознание»

Направление: общеинтеллектуальное

(полнонаименование)

для учащихся 9 классов

срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Герасимова Елена Борисовна,
учитель истории и обществознания,
учитель высшей квалификационной
категории

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Практическое обществознание» для 9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым Приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №), на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя школа №3»

Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по обществознанию и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся, а также ликвидировать возможные пробелы.

Программа имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности средних школьников.

Новизна: обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии и функциональной грамотности.

Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д.

Актуальность: Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.

Цель программы: формировать более глубокие представления об обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях; помочь в формировании у учащихся целостной картины общества, соответствующей и адекватной современному уровню знаний о нём доступной по содержанию для подростков 14-15-летнего возраста. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны.

Задачи:

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;
- стимулировать познавательную активность и интерес обучающихся к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – экономического и юридического профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Срок реализации программы составляет 1 год (34 часа в год, 1 час в неделю)

Методы обучения: наглядный, практический, словесный, проектный, творческий, конструктивный. В курсе сочетаются творческие и

интеллектуальные практики, которые формируют у школьника разные способности.

Знакомство с теоретическим материалом, анализ письменных источников по теме позволяют формировать основы для научного исследования, активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы проведения занятий. Внеурочная деятельность по обществознанию основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Практическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности по обществознанию

Личностные:

— формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;

- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Метапредметные:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе;
- применение основных навыков для решения повседневных задач (на глобальном уровне навыки грамотности и счета, но и способность человека осознавать и применять научные знания, грамотность в области ИКТ, финансовая, а также культурная и гражданская грамотности).
- понимать письменные тексты и количественные отношения были достаточными для выхода на рынок труда.

Предметные:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями ; давать оценку общественным явлениям с позиции одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на сознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Содержание курса

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела в теме программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	теория	практика				
Раздел 1 Введение								
1.	Цели и задачи внеурочной деятельности.	1	0	0		Осваивать и применять знания об общении и его правилах: находить и извлекать из текстов разного характера и жанра сведения о необходимости общения, его роли и правилах, особенностях общения подростков	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
Раздел 2. Читательская грамотность								
2.	Работа с текстом.	8	0	0		находит и извлекает информацию из различных текстов и применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/

Раздел 3. Финансовая грамотность								
3.	Финансовая грамотность	8				<p>находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте</p> <p>применяет финансовые знания для решения разного рода проблем</p> <p>анализирует информацию в финансовом контексте</p> <p>оценивает финансовые проблемы в различном контексте</p> <p>оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения</p>	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
Раздел 4. Основы конституционного строя								
4.	Основы конституционного строя	8				<p>Составление схем по основам конституционного права.Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с составление тезисного плана.</p> <p>Решение тематического теста</p>	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
Раздел 5 Россия в современном мире.								
5	Россия в современном мире.	8				<p>выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;</p> <p>различать политическую власть и другие виды власти;</p> <p>устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;</p> <p>высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;</p> <p>раскрывать роль и функции политической системы;</p> <p>характеризовать государство как центральный институт политической системы;</p> <p>различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;</p> <p>обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;</p> <p>характеризовать демократическую избирательную систему;</p> <p>различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;</p> <p>устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;</p> <p>определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;</p> <p>конкретизировать примерами роль политической идеологии;</p> <p>раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;</p> <p>формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;</p>		

						оценивать роль СМИ в современной политической жизни; иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса; различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.		
6.	Итоговое обобщение.	1				Обобщение изученного материала.		
ИТОГО		34						

Модуль «Работа с текстом»

№	Тема занятия	Всего часов, 1 час в неделю	Теория	Практика	Планируемый образовательный результат
1.	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1	0,5	0,5	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения различных проблем. Анализирует и интегрирует информацию для принятия решения
2.	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	1	0	1	
3.	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	1	0	1	
4.	Составление плана на основе исходного текста.	1	0,5	0,5	
5.	Составление плана на основе исходного текста.	1	0	1	
6.	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	1	0,5	0,5	
7.	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	1	0	1	
8.	Занятие – практикум.	1	0	1	
Итого		8	1	7	

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов, 1 час внеднелю	Теория	Практика	Планируемый образовательный результат
1.	Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов.	1	0,5	0,5	Находить и извлекать информацию из различных текстов. Применять информацию.
2.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	0	1	
3.	Вклады: как сохранить и приумножить. Пластиковая карта – твой безопасный банк в кармане.	1	0	1	
4.	Семейный бюджет. Расходы и доходы	1	0	1	
5.	Собственность и доходы от нее.	1	0,5	0,5	
6.	Виды социальных пособий.	1	0	1	
7.	Бизнес подростков и идеи.	1	0,5	0,5	
8.	Занятие – практикум.	1	0	1	

Итого	8	1,5	6,5
--------------	----------	------------	------------

Модуль: «Основы конституционного строя»

№	Тема занятия	Всего часов, 1 час в неделю	Теория	Практика	Планируемый образовательный результат
1.	Конституция: история и современность.	1	0,5	0,5	Углубления знаний по обществоведческим и гуманитарным дисциплинам.
2.	Основы конституционного строя в Российской Федерации.	1	0	1	осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
3.	Принципы социального и правового государства по Конституции Российской Федерации.	1	0	1	извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.)
4.	Права и свободы человека в России.	1	0,5	0,5	знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
5.	Классификация основных прав и свобод человека. Декларация прав человека.	1	0	1	
6.	Избирательная система в Российской Федерации.	1	0,5	0,5	
7.	Государственное устройство российской Федерации.	1	0	1	
8.	Занятие – практикум.	1	0	1	
Итого		8	1,5	6,5	

Модуль: «Государство и общество»

№	Тема занятия	Всего часов, 1 час в неделю	Теория	Практика	Планируемый образовательный результат
1.	Гражданское общество и правовое государство.	1	0,5	0,5	знать порядок принятия и вступления в силу законов, формы и
2.	Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита.	1	0	1	

3.	Избирательная кампания в РФ. Политический процесс. Политическое участие.	1	0	1	процедуры избирательного процесса в России; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина, избирателя, работника, налогоплательщика, осуществлять поиск, первичный анализ и использование правовой информации; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.
4.	Политическое лидерство. Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России.	1	0,5	0,5	
5.	Государство и гражданское общество в современной России.	1	0	1	
6.	Президент России – выразитель общенациональных интересов.	1	0,5	0,5	
7.	Местное самоуправление в России	1	0	1	
8.	Занятие – практикум.	1	0	1	
Итого		8	1,5	6,5	

Итоговое обобщение.	1	
---------------------	---	--

Программно-методическое обеспечение.

1. Российская школа: начало XXI века. Под редакцией С.Г.Косарецкого, И.Д.Фрумина.Издательский дом Высшей школы экономики, Москва, 2019.
 2. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 в 2-х частях: учеб.пособие для общеобразоват.организаций/[ГостеваЮ.Н.,КузнецоваМ.И.,РябинаЛ.А.,СидороваГ.А.,ЧабанТ.Ю.] ; под ред. Ю.Н. Гостевой. – 2-е изд. – СПб.: Просвещение,2021.
 3. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2 в 2-х частях: учеб.пособие для общеобразоват.организаций/[ГостеваЮ.Н.,КузнецоваМ.И.,РябинаЛ.А.,СидороваГ.А.,ЧабанТ.Ю.] ; под ред. Ю.Н. Гостевой. – 2-е изд. – СПб.: Просвещение,2021.
- . Конституция Российской Федерации.- М., 2020 г. 2.А.В. Клименко, В.В. Румынина «Обществознание» М. Дрофа. 2018 г.И.А. Исаев История государства и права.

Интернет - ресурсы

- 1.<http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- 2.<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- 3.<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- 4.<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека

Литература

4. Российская школа: начало XXI века. Под редакцией С.Г. Косарецкого, И.Д. Фрумина. Издательский дом Высшей школы экономики, Москва, 2019.
5. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 в 2-х частях: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/[Гостева Ю.Н., Кузнецова М.И., Рябина Л.А., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю.] ; под ред. Ю.Н. Гостевой. – 2-е изд. – СПб.: Просвещение, 2021.
6. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2 в 2-х частях: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/[Гостева Ю.Н., Кузнецова М.И., Рябина Л.А., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю.] ; под ред. Ю.Н. Гостевой. – 2-е изд. – СПб.: Просвещение, 2021.