



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
муниципального образования «город Бугуруслан»

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
Протокол №1
от «31» августа 2023г.

«Согласовано»
заместитель директора по ВР
Е.В. Афонина
«31» августа 2023г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 3
Е.В. Кручинкина
Приказ №99 от 31.08.2023г.



Рабочая программа внеурочной деятельности

«Планирование карьеры»

Возраст обучающихся: 16-17 лет

Срок реализации: 1 год

Реализует: Филиппова Е.Л.
психолог

2023 – 2024 учебный год

Планирование карьеры

Пояснительная записка

Профессиональная деятельность в жизни человека является основной в обеспечении его социальных притязаний, самоутверждении и самореализации. Как показывают многочисленные исследования, молодежь не получает знаний о современном рынке труда, о правилах поведения на нем, слагаемых построения профессиональной карьеры, о своих правах и обязанностях в сфере трудовых отношений.

При первичном выходе на рынок труда у молодежи преобладают идеалистические представления о будущей профессии, трудовой и профессиональной карьере. С первых шагов на рынке труда, в условиях невозможности трудоустройства, эти представления разрушаются и приводят к возникновению сложных социально - психических состояний.

Одна из главных целей системы профориентационной работы - оптимизация процесса выбора профессии в соответствии с личными интересами граждан и потребностями рынка труда. При этом знания молодых людей о возможностях выбора профессии и самих профессиях расширяются и углубляются. Решение о выборе профессии становится более осознанным. Размытость социально - экономических перспектив развития общества выдвигает на первый план вопрос подготовки не профессионалов узкого профиля, а мобильных, готовых и быстрой смене области профессиональной деятельности личностей, создающих при необходимости свою собственную профессиональную нишу, свое рабочее место. Такой подход позволит расширить рамки выбора жизненной траектории с учетом приоритетных позиций личностного самоопределения, к которым, относятся следующие: кем быть; где и как жить; где и с кем работать; какой стиль жизни избрать; как реализовать разнообразные потребности личности.

Формирование обозначенных выше качеств ученика целесообразно организовать как процесс последовательного включения учащегося в познавательную, исследовательскую и проектно - практическую деятельность по построению личного плана карьеры.

Данную задачу и решает курс «Планирование карьеры».

Программа курса рассчитана на 34 часа для учащихся 10-11 х классов.

Программа составлена на основе авторской программы Дубовицких Т.Ю.:

«Планирование профессиональной карьеры: программа курса для учащихся 10 классов».

Цели курса:

- актуализировать процесс определения собственной личной о профессиональной стратегии, включающей в себя получение информации о себе, мире труда, карьерных стратегиях;
- создать условия для развития у учащихся социальной адаптированности в современном рынке труда и образовательных услуг;
- развить умения проектно - исследовательской деятельности при разработке и реализации плана карьеры

Задачи курса:

- сформировать положительное отношение к самому себе через знакомство с собственными индивидуальными психологическими особенностями, интересами, целями, ценностями и самоопределение
- повысить уровень профессиональной компетентности в процесс планирования карьеры, познакомить со спецификой карьерных стратегий и особенностями регионального рынка труда и образовательных услуг;
- познакомить со спецификой процессов самоорганизации и самопрезентации личности;
- обеспечить возможность реализации плана карьеры в рамках исследовательской и проектной деятельности

Структура курса:

В рамках учебного модуля «Планирование карьеры» организуется деятельность учащихся, направленная на:

формирование представлений о природе навыков самопознания и самосовершенствования;

формирование готовности и умения планировать свою профессиональную карьеру с учетом жизненных целей и ценностей;

готовность повторить профессиональный выбор при изменении приоритетов и условий жизнедеятельности;

развитие и закрепление навыка рефлексии оснований личного и профессионального самоопределения;

формирования умения применять техники планирования и самосовершенствования в подготовке к профессиональной деятельности и развитию себя в настоящем

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам:

как влияют на успешность в жизни личностные и социальные достоинства; понятие о карьере, карьерной стратегии планировании карьеры;

значение личных целей и ценностей в построении карьерной стратегии (плана карьеры);

понятие об интересах, способностях, притязаниях личности, их значении в личностном и профессиональном самоопределении;

требования к составлению плана карьеры;

понятие рынка труда и образовательных услуг их влияние на план карьеры; роль самоорганизации и самопрезентации в процессе реализации плана карьеры;

технологии поиска работы;

принципы составления профессионального резюме

Требования к интеллектуальным(метапредметным) результатам усвоения курса:

о собственной жизненной стратегии и факторах личностной успешности; о роли самоменеджмента в планировании карьеры; собственные приоритетные способы учебной деятельности;

наиболее эффективные для себя способы краткосрочного и долгосрочного планирования; о рынке труда и образовательных услуг региона;

свои потребности в области образования и профессиональной самореализации; запасные варианты личностной и профессиональной самореализации на случай неудачи по основному варианту карьерной стратегии;

о процессах исследовательской и проектной деятельности Требования к предметным результатам курса:

определять у себя проявление врожденных и приобретенных способностей;

определять у себя характер проявления деловых, трудовых, эстетических, нравственных качеств;

строить план карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации;

выстраивать траекторию образовательной деятельности в рамках реализации плана карьеры;

определять личные и профессиональные цели и пути их реализации;

соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями профессии к человеку;

определять степень реалистичности плана карьеры и мобильно менять его;

овладеть технологией поиска работы;

составлять профессиональное резюме

Формы и методы оценивания результатов обучения и аттестации учащихся.

В процессе преподавания курса «Планирования карьеры» предполагается использование учителем двух видов контроля: текущего и итогового. Целью текущего контроля является оценка активности работы школьника на уроке, уровень осознания обсуждаемого материала, креативность в решении поставленных задач. Текущий контроль может проводиться как в форме тестирования, решения практических задач и ситуаций, так и в форме деловой игры. Целью итогового контроля является оценка выполнения требований к личностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса. Итоговый контроль проводится в форме проектной деятельности. Подготовка и защита проектов по теме «Моя будущая профессия». Результаты итогового контроля позволят учителю корректировать методы работы по подготовке обучающихся к выбору профессии и планирования будущей профессиональной карьеры.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА.

Тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия.

№ п/п	Разделы темы	Количество часов по Автор.программе Дубовицких Т.Ю.	Количество часов по тематическому планированию
1	Мир профессий и проблема выбора.	5	5
2	Карьера и карьерная стратегия	4	4
3	Планирование карьеры	4	4
4	Рынок труда и рынок образовательных услуг	4	4
5	Стратегия и тактика эффективного поиска работы	8	8
6	Самоменеджмент как основа эффективного управления собой.	2	2
7	Корпоративная культура и этика	3	2
8	Защита проектов	4	4
	Итого:	34	34

Календарно-тематическое планирование курса

«Планирование карьеры»

№	Наименование раздела и тем	Кол-во часов
1	Мир профессий и проблема выбора. Слагаемые выбора. Формула выбора профессии. Мир профессий.	1
2	Спрос выбранной профессии на рынке труда	1
3	Интересы и склонности. Возможности и способности	1
4	Ошибки при выборе профессии.	1
5	Обобщающее занятие	1
6	Карьера и карьерная стратегия Жизненная стратегия и сценарии человека	1
7	Общая картина карьеры. Карьерная стратегия и ее типологии	1
8	Основания карьеры и самоанализ	1
9-10	Обобщающее занятие	2
11	Планирование карьеры Проблемы целеполагания и выбора приоритетов	1
12	Анализ факторов планирования карьеры. Личный профессиональный план	1
13-14	Обобщающее занятие	2

15	Рынок труда и образовательных услуг Понятие и структура рынка труда	1
16	Ориентиры на рынке труда	1
17-18	Обобщающее занятие	2
19	Стратегия и тактика эффективного поиска работы Основные принципы поиска работы. Подходы к организации поиска работы	1
20	Основные информационные источники. Способы формирования сети контактов	1
21	Советы по написанию резюме	1
22	Организация собеседования	1
23	Самомаркетинг на рынке труда	1
24	Советы по оформлению документов. Оформление трудовых отношений и адаптация на новом рабочем месте.	1
25	Как избежать ошибок на рабочем месте.	1
26	Обобщающее занятие	1
27	Самоменеджмент как основа эффективного управления собой. Понятие самоменеджмента. Методики овладения самоменеджмента.	1
28	Мифы о самоменеджменте. Правила эффективности самоменеджмента	1
29-30	Корпоративная культура компании «Роснефть»	2
31	Обобщающее занятие	1
32-34	Защита проектов	3
	Итого:	34 часа