



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
муниципального образования «город Бугуруслан» Оренбургской
области

«Рассмотрено»

«Согласовано»

«Утверждено»

Руководитель ШМО

Заместитель директора по УВР

Директор МБОУ СОШ №3

_____/Плаксина Е.С./

_____/Егорова Е.А./

_____/Кручинкина Е.В./

«__» _____ 2024 г.

«__» _____ 2024 г.

«__» _____ 2024 г.

Программа

дополнительных платных образовательных услуг

«За страницами учебника географии»

Направленность: естественно-научная

уровень: базовый

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Срок реализации: 1 год

Программу разработала:
учитель географии
МБОУ СОШ №3
Ермохина А.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного курса разработана на основе:

1. Закон «Об образовании в РФ» (№ 273 ФЗ от 29.12.2012г.)
2. Положение о платных образовательных услугах МБОУ СОШ № 3.
3. Постановления правительства РФ от 15.8.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
4. Пособие для учителя «За страницами учебника географии», М.: Просвещение, 2015
5. Методическое пособие «Веселая география на уроках и праздниках», М.: ТЦ Сфера, 2004
6. Пособие «Веселая география. Викторины, ребусы, кроссворды», Ярославль: «Академия развития», 1997

Цель: развитие географического мышления школьников и формировании у них целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма; уважения к населяющим Российскую Федерацию народам, их культуре и национальным особенностям.

Задачи:

- сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства;
- сформировать представление о России как о совокупности разнообразных территорий, обозначить место и роль России в современном обществе;
- научить школьников работать с разными источниками географической информации, показать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;
- развивать картографическую грамотность школьников;
- сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны;
- показать взаимодействие природной среды, населения и территории на локальном уровне (на примере своей местности).

Формы и методы проведения занятий

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), текстовыми (дополнительной литературы), профилями, диаграммами, рисунками, схемами.. При организации занятий целесообразно создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

Предполагаемые результаты:

- Повышение учебной мотивации обучающихся.
- Участие в научно – практических конференциях по географии и географическому краеведению.

Развитие познавательной, творческой активности, наблюдательности, интерес к окружающему миру

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа). Занятия проводятся 1 раз в неделю.

| Год обучения | Количество занятий в неделю | Продолжительность занятий, часов | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|--------------|-----------------------------|----------------------------------|---------------------------|------------------------|
| 2024-2025 | 1 | 45 | 1 | 34 |

Методы обучения

- Объяснительно-иллюстративный;
- Частично-поисковый, исследовательский;
- Словесно-наглядный, практический;
- Самостоятельная работа учащихся с информацией

Формы и методы проведения занятий

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), текстовыми (дополнительной литературы), профилями, диаграммами, рисунками, схемами.. При организации занятий целесообразно создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы. Написание рефератов, докладов, создание проектных работ, презентаций, кроссвордов.

Технологии обучения:

- технология личностно-ориентированного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии коммуникативного общения;
- игровые технологии;
- технология развития критического мышления;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология проблемного обучения;
- технология работы с одарёнными детьми.

Содержание: Энергетическая галактика. Влияние природы на характер людей. Тысячи городов- одноэтажная Россия. Самая длинная дорога Руси. Одна из жемчужин Золотого кольца. Щит России. Звенигородские курорты. Открытие и заселение русскими Поморья. Топонимии Русского Севера. Одежда жительниц Севера. Слово об Архангельске. Деревни озерного края. Художественные промыслы Русского Севера. Наводнение в Санкт-Петербурге. Дюны Куршской косы. Янтарный берег. Господин Великий Новгород. Снежные лавины Кавказа. Лечебные грязи Кавказа. Кавказские минеральные воды. Ковроткачество Дагестана. Заповедное царство. Там, где Волга сливается с морем. Там, где Волга сливается с морем. Законсервированное месторождение. Оймякон- полюс холода. Села по Сибирскому тракту. Шаманский камень. Этнографический комплекс народов Забайкалья. Ижевские златокузнецы. Заповедное царство. БАМ- стройка века

Календарно-тематическое планирование

| № | Тема занятия | дата |
|----|---|------|
| 1 | Энергетическая галактика | |
| 2 | Влияние природы на характер людей | |
| 3 | Тысячи городов- одноэтажная Россия | |
| 4 | Самая длинная дорога Руси | |
| 5 | Одна из жемчужин Золотого кольца | |
| 6 | Щит России | |
| 7 | Звенигородские курорты | |
| 8 | Открытие и заселение русскими Поморья | |
| 9 | Топонимии Русского Севера | |
| 10 | Одежда жительниц Севера | |
| 11 | Слово об Архангельске | |
| 12 | Деревни озерного края | |
| 13 | Художественные промыслы Русского Севера | |
| 14 | Наводнение в Санкт- Петербурге | |
| 15 | Дюны Куршской косы | |
| 16 | Янтарный берег | |
| 17 | Господин Великий Новгород | |
| 18 | Снежные лавины Кавказа | |
| 19 | Лечебные грязи Кавказа | |
| 20 | Кавказские минеральные воды | |
| 21 | Ковроткачество Дагестана | |
| 22 | Заповедное царство | |
| 23 | Там, где Волга сливается с морем | |
| 24 | Там, где Волга сливается с морем | |
| 25 | Законсервированное месторождение | |
| 26 | Оймякон- полюс холода | |
| 27 | Села по Сибирскому тракту | |
| 28 | Шаманский камень | |
| 29 | Этнографический комплекс народов Забайкалья | |
| 30 | Первый морской заповедник | |
| 31 | Быт чукчей в прошлом | |
| 32 | Ижевские златокузнецы | |
| 33 | Заповедное царство | |
| 34 | БАМ- стройка века | |

<http://geo.1september.ru/>

<http://geographer.ru/>

<http://www.geo-tour.net/>

<http://rgo.ru/>

http://gufo.me/geogenc_a

<http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BB:%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F>