



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
муниципального образования «город Бугуруслан» Оренбургской
области

«Рассмотрено»

«Согласовано»

«Утверждено»

Руководитель ШМО
_____/Плаксина Е.С./
«__» _____ 2024 г.

Заместитель директора по УВР
_____/Егорова Е.А./
«__» _____ 2024 г.

Директор МБОУ СОШ №3
_____/Кручинкина Е.В./
«__» _____ 2024 г.

Программа
дополнительных платных образовательных услуг
«За страницами учебника географии»

Направленность: естественно-научная
уровень: базовый
Возраст обучающихся: 15-16 лет
Срок реализации: 1 год

Программу разработала:
учитель географии
МБОУ СОШ №3
Ермохина А.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного курса разработана на основе:

1. Закон «Об образовании в РФ» (№ 273 ФЗ от 29.12.2012г.)
2. Положение о платных образовательных услугах МБОУ СОШ № 3.
3. Постановления правительства РФ от 15.8.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
4. Пособие для учителя «За страницами учебника географии», М.: Просвещение, 2015
5. Методическое пособие «Веселая география на уроках и праздниках», М.: ТЦ Сфера, 2004
6. Пособие «Веселая география. Викторины, ребусы, кроссворды», Ярославль: «Академия развития», 1997

Цель: развитие географического мышления школьников и формировании у них целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма; уважения к населяющим Российскую Федерацию народам, их культуре и национальным особенностям.

Задачи:

- сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства;
- сформировать представление о России как о совокупности разнообразных территорий, обозначить место и роль России в современном обществе;
- научить школьников работать с разными источниками географической информации, показать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;
- развивать картографическую грамотность школьников;
- сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны;
- показать взаимодействие природной среды, населения и территории на локальном уровне (на примере своей местности).

Формы и методы проведения занятий

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), текстовыми (дополнительной литературы), профилями, диаграммами, рисунками, схемами.. При организации занятий целесообразно создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

Предполагаемые результаты:

- Повышение учебной мотивации обучающихся.
- Участие в научно – практических конференциях по географии и географическому краеведению.

Развитие познавательной, творческой активности, наблюдательности, интерес к окружающему миру

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа). Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Год обучения	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятий, часов	Количество часов в неделю	Количество часов в год
2024-2025	1	45	1	34

Методы обучения

- Объяснительно-иллюстративный;
- Частично-поисковый, исследовательский;
- Словесно-наглядный, практический;
- Самостоятельная работа учащихся с информацией

Формы и методы проведения занятий

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), текстовыми (дополнительной литературы), профилями, диаграммами, рисунками, схемами.. При организации занятий целесообразно создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы. Написание рефератов, докладов, создание проектных работ, презентаций, кроссвордов.

Технологии обучения:

- технология личностно-ориентированного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии коммуникативного общения;
- игровые технологии;
- технология развития критического мышления;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология проблемного обучения;
- технология работы с одарёнными детьми.

Содержание: Энергетическая галактика. Влияние природы на характер людей. Тысячи городов- одноэтажная Россия. Самая длинная дорога Руси. Одна из жемчужин Золотого кольца. Щит России. Звенигородские курорты. Открытие и заселение русскими Поморья. Топонимии Русского Севера. Одежда жительниц Севера. Слово об Архангельске. Деревни озерного края. Художественные промыслы Русского Севера. Наводнение в Санкт-Петербурге. Дюны Куршской косы. Янтарный берег. Господин Великий Новгород. Снежные лавины Кавказа. Лечебные грязи Кавказа. Кавказские минеральные воды. Ковроткачество Дагестана. Заповедное царство. Там, где Волга сливается с морем. Там, где Волга сливается с морем. Законсервированное месторождение. Оймякон- полюс холода. Села по Сибирскому тракту. Шаманский камень. Этнографический комплекс народов Забайкалья. Ижевские златокузнецы. Заповедное царство. БАМ- стройка века

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	дата
1	Энергетическая галактика	
2	Влияние природы на характер людей	
3	Тысячи городов- одноэтажная Россия	
4	Самая длинная дорога Руси	
5	Одна из жемчужин Золотого кольца	
6	Щит России	
7	Звенигородские курорты	
8	Открытие и заселение русскими Поморья	
9	Топонимии Русского Севера	
10	Одежда жительниц Севера	
11	Слово об Архангельске	
12	Деревни озерного края	
13	Художественные промыслы Русского Севера	
14	Наводнение в Санкт- Петербурге	
15	Дюны Куршской косы	
16	Янтарный берег	
17	Господин Великий Новгород	
18	Снежные лавины Кавказа	
19	Лечебные грязи Кавказа	
20	Кавказские минеральные воды	
21	Ковроткачество Дагестана	
22	Заповедное царство	
23	Там, где Волга сливается с морем	
24	Там, где Волга сливается с морем	
25	Законсервированное месторождение	
26	Оймякон- полюс холода	
27	Села по Сибирскому тракту	
28	Шаманский камень	
29	Этнографический комплекс народов Забайкалья	
30	Первый морской заповедник	
31	Быт чукчей в прошлом	
32	Ижевские златокузнецы	
33	Заповедное царство	
34	БАМ- стройка века	

<http://geo.1september.ru/>

<http://geographer.ru/>

<http://www.geo-tour.net/>

<http://rgo.ru/>

http://gufo.me/geogenc_a

<http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BB:%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F>