

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Оренбургской области

Управление образованием г. Бугуруслана

МБОУ СОШ №3

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ М.Ю.Полякова

Протокол №1

от "28" августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ О.В.Пятаева.

Протокол №

от "28" августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №3

\_\_\_\_\_ Е.В.Кручинкина

Приказ №

от "30" августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»

для 4 класса

начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Кузнецова Марина Алексеевна  
учитель истории и обществознания

Бугуруслан, 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

---

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

*Планируемые результаты* освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждению конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей

(законных представителей);

— развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

— обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

— развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделю, общий объём составляет 34 часа.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

---

### Модуль «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия — наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долги и ответственность. Милосердие и сострадание.

Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

---

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных

задач;

- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **Универсальные учебные действия**

### ***Познавательные УУД:***

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества — мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

### ***Работа с информацией:***

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого доступа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

***Коммуникативные УУД:***

— использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний,

произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;

— соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;

— создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

### ***Регулятивные УУД:***

— проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;

— проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;

— анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);

— выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;

— проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

### ***Совместная деятельность:***

— выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;

— владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;

— готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты обучения по модулю «Основы православной культуры» должны обеспечивать следующие достижения обучающегося:

— выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как сознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;

— выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;



- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в бытствии и отношениях в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;
- рассказывать о Священном Писании Церкви — Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;
- рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;
- рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;
- раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;
- распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
- рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;
- излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;

— приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;

— выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине — России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

— называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

— выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов и программ	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Модуль 1. Основы православной культуры</b>								
1.1.	Россия—наша Родина	1	0	0		Использовать систему условных обозначений при выполнении заданий, рассматривать иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями; Читать и отвечать на вопросы по прочитанному; Размышлять о роли духовных традиций народов России, их значении в жизни человека, семьи, общества, духовном мире человека; Называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями являются православие, ислам, буддизм, иудаизм; Использовать ключевые понятия учебной темы в устной и письменной речи, применять их при анализе и оценке явлений и фактов действительности; Осознавать ценность дружеских отношений между людьми; Проверять себя самостоятельно оценивать свои достижения; Использовать электронные формы учебника (ЭФУ); Приводить примеры единения народов России (например «День народного единства» ит. д.);	Устный опрос; Самооценка использования «Оценочного листа»;	<a href="https://ok.ru/video/269767083414M/Ф" горасамоцветов"="">https://ok.ru/video/269767083414M/Ф"ГораСамоцветов"</a> (Москва, Оренбург)
1.2.	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	2	0	0		; Выделять тему и идею учебного текста, формулировать вопросы к тексту и отвечать на них; Объяснять соотношение культуры и религии, сущность культуры, значение религии как духовной культуры человека, народа, общества; Рассказывать о том, как человек создаёт культуру; об истоках русской культуры в православной религии; Проверять себя самостоятельно оценивать свои достижения;	Устный опрос; Тестирование; Самооценка использования «Оценочного листа»;	<a href="https://vk.com/video38269350_170555166">https://vk.com/video38269350_170555166</a> мультимедийное учебно-методическое пособие для занятий с детьми и семейного просмотра и обсуждения. Автор сценария режиссер. Алена Поликовская. Студия «Шесть крыльев», Санкт-Петербург. 5 фильмов созданы по заказу Отдела религиозного образования и катехизации Санкт-Петербургской епархии специально для преподавания в школах учебного модуля «Основы православной культуры».

1.3.	Вочтоверятправославных ристиане	4	0	0	<p>;</p> <p>Использоватьключевыепонятиятемывустнойиписьменнойречи,применять их при анализе и оценке фактов действительности;Раскрывать своими словами первоначальные представления омировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе какСпасителе,Церкви;</p> <p>Пересказывать прочитанное, составлять рассказ с введением в негоновыхфактов;соотноситьпрочитанноесличнымжизненнымопытом;</p> <p>Рассказывать о том, как вера в Бога влияет на поступки людей, чтотакое молитва, кто такие святые, что такое Священное ПреданиеЦеркви,чтооносоставляет,оСвященномПисании(Библии),Ветх омиНовомЗаветах;</p> <p>Проверятьсебясамостоятельнооцениватьсвоидостижения;Использован иеэлектронныхформучебника(ЭФУ);</p>	Устный опрос;Тестиرو вание;Творчес каяработа;	<p><a href="https://vk.com/video38269350_170555166">https://vk.com/video38269350_170555166</a>м ультимедийное учебно- методическоепособиедлязанятийсдетьми исемейногопросмотра и обсуждения.</p> <p>Автор сценарияирежиссер.АленаПоликовская.С тудия «Шесть крыльев», Санкт- Петербург.5фильмовсозданыпозаказ уОтдела религиозного образования и катехизацииСанкт-Петербургской епархии специальнодля преподавания в школах учебногомодуля «Основы православнойкультуры».</p>
------	------------------------------------	---	---	---	--	---	---

1.4.	Доброизло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	4	0	0		<p>Рассказывать о том, что такое заповеди Бога, какие заповеди Бог дал Моисею. Анализировать содержание Десяти заповедей ветхозаветных заповедей религиозной и нравственно-этической точки зрения;</p> <p>Рассуждать о возможности и необходимости соблюдения нравственных норм жизни (свобода, разум, совесть, доброта, любовь); Рассказывать о нравственных заповедях Иисуса Христа — Заповедях Блаженства, их соотношении с Десятью ветхозаветными заповедями; Объяснять понимание в православном христианстве, кто такой ближний, что означает любовь к ближнему, как понимается в православной традиции «золотое правило нравственности» (поступайте друг к другу так, как хотите, чтобы с вами поступили), святости святых в православной традиции;</p> <p>Размышлять и рассуждать на морально-этические темы; Проверять себя самостоятельно оценивать свои достижения;</p>	<p>Устный опрос; Самооценка использование «Оценочного листа»; Решены ситуационные задачи;</p>	<p><a href="https://vk.com/video38269350_170555166">https://vk.com/video38269350_170555166</a> мультимедийное учебно-методическое пособие для занятий с детьми и семейного просмотра и обсуждения. Автор сценария и режиссер. Алена Поликовская. Студия «Шесть крыльев», Санкт-Петербург. 5 фильмов созданы по заказу Отдела религиозного образования и катехизации Санкт-Петербургской епархии специально для преподавания в школах учебного модуля «Основы православной культуры».</p>
1.5.	Отношение к труду. Долгий ответственность	2	0	0		<p>;</p> <p>Читать и пересказывать учебный текст;</p> <p>Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника;</p> <p>Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте; Рассказывать о грехопадении Прародителей, о заповедях, о труде и жизни православных христиан;</p> <p>Устанавливать логическую связь между фактами; участвовать в беседе;</p> <p>Анализировать прочитанное с точки зрения полученных ранее знаний; Соотнести изученное с примерами из жизни, литературных произведений;</p> <p>Проверять себя самостоятельно оценивать свои достижения;</p>	<p>Устный опрос; Практическая работа; Самооценка использование «Оценочного листа»; Синквейн; творческая работа;</p>	<p><a href="https://vk.com/video38269350_170555166">https://vk.com/video38269350_170555166</a> мультимедийное учебно-методическое пособие для занятий с детьми и семейного просмотра и обсуждения. Автор сценария и режиссер. Алена Поликовская. Студия «Шесть крыльев», Санкт-Петербург. 5 фильмов созданы по заказу Отдела религиозного образования и катехизации Санкт-Петербургской епархии специально для преподавания в школах учебного модуля «Основы православной культуры».</p>
1.6.	Милосердие и сострадание	2	0	0		<p>;</p> <p>Рассуждать о необходимости соблюдения нравственных норм жизни (заботиться о других, любить друг друга, сочувствовать, не лениться, не лгать);</p> <p>Раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, спасение), Заповедей Блаженства;</p> <p>Напримере милосердия и сострадания объяснить нравственный идеал православной культуры;</p> <p>Выражать первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики, понимания милосердия и сострадания в православной культуре; Проверять себя самостоятельно оценивать свои достижения;</p>	<p>Устный опрос;</p>	<p><a href="https://vk.com/video38269350_170555166">https://vk.com/video38269350_170555166</a> мультимедийное учебно-методическое пособие для занятий с детьми и семейного просмотра и обсуждения. Автор сценария и режиссер. Алена Поликовская. Студия «Шесть крыльев», Санкт-Петербург. 5 фильмов созданы по заказу Отдела религиозного образования и катехизации Санкт-Петербургской епархии специально для преподавания в школах учебного модуля «Основы православной культуры».</p>

1.7.	Православие в России	5	0	0		<p>;</p> <p>Объяснять значение слов (терминов и понятий) сопоройна учебный текст;</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;</p> <p>Рассказывать, как христианство пришло на Русь, о Крещении Руси равноапостольным князем Владимиром, почему Русь называют Святой, о русских святых, житиях святых;</p> <p>Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом; Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов, участвовать в беседе;</p> <p>Проверять себя самостоятельно оценивать свои достижения;</p> <p>Уметь рассказывать о праздновании Крещения Руси, Дней славянской письменности и культуры;</p> <p>Уметь использовать электронные формы учебника (ЭФУ);</p>	<p>Устный опрос; Тестирование; Самооценка</p> <p>использование «Оценочного листа»; фишбоунс хемаконспект;</p>	<p><a href="https://vk.com/video38269350_170555166m">https://vk.com/video38269350_170555166m</a></p> <p>ультимедийное учебно-методическое пособие для занятий с детьми и семейного просмотра и обсуждения.</p> <p>Автор сценария и режиссер. Алена Поликовская. Студия «Шесть крыльев», Санкт-Петербург. 5 фильмов созданы по заказу Отдела религиозного образования и катехизации Санкт-Петербургской епархии специально для преподавания в школах учебного модуля «Основы православной культуры».</p>
1.8.	Православный храм и другие святыни	3	0	0		<p>;</p> <p>Объяснять значение слов (терминов и понятий) сопоройна учебный текст;</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;</p> <p>Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом; Рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общении мирянами и священнослужителями, богослужениях в храмах, Таинствах, о монашестве и монастырях в православной традиции;</p> <p>Проверять себя самостоятельно оценивать свои достижения; Использование электронных форм учебника (ЭФУ);</p>	<p>Устный опрос; Тестирование; Выполнение заданий по функциональной грамотности;</p>	<p><a href="https://vk.com/video38269350_170555166m">https://vk.com/video38269350_170555166m</a></p> <p>ультимедийное учебно-методическое пособие для занятий с детьми и семейного просмотра и обсуждения.</p> <p>Автор сценария и режиссер. Алена Поликовская. Студия «Шесть крыльев», Санкт-Петербург. 5 фильмов созданы по заказу Отдела религиозного образования и катехизации Санкт-Петербургской епархии специально для преподавания в школах учебного модуля «Основы православной культуры».</p>
1.9.	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	6	0	0		<p>;</p> <p>Объяснять значение слов (терминов и понятий) сопоройна учебный текст;</p> <p>Распознавать христианскую символику, объяснять свои мысли и смыслы значения в православной культуре;</p> <p>Рассказывать об художественной культуре в православной традиции, о церковном пении, иконописи, особенностях икон в сравнении с картинами;</p> <p>Называть православные праздники, объяснять их значение (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), о православных постах, назначении поста в жизни православных христиан;</p> <p>Проверять себя самостоятельно оценивать свои достижения; Использование электронных форм учебника (ЭФУ); Православные праздники: «Воскресение Христово (Пасха)», «Рождество Христово», «День славянской письменности и культуры», «День семьи, любви и верности»;</p>	<p>Устный опрос; Тестирование; Самооценка</p> <p>использование «Оценочного листа»; Творческая работа; Проект;</p>	<p><a href="https://vk.com/video38269350_170555166m">https://vk.com/video38269350_170555166m</a></p> <p>ультимедийное учебно-методическое пособие для занятий с детьми и семейного просмотра и обсуждения.</p> <p>Автор сценария и режиссер. Алена Поликовская. Студия «Шесть крыльев», Санкт-Петербург. 5 фильмов созданы по заказу Отдела религиозного образования и катехизации Санкт-Петербургской епархии специально для преподавания в школах учебного модуля «Основы православной культуры».</p>

1.10.	Христианская семья и её ценности	3	0	0		Объяснять значения слов (терминов и понятий) сопоройна учебный текст; Рассказывать о традициях заключения брака, о том, что такое православная семья, Таинство Венчания, о взаимоотношениях в православной семье на примерах житий святых, литературных произведений; Размышлять и рассуждать на морально-этические темы; Раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей и родителей; Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; Применять навыки осознанного построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами; Проверять себя самостоятельно оценивать свои достижения; Праздник «День семьи, любви и верности»;	Устный опрос; Практическая работа; Самостоятельная работа; Оценка использования «Оценочного листа»; Рабочий лист по теме работы;	<a href="https://vk.com/video38269350_170555166">https://vk.com/video38269350_170555166</a> мультимедийное учебно-методическое пособие для занятий с детьми и семейного просмотра и обсуждения. Автор сценария и режиссер. Алена Поликовская. Студия «Шесть крыльев», Санкт-Петербург. 5 фильмов созданы по заказу Отдела религиозного образования и катехизации Санкт-Петербургской епархии специально для преподавания в школах учебного модуля «Основы православной культуры».
1.11.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2	1	0		; Закреплять и систематизировать представления о духовных традициях многонационального народа России, духовном мире человека, религии, религиях народов России, их значении в жизни человека, семьи, общества; Проводить соотношение между религией и Отечеством, объяснять отношение православных христиан к Отечеству, защите Родины, патриотизму; Отвечать на вопросы, соотносить определения понятиями, делать выводы; Использовать основные понятия темы в устной и письменной речи; Проверять себя самостоятельно оценивать свои достижения;	Устный опрос; зачет	<a href="https://vk.com/video38269350_170555166">https://vk.com/video38269350_170555166</a> мультимедийное учебно-методическое пособие для занятий с детьми и семейного просмотра и обсуждения. Автор сценария и режиссер. Алена Поликовская. Студия «Шесть крыльев», Санкт-Петербург. 5 фильмов созданы по заказу Отдела религиозного образования и катехизации Санкт-Петербургской епархии специально для преподавания в школах учебного модуля «Основы православной культуры».
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0				



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Россия—наша Родина.	1	0	0		Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
2.	Культура и религия.	1	0	0		Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
3.	Введение в православную духовную традицию.	1	0	0		Устный опрос; Тестирование; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
4.	Во что верят православные христиане.	1	0	0		Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
5.	Во что верят православные христиане.	1	0	0		Устный опрос; Тестирование;
6.	Праздники.	1	0	0		Устный опрос; Творческое задание;

7.	Праздники.	1	0	0		Устный опрос; Самооце нка сиспользование м «Оценочногли ста»; Творческо езадание;
----	------------	---	---	---	--	--

8.	Доброизловправославнойт радиции.	1	0	0		Устный опрос;Самооценка сиспользование м «Оценочноголиста»;Решениеи ситуационныхзада ч;
9.	Доброизловправославнойт радиции.	1	0	0		Устный опрос;Самооценка сиспользование м «Оценочноголиста»;Решениеи ситуационныхзада ч;
10.	Золотоеправилонравственности.	1	0,25	0		Устный опрос;Тестирование;Самооценка сиспользование м «Оценочноголиста»;Решение задачна функциональнуюограмотность (глобальныекомп етенции);
11.	Любовькближнему.	1	0	0		Устный опрос;Самооценка сиспользование м «Оценочноголиста»;творческо езадание;
12.	Отношениектруду.	1	0	0		Устный опрос;Самооценка сиспользование м «Оценочноголиста»;

13.	Долгиответственность.	1	0	0		Устный опрос;синквей н;творческаяр абота;
-----	-----------------------	---	---	---	--	--

14.	Милосердие и сострадание.	1	0	0		Устный опрос;
15.	Милосердие и сострадание.	1	0	0		Тестирование;
16.	Православие в России.	1	0	0		Устный опрос;;
17.	Православие в России.	1	0,25	0		тестирование
18.	Православные святые. Пророки и праведники.	1	0	0		Устный опрос
19.	Творческие проекты учащихся «Культура и духовные традиции»	1	0	0		Проект;
20.	Творческие проекты учащихся «Культура и духовные традиции»	1	0	0		Проект;
21.	Православный храм.	1	0	0		Устный опрос; Тестирование;
22.	Православный храм.	1	0,25	0		Устный опрос; Задание по функциональной грамотности;
23.	Православный храм и другие святыни.	1	0	0		Устный опрос; Творческое задание;
24.	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески)	1	0	0		Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
25.	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески)	1	0	0		Устный опрос; проект;
26.	Символический язык православной культуры: христианское искусство (церковное пение)	1	0	0		Устный опрос; Тестирование;

27.	Символический язык православной культуры: христианское искусство (прикладное искусство)	1	0	0		Устный опрос; Практическая работа;
-----	---	---	---	---	--	------------------------------------

28.	Символический язык православной культуры: христианское искусство Православный календарь. Праздники	1	0	0		Устный опрос; Творческая работа;
29.	Символический язык православной культуры: христианское искусство Православный календарь. Праздники	1	0,25	0		Устный опрос тестирование
30.	Христианская семья и ее ценности	1	0	0		Устный опрос; рабочий лист по теме урока ;
31.	Христианская семья и ее ценности	1	0	0		Творческая работа;
32.	Любовь и уважение к Отечеству.	1	0	0		Тестирование;
33.	Промежуточная аттестация за курс 4 класса	1	1	0		зачет
34.	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1	0	0		Устный опрос
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0		

## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс / Кураев А. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;  
Введите свой вариант:

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Основы религиозных культур и светской этики.

Сборник рабочих программ. 4 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. Я. Данилюк,

Т. В. Емельянова, О. Н. Марченко и др.]. — М. : Просвещение, 2014. Православие

Анисков В. Т. Православие на Ярославской земле. Открещения до наших дней / В. Т. Анисков, А. Р. Хаиров; под общ. ред. В. Т. Анискова. - изд. 2-е, доп. - Ярославль: [б.и.], 2007. - 238 с.: ил.

Бенчев И. Иконы ангелов: образы небес. посланников / И. Бенчев; пер. с нем.: С. К. Дмитриев. - М.: Интербук-бизнес, 2005. - 254 с.: ил.

Борисова А. В. История мировых религий: христианство: учеб. пособие для студентов / А. В. Борисова, О. В. Трофимова, Е. В. Спиридонова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Яросл. гос. ун-тим. П. Г. Демидова. - Ярославль: ЯрГУ, 2007. - 107 с.

Бородина А. В. Основы православной культуры : пособие для учителей / А. В. Бородина. - изд. 3-е, испр. - М.: Основы православной культуры, 2007. - 261 с. - (История религиозной культуры).

Воронцова И. В. Православные таинства и обряды / И. В. Воронцова. - М.: Вече, 2006. - 306 с.: ил. - (Русское православие).

Екименкова В. М. Вера исцеляет сердца: из опыта преподавания православной этики учащимся 1-10 классов / В. М. Екименкова. - М.: Ковчег, 2001. - 159 с.: ил. - (Православие в школе).

Ерохина Т. И. Православие и русская культура: учебное пособие для учащихся 2-4 классов общеобразовательных школ / Т. И. Ерохина, И. Н. Чижова; под ред. Т. А. Степановой; Департамент образования Яросл. обл. - Ярославль; Рыбинск: Рыбинский Дом печати, 2009. - 157 с.: ил.

Колбовский Ю. Я. Православие и русская культура: учеб. пособие для учащихся старших кл. общеобразоват. учреждений / Ю. Я. Колбовский, Т. А. Степанова; Департамент образования администрации Яросл. обл. - Ярославль; Рыбинск: Рыбинск. Дом печати, 2004. - 318 с.: ил.

Колесникова В. С. Краткая энциклопедия православия: Путь к храму / В. С. Колесникова. - М.: Центрполиграф, 2002. - 588 с.

Лопатина А. А. Христианство в притчах, легендах, рассказах и творчестве художников / А. Лопатина, М. Скребцова. - М.: Амрита-Русь, 2010. - 216 с. - (История и культура мировых религий).

Поспеловский Д. В. Православная Церковь в истории Руси, России и СССР: [учеб. пособие для богослов. семинарий, ин-тов и свет. учеб. заведений] / Д. В. Поспеловский; под ред. Т. Горячевой, Ю. Зигангирова; худож. Г. Лукашевич. - М.: Библейс.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 1996. - 408 с.

Православие: словарь-справочник / ред.-сост. Н. М. Терехова, Е. С. Калугина. - изд. 2-е, испр. и доп. - Москва: Даръ, 2007. - 959 с.: ил. - (Азы православия).

Православие: Pro et contra: Осмысление роли Православия в судьбе России со стороны деятелей русской культуры и Церкви / Русский христианск. гуманитарн. ин-т. - СПб.: Изд-во РХГИ, 2001. - 791 с. - (Русский путь).

Православный Ярославль: справоч.-информ. сб. / Мэрия г. Ярославля, Гор. науч.-метод. центр соц. политики; авт. проекта и ред. Б. Н. Кузнецов, сост.: Б. Н. Кузнецов, Е. С. Акимова. - Ярославль: Гор.



науч.-метод. центр соц. политики, 2009. - 195 с.: фото, фото. цв., цв. ил.

Преосвященный батюшка: детям о святителе Димитрии Ростовском / под общ. ред. игумена Серафима (Симонова); рис. Ольги Алексеевой. - Ростов Великий: Спасо-Яковл. Димитриев монастырь, 2008. - 63 с.

Русский православный обряд Крещения / сост. П. Кузьменко. - М.: Букмэн, 1996. - 173 с. - (Наша традиция).  
Русское православие и художественная культура : сб. ст. / М-во образования Рос. Федерации, Яросл. гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского, Каф. культурологии; ред. - сост. Т. В. Юрьева. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2003. - 55 с.

Словарь православных терминов : православ. слова и выражения, встречающиеся в художеств. лит. / [Соврем. гуманитар. акад.; сост. и предисл. М. В. Боровикова; ред. Л. А. Савина]. - М.: Изд-во СГУ, 2005. - 163 с.

Сычева М. А. Православие: уроки в школе и колледже: учебно-метод. пособие / М. А. Сычева. - Ростов на/Д: Феникс, 2010. - 296 с.: ил. - (Библиотека учителя).

Учебно-методическое пособие предназначено для обучения учащихся 10-11 классов, а также студентов учебных заведений среднего профессионального образования и рассматривает различные стороны православной культуры от истоков до современности. Предлагаемый дидактический материал раскрывает Православие через рассмотрение религиозных традиций и психологии, русско-гоменталитета. Автор пособия приглашает к размышлению над занимательными вопросами и заданиями, призванными показать современность Православия, а также предлагает поучаствовать

в обсуждении жизненных проблем взрослых людей с точки зрения православной философии.

Богатая информативность пособия позволяет использовать его не только в рамках спецкурса "Уроки Православия", но и на уроках литературы, истории, мировой художественной культуры, обществознания. Пособие будет полезно при проведении внеклассных бесед духовно-нравственного и историко-культурного содержания, а также на занятиях в воскресных школах

Топоров В. Н. Святость святых в русской духовной культуре / В. Н. Топоров; Рос. гос. гуманитар. ун-т, Ин-т высш. гуманитар. исслед. - Т. 1: Первый век христианства на Руси. - М.: Гнозис: Языки рус. культуры, 1995. - 874 с. - (Из истории русской культуры. Язык. Семиотика. Культура).

Топоров В. Н. Святость и святые в русской духовной культуре / В. Н. Топоров; Рос. гос. гуманитар. ун-т, Ин-т высш. гуманитар. исслед. - Т. 2: Три века христианства на Руси (XII-XIV вв). - Москва: Гнозис: Языки рус. культуры, 1998. - 864 с.: ил. - (Из истории русской культуры. Язык. Семиотика. Культура).

Шевченко Л. Л. Православная культура: экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев и гимназий: 1-й год обучения / Л. Л. Шевченко. - Кн. 2. - М.: Покров, 2004. - 111 с.: цв. ил.

Пособие может быть использовано как в рамках базового учебного плана, так и в системе дополнительного образования.

Юрьева Т. В. Православная картина мира: мировосприятие и художественный образ: курс лекций: учеб. пособие по спецкурсу для студентов вузов / Т. В. Юрьева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Яросл. гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2006. - 169 с.

Ярославский православный календарь, 2011 : с краткими житиями ярославских святых, новомучеников, подвижников благочестия, памяtnыми датами, сведениями об архиереях, действующих монастырях, исторических святынях, описанием чудотворных и местночтимых икон Божией Матери / [сост. Н. Жесткова, Л. Кузьмова]. - [Ярославль]: Яросл. епархия, 2010. - 194 с.: цв. ил., фото.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Перечень образовательных Интернет–

ресурсов, рекомендованных для использования в работе при введении учебного курса ОРКСЭ и ОДНКНР.

Информационно-методическое сопровождение субъектов Российской Федерации по введению учебного курса ОРКСЭ осуществляется через федеральный портал [www.orkse.org](http://www.orkse.org).

Дополнительные материалы по вопросам преподавания религиозных культур, светской этики представлены на тематических интернет-сайтах:

Ø Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu>; Ø Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu>.

Ø <http://orkse.apkpro.ru/> - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России

[https://vk.com/video38269350\\_170555166](https://vk.com/video38269350_170555166)

мультимедийное учебно-методическое пособие для занятий с детьми и семейного просмотра и обсуждения. Автор сценария и режиссер. Алена Поликовская. Студия «Шестькрыльев», Санкт-Петербург. 5 фильмов созданы по заказу Отдела религиозного образования и катехизации Санкт-Петербургской епархии специально для преподавания в школах учебного модуля «Основы православной культуры».

Ø [www.gmir.ru](http://www.gmir.ru) - Государственный музей истории религии

Ø <http://www.musei-online.blogspot.ru/search/label/Россия> -

сайт «Музеи онлайн» виртуальными экскурсиями по музеям мира, представлено 16 музеев России.

Ø <https://www.ethnomuseum.ru> - сайт Российского этнографического музея.

Ø <http://www.culture.ru> -

сайт «Культура.РФ», гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России.

Рассказывает о наиболее значимых событиях, народных традициях, памятниках нашей страны.

Ø <http://www.artclassic.edu.ru/> - коллекция образовательных ресурсов по поиску произведений искусства по времени, стране, стилю.

Ø <http://www.rsl.ru/> - сайт российской государственной

библиотеки. Ø <http://www.eart.by.ru> -

иллюстрированный словарь по искусству.

Ø <http://www.artcyclopedia.com> - иллюстрированная энциклопедия по

искусству. Ø <http://www.bibliotekar.ru/rossia/index.htm> - электронная библиотека

Ø<http://soknarmira.ru>-библиотеканародноймудрости:мифов,сказок,притч,легенд,былин,пословици поговорок.

Ø<http://parables.ru/main-17.html>-детскиепритчи

Ø<http://www.artprojekt.ru>-энциклопедияискусства-галереи,историяискусства.Ø<http://www.smirnova.net/>- гидпомузеям мираи галереям.

Ø <http://www.cbook.ru/peoples/> - электронная энциклопедия «Народы и религии

мира».Ø<http://witcombe.sbc.edu/ARTHLinks.html> - сайт с ресурсом ссылок по истории

искусства.Ø<http://www.huntfor.com/arhistory/>-энциклопедияпоисторииизобразительныхискусств.

Ø<http://www.ethnology.ru>-сайт«ЭтнографиянародовРоссии»сматериаламипоэтнографии.

Ø<http://www.rusnations.ru> - мультимедийный проект «Лица России», созданный для знакомства скульптуройразных народовРоссии.

Ø<http://russia.yaхy.ru>-

сайт«Великаястрана»содержитсведенияпогеографии,историиикультуренародовРоссии.

Ø <http://www.smallbay.ru/>— галерея шедевров живописи, скульптуры, архитектуры, мифология,библиотека,фото.

Ø<http://www.culturemap.ru/>—культурарегионовРоссии.

Ø<http://www.artnet.com/>—ссылкинасайтыгалерейвсегомира,каталогхудожников.

Ø<http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/> - материал (презентации, разработки уроков) поосновамправославной культуры

Ø<http://muzlo.at.ua/publZ4>-анимированныеисторииВетхогозавета,мультсериал«МояперваяБиблия»

Ø<http://skazanie.info>-

библиотекамифовисказанийразныхнародовмира,втомчисленародовУралаиПоволжья, Сибири иДальнего Востока, славянскогомира.

# **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

## **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

набор  
репродукций аудио и виде  
о материалы  
дидактические материалы

## **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ**

Мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска, экран

