

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

**Муниципальное образование "город Бугуруслан" Оренбургской
области**

МБОУ СОШ № 3

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Е.Н.Соловьева
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

Е.В.Гарнец

Е.В.Кручинкина
Приказ №138
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 5594743)

ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

для обучающихся 9 классов

составлена Сачковой Е.М., Дементьевой Н.Б
учителями истории и обществознания
МБОУ СОШ №3

БУГУРУСЛАН 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ"

Общая характеристика

Краеведение - один из элементов исторического образования в школе и одна из важных отраслей школьного краеведения.

Важным достоинством курса является его актуальность. Представленный курс создает определенные условия для качественного обновления структуры и содержания историко - культурологического образования, его гуманизации, вариативности, способствуя тем самым процессу возрождения российской школы.

Курс носит ярко выраженный краеведческий характер, является одним из источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирования гражданских понятий и навыков.

Историческое краеведение раскрывает учащимся связь родного края, его истории с жизнью и историей великой Родины, позволяет почувствовать причастность к ней каждой семьи и признать своим долгом, честью стать достойным наследником лучших традиций родного края.

Большое значение историческое краеведение имеет в расширении кругозора учащихся, в приобщении их к работе по охране памятников истории и культуры.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ"

Цели:

- 1) формирование исторического сознания учащихся посредством исторического краеведения;
- 2) формирование личности школьника на лучших традициях национальной культуры;
- 3) способствовать воспитанию природо- и культурно-охранного, экологического сознания.

Задачи курса:

- 1) интересно и доступно дать конкретные знания по истории родного края с древнейших времен и до наших дней;
- 2) научить учащихся ориентироваться в городском пространстве, понимать образно-знаковый язык карт, схематичных планов города;
- 3) продолжить формирование умений учебного 'труда, умений локализовать исторические факты во времени и пространстве, умений оценивать исторические факты;
- 4) развивать общие и специальные практические умения и навыки, связанные с музееведением, умения проводить элементарные исследования на основе краеведческого материала;
- 5) вовлечь учащихся в активную практическую деятельность по изучению своего края, истории своей семьи;
- 6) развивать познавательную активность, наблюдательность, интерес к окружающему миру;
- 7) развивать у школьников понимание искусства и культуры, способствовать формированию чувств патриотизма и уважения к различным народам, их обычаям, традициям.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Место курса

Курс "История и культура родного края" предназначен для изучения в 9-х классах средней школы и реализуется во внеурочное время. Курс рассчитан на 34 часа (при 1 ч. в неделю).

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ"

Формы проведения

- посещение школьного музея;

- просмотр видеофильмов и презентаций;
- игры, викторины;
- исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;
- практическая работа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел I. История Оренбуржья с древнейших времён до второй половины XVIII века (ч)

Тема 1. Введение (1 ч)

1. Введение. Что изучает историческое краеведение: цели и задачи курса.

Тема 2. Древнее прошлое Оренбургского края (1ч)

1. Древнейшие города Южного Урала (3 - 2 тыс. до н.э.) Поселения древних людей в эпоху бронзы. Сарматские захоронения. Эпоха «Великого переселения» (VI –XII века). Кочевые племена половцев. Быт, занятия, культура кочевых племен. В составе Золотой Орды (XIII - XV века). Русские на Яике. (XVI - XVII века).

Тема 3. Исследование и изучение Оренбургского края в XVIII веке (3 ч)

1. Исследовательская экспедиция «Известная» (Оренбургская экспедиция), возглавляемая Кирилловым И. К. (1734 – 1737 годы)

2. «Оренбургская комиссия». Татищев В. Н, его вклад в развитие Оренбургского края. (1737 – 1739 годы). Неплюев И. И. – руководитель Оренбургской экспедиции. Основание города Оренбурга. (19 апреля 1743 год). Образование Оренбургской губернии (15 марта 1744 года). Неплюев И. И. – первый Оренбургский губернатор, развитие края в период его губернаторства.

3. История основания г. Бугуруслана. Герб города. Образование губернии

Тема 4. Заселение Оренбургского края в XVIII веке (1 ч)

1. Создание укрепленной пограничной линии. Основание крепостей по реке Яик. Заселение Оренбургского края с 30 –х годов XVIII века.

Тема 5. Возникновение Яицкого и оренбургского казачества (1 ч)

1. Образование яицкого казачества.Создание Оренбургского казачьего войска.

Тема 6. Оренбургская губерния – центр крестьянской войны 1773- 1775 гг (4 ч)

1. Причины крестьянской войны 1773 - 1775 годов.

2. Емельян Пугачёв - руководитель повстанцев.

3. Особенности и характер крестьянской войны 1773 - 1775 годов.

4. Оренбургский этап крестьянской войны.

5. Осада Оренбурга.

6. Причины поражения повстанцев.

Тема 7. Оренбургская губерния в первой половине XIX века (2 ч)

1. Оренбургский край в Отечественной войне 1812 года. Отзвуки движения декабристов. Край политической ссылки.

2. Возникновение помещичьих имений в Бугурусланском уезде. Имение Аксаковых

Тема 8. Оренбургский край с начала XX века до 1917 года. (3 ч)

1. Развитие края в начале XX-го века.

2. Участие оренбуржцев в русско-японской войне 1904-1905 годов.

3. Оренбуржье в годы первой русской революции.

4. Участие оренбуржцев в первой мировой войне.

5. Топонимика. История улиц Бугуруслана. Провинциальный город в начале XIX в.: торговля, экономика, транспорт, старинные здания Бугуруслана.

Тема 9. Оренбуржье в годы революции и гражданской войны (3 ч)

1. Февраль 1917 года в Оренбуржье. Октябрьские дни 1917 года.
2. Сосредоточение власти в руках Дутова А. И. Гражданская война. Белый и красный террор.
3. Оборона Оренбурга. Почему и кто победил?

Тема 10. Оренбуржье в предвоенные годы (5 ч)

1. Индустриализация края.
2. Коллективизация. Раскулачивание и репрессии.
3. Образование Оренбургской области

Тема 11. Оренбургский край в годы великих испытаний Великая Отечественная война (5ч)

1. Единство тыла и фронта. Прибытие эвакуированных предприятий и перевод промышленности на военный лад.
3. Труд рабочих Оренбуржья во имя Победы. Сельчане – фронту.
4. Оренбуржцы на фронтах Великой Отечественной войны.
5. Культура в годы войны.

РАЗДЕЛ III. Музей и школа (1ч.)

История создания городского краеведческого музея. Фонды музея. Музейная экспозиция, экспонаты.

Разные виды выставок. Культура ознакомления с музейной и выставочной экспозицией.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, культуры своего народа, своего края; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели и распределение функций и ролей участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- умение работать в группе — владение навыками самопрезентации, умение эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; умение слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов; умение продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; находить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- пользоваться различными способами поиска, сбора информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Пробуждение чувства любви к своей малой родине, интереса к ее прошлому и настоящему, ощущения своей кровной связи с этой землей. Обучающиеся получают общее представление об особенностях исторического и культурного развития нашего края.
- Подготовить обучающихся к дальнейшему самостоятельному изучению истории родного края, вызвав интерес к местной истории и культуре. Сформировать навыки краеведческой поисковой и исследовательской работы.
- Интерес ориентирован на приобщение обучающихся к достижениям краеведческой культуры как части мировой. Связи событий, происходивших в крае с общеисторическими событиями. Многие темы приурочиваются к тем или иным событиям, которые происходили одновременно и в стране и крае.
- Гражданское образование школьников предусматривает целостность педагогического процесса, осуществление в единстве воспитания и обучения, взаимосвязь учебной и внешкольной жизни ребенка. Познание обучающимися своего края в прошлом и настоящем. Приобщение к красоте, воспитание желания беречь и приумножать красивое вокруг себя. Знакомство со знаменитыми людьми края. Литературные, музыкальные произведения народов, проживающих на территории области.

Знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории родного края.
- Знать. архитектурные памятники родного края.
- Национальные традиции и обряды народов своей малой родины.
- Знаменитых земляков прошлого и настоящего
- государственную символику России и своего родного края – флаг, герб, узнавать гимн;
- историю возникновения различных праздников своего края;
- особенности одежды;
- знаковые события, происходившие в разные годы на территории края;
- героев великой отечественной войны, их вклад в победу страны;
- исторических личностей, прошлого

Уметь:

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и

терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории;
- общаться со сверстниками в учебной, игровой и трудовой деятельности;
- взаимодействовать с одноклассниками в процессе выполнения творческих дел;
- быть доброжелательным, вежливым, выдержанным в общении с родственниками, одноклассниками, соседями и другими взрослыми людьми;
- делать выбор модели поведения в конкретной ситуации;
- анализировать и оценивать свои поступки и других людей;
- пользоваться словами благодарности, извинения, приветствия, прощания, приглашения;
- увидеть, почувствовать, когда другому плохо, выразить сочувствие, оказать помощь;
- не причинять другому огорчения;
- находить радость в окружающем мире, в общении с людьми, доставлять радость;
- сравнивать особенности культуры, традиции, обычаи народов;
- пользоваться некоторыми источниками информации: составлять сообщения на основе текстового и иллюстративного материала;
- правильно вести себя в общественных местах;
- выбирать оптимальный с экономической и нравственной точек зрения вариант и обосновывать свой выбор;
- различать понятия «война», «мир»;
- иметь представление о празднике «День Победы»
- различать национальные праздники.

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	Что изучает историческое краеведение: цели и задачи курса.	https://aoo.orb.ru/ https://infourok.ru/elektronnouchebnoe-posobie-kraevedenie-orenburzhya-5303459.html
2	Древнее прошлое Оренбургского края	1	<p>Древнейшие города Южного Урала (3 - 2 тыс. до н.э.) Поселения древних людей в эпоху бронзы. Срубная, андроновская культуры. Древние города Аркаим и Синташта 2. Сарматский мир (1 тыс. до н. э.). Жизнь быт сарматских племен. Общественный строй сарматов.</p> <p>Религиозные верования сарматов. Курганы – сарматские захоронения.</p> <p>Сарматские захоронения на территории Асекеевского района и села Аксютино.</p> <p>Эпоха «Великого переселения» (VI – XII века).</p> <p>Гуннское нашествие. Печенежские племена.</p> <p>Кочевые племена половцев. Быт, занятия, культура кочевых племен.</p> <p>В составе Золотой Орды (XIII - XV века).</p> <p>Русские на Яике. (XVI - XVII века).</p>	https://aoo.orb.ru/
3	Исследование и изучение Оренбургского края в XVIII веке	3	<p>Исследовательская экспедиция «Известная» (Оренбургская экспедиция), возглавляемая Кирилловым И. К. (1734 – 1737 годы) «Оренбургская комиссия». Татищев В. Н, его вклад в развитие Оренбургского края. (1737 – 1739 годы).</p> <p>Неплюев И. И. – руководитель Оренбургской экспедиции. Основание города Оренбурга. (19</p>	https://infourok.ru/elektronnouchebnoe-posobie-kraevedenie-orenburzhya-5303459.html

			апреля 1743 год). Образование Оренбургской губернии (15 марта 1744 года). Неплюев И. И. – первый Оренбургский губернатор, развитие края в период его губернаторства.	
4	Заселение Оренбургского края в XVIII веке	2	Создание укрепленной пограничной линии. Основание крепостей по реке Яик. Заселение Оренбургского края с 30 –х годов XVIII века.	https://aoo.orb.ru/
5	Развитие Оренбургского края во второй половине XVIII века	4	освоение края. Открытие месторождений руд и минералов. Соляной промысел. Заводское строительство. Развитие торговли.	https://infourok.ru/elektronnouchebnoe-posobie-kraevedenie-orenburzhya-5303459.html
6	Оренбургская губерния – центр крестьянской войны	4	Причины крестьянской войны 1773 - 1775 годов. Емельян Пугачёв - руководитель повстанцев. Особенности и характер крестьянской войны 1773 - 1775 годов. Оренбургский этап крестьянской войны. Осада Оренбурга. Причины поражения повстанцев.	https://aoo.orb.ru/
7	Оренбургская губерния в первой половине XIX века	2	Оренбургский край в Отечественной войне 1812 года. Отзвуки движения декабристов. Край политической ссылки. Оренбургский губернатор - Перовский В. А. Новый этап заселения края.	https://infourok.ru/elektronnouchebnoe-posobie-kraevedenie-orenburzhya-5303459.html
8	Оренбургский край с начала XX века до 1917 года	3	Развитие края в начале XX-го века. Участие оренбуржцев в русско-японской войне 1904-1905 годов. Оренбуржье в годы первой русской революции. Участие оренбуржцев в первой мировой войне.	https://aoo.orb.ru/
9	Оренбуржье в годы революции и	3	Февраль 1917 года в Оренбуржье. Октябрьские дни 1917 года.	https://infourok.ru/elektronnouchebnoe-posobie-

	гражданской войны		Сосредоточение власти в руках Дутова А. И. Гражданская война. Белый и красный террор. Оборона Оренбурга. Почему и кто победил?	kraevedenie-orenburzhya-5303459.html
10	Оренбуржье в предвоенные годы	5	Индустриализация края. Коллективизация. Раскулачивание и репрессии. Образование Оренбургской области.	https://aoo.orb.ru/
11	Оренбургский край в годы великих испытаний Великая Отечественная война	5	Единство тыла и фронта. Прибытие эвакуированных предприятий и перевод промышленности на военный лад. Труд рабочих Оренбуржья во имя Победы. Сельчане – фронту. Оренбуржцы на фронтах Великой Отечественной войны. Культура в годы войны. Оренбуржцы – Герои Советского Союза.	https://infourok.ru/elektronnouchebnoe-posobie-kraevedenie-orenburzhya-5303459.html
12	Музей и школа	1	История создания городского краеведческого музея. Фонды музея. Музейная экспозиция, экспонаты. Разные виды выставок. Культура ознакомления с музейной и выставочной экспозицией.	https://aoo.orb.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

9 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Количество часов	дата	
1	Введение. Что изучает историческое краеведение: цели и задачи курса.	1		https://aoo.orb.ru/ https://infourok.ru/elektronnoe-uchebnoe-posobie-kraevedenie-orenburzhya-5303459.html
2	Древнейшие города Южного Урала (3 - 2 тыс. до н.э.) Поселения древних людей в эпоху бронзы. Сарматские захоронения.	1		https://aoo.orb.ru/ https://infourok.ru/elektronnoe-uchebnoe-posobie-kraevedenie-orenburzhya-5303459.html
3	Эпоха «Великого переселения» (VI –XII века). Кочевые племена половцев. Быт, занятия, культура кочевых племен. В составе Золотой Орды (XIII - XV века). Русские на Яике. (XVI - XVII века)	1		https://aoo.orb.ru/ https://infourok.ru/elektronnoe-uchebnoe-posobie-kraevedenie-orenburzhya-5303459.html
4	Исследовательская экспедиция «Известная» (Оренбургская экспедиция), возглавляемая Кирилловым И. К. (1734 – 1737 годы)	1		https://aoo.orb.ru/ https://infourok.ru/elektronnoe-uchebnoe-posobie-kraevedenie-orenburzhya-5303459.html
5	«Оренбургская комиссия». Татищев В. Н, его вклад в развитие Оренбургского края. (1737 – 1739 годы). Неплюев И. И. – руководитель Оренбургской экспедиции. Основание города Оренбурга. (19 апреля 1743 год). Образование Оренбургской губернии (15 марта 1744 года). Неплюев И. И. – первый Оренбургский губернатор, развитие края в период его губернаторства.	1		https://aoo.orb.ru/ https://infourok.ru/elektronnoe-uchebnoe-posobie-kraevedenie-orenburzhya-5303459.html

6	История основания г. Бугуруслана. Герб города. Образование губернии	1		https://aoo.orb.ru/https://infourok.ru/elektronnoe-uchebnoe-posobie-kraevedenie-orenburzhya-5303459.html
7	Создание укрепленной пограничной линии. Основание крепостей по реке Яик. Заселение Оренбургского края с 30-х годов XVIII века.	1		https://aoo.orb.ru/https://infourok.ru/elektronnoe-uchebnoe-posobie-kraevedenie-orenburzhya-5303459.html
8	Образование яицкого казачества. Создание Оренбургского казачьего войска.	1		https://aoo.orb.ru/https://infourok.ru/elektronnoe-uchebnoe-posobie-kraevedenie-orenburzhya-5303459.html
9	Причины крестьянской войны 1773 - 1775 годов. Емельян Пугачёв - руководитель повстанцев.	1		https://aoo.orb.ru/https://infourok.ru/elektronnoe-uchebnoe-posobie-kraevedenie-orenburzhya-5303459.html
10	Особенности и характер крестьянской войны 1773 - 1775 годов. Оренбургский этап крестьянской войны.	1		https://aoo.orb.ru/https://infourok.ru/elektronnoe-uchebnoe-posobie-kraevedenie-orenburzhya-5303459.html
11	Осада Оренбурга. Причины поражения повстанцев.	1		https://aoo.orb.ru/https://infourok.ru/elektronnoe-uchebnoe-posobie-kraevedenie-orenburzhya-5303459.html
12	Защита проектов	1		https://aoo.orb.ru/https://infourok.ru/elektronnoe-uchebnoe-posobie-kraevedenie-orenburzhya-5303459.html
13	Оренбургский край в Отечественной войне 1812 года. Отзвуки движения декабристов. Край политической ссылки.	1		https://aoo.orb.ru/https://infourok.ru/elektronnoe-uchebnoe-posobie-kraevedenie-orenburzhya-5303459.html
14	Возникновение помещичьих имений в	1		https://aoo.orb.ru/

	Бугурусланском уезде. Имение Аксаковых, Рычковых, Державиных			https://infourok.ru/elektronnoe-uchebnoe-posobie-kraevedenie-orenburzhya-5303459.html
15	Защита проектов	1		https://web.archive.org/web/20160306105926/http://kraeved.opck.org/kraevedenie/
16	Развитие края в начале XX-го века. Участие оренбуржцев в русско-японской войне 1904-1905 годов.	1		https://web.archive.org/web/20160306105926/http://kraeved.opck.org/kraevedenie/
17	Оренбуржье в годы первой русской революции. Участие оренбуржцев в первой мировой войне.	1		https://web.archive.org/web/20160306105926/http://kraeved.opck.org/kraevedenie/
18	Топонимика. История улиц Бугуруслана. Провинциальный город в начале XIX в.: торговля, экономика, транспорт, старинные здания Бугуруслана.	1		https://web.archive.org/web/20160306105926/http://kraeved.opck.org/kraevedenie/
19	Защита проектов	1		https://web.archive.org/web/20160306105926/http://kraeved.opck.org/kraevedenie/
20	Февраль 1917 года в Оренбуржье. Октябрьские дни 1917 года.	1		https://web.archive.org/web/20160306105926/http://kraeved.opck.org/kraevedenie/
21	Сосредоточение власти в руках Дутова А. И. Гражданская война. Белый и красный террор.	1		https://web.archive.org/web/20160306105926/http://kraeved.opck.org/kraevedenie/
22	Оборона Оренбурга. Почему и кто победил?	1		https://web.archive.org/web/20160306105926/http://kraeved.opck.org/kraevedenie/
23	Индустриализация края. Коллективизация. Раскулачивание и репрессии.	1		https://web.archive.org/web/20160306105926/http://kraeved.opck.org/kraevedenie/
24	Образование Оренбургской области	1		https://web.archive.org/web/20160306105926/http://kraeved.opck.org/kraevedenie/
25	Единство тыла и фронта. Прибытие эвакуированных предприятий и перевод промышленности на военный лад. Труд	1		https://web.archive.org/web/20160306105926/http://kraeved.opck.org/kraevedenie/

	рабочих Оренбуржья во имя. Победы. Сельчане – фронту.			
26	Оренбуржцы на фронтах Великой Отечественной войны.	1		https://web.archive.org/web/20160306105926/http://kraeved.opck.org/kraevedenie/
27	Оренбуржцы на фронтах Великой Отечественной войны.	1		https://web.archive.org/web/20160306105926/http://kraeved.opck.org/kraevedenie/
28	Бугурусланцы на фронтах Великой Отечественной войны.	1		https://web.archive.org/web/20160306105926/http://kraeved.opck.org/kraevedenie/
29	Бугурусланцы на фронтах Великой Отечественной войны.	1		https://web.archive.org/web/20160306105926/http://kraeved.opck.org/kraevedenie/
30	Культура в годы войны.	1		https://web.archive.org/web/20160306105926/http://kraeved.opck.org/kraevedenie/
31	Защита проектов	1		https://web.archive.org/web/20160306105926/http://kraeved.opck.org/kraevedenie/
32	Защита проектов	1		https://web.archive.org/web/20160306105926/http://kraeved.opck.org/kraevedenie/
33	История создания городского краеведческого музея. Фонды музея. Музейная экспозиция, экспонаты. Разные виды выставок. Культура ознакомления с музейной и выставочной экспозицией.	1		https://web.archive.org/web/20160306105926/http://kraeved.opck.org/kraevedenie/
34	Посещение школьного музея	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Альтов В.Г. Бугуруслан. - Челябинск: Юж. - Урал. кн. изд-во, 1990.
2. География, экономика и экология Оренбуржья. / Материалы конференции, посвященной 250-летию Оренбургской губернии и 60-летию Оренбургской области./ - Оренбург: ИПК "Южный Урал", 1994.
3. Дорофеев В.В. Над Уралом - рекой. - Челябинск: Юж. Урал кн. изд-во, 1998.
4. Евразийское ожерелье. / Альманах общественного института истории народов Оренбуржья имени Мусы Джалиля / Вып. 1. - Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2001.
5. Иванова А.Г., Щукин А.С. 250 лет Оренбургской губернии и 60 лет области: взгляд на вчера, сегодня и завтра // Диалектика истории Оренбуржья: сб. статей. - Оренбург, 1994.
6. История Оренбуржья. - Учебное пособие. - Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1996.
7. История родного края: учебное пособие для учащихся 8-10 кл. средней школы. - Челябинск: Юж. Урал. кн. изд-во, 1988.
8. Кинельская чаша: Альбом. - Оренбург: Димур, 1999.
9. Любовь и Восток: эссе, документы, справ, инф-ция, воспоминания, рассказы, стихи. - М.: Московский писатель, 1994.
- Ю.Михайлов В. Сведения о нашем крае... из Германии. // Южный Урал. - 1996. - 14 февраля.
11. Оренбургская область за 60 лет: Статистический сборник. - Оренбург, 1994.
12. Оренбургская область в цифрах. 1934-1973: Статистический сборник. - Челябинск: Юж. Урал. - кн. изд-во, 1974.
13. Савельзон В.Л. Оренбургская истории в лицах: 50 портретов на фоне эпохи. - Оренбург: ИПК "Южный Урал", 2000.