

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
муниципального образования «город Бугуруслан»

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей спортивно-
эстетического цикла
Руководитель ШМО

_____ Н.Н. Айметдинова

Протокол № _____

от " ____ " _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР _____

_____ Е.В. Афонина

от " ____ " _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 3

_____ Е.В. Кручинкина

Приказ № _____

от " ____ " _____ 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Футбол»
(основного общего образования)

Уровень: ознакомительный
Возраст обучающихся: 12-13 лет
Срок реализации: 1 год

Бугуруслан, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс внеурочной деятельности модуль "Футбол" (далее - модуль по футболу, футбол) на уровне основного общего образования разработан с учетом современных тенденций в системе образования и использования спортивно-ориентированных форм, средств и методов обучения по различным видам спорта.

Футбол - самая популярная и доступная игра, которая является эффективным средством физического воспитания, содействует всестороннему физическому, интеллектуальному, нравственному развитию обучающихся, укреплению здоровья, привлечению школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, их личностному и профессиональному самоопределению.

Футбол позволяет обучающимся понимать принципы взаимовыручки, проявлять волю, терпение и развивать чувство ответственности. В процессе игры формируется командный дух, познаются основы взаимодействия друг с другом. Футбол - командная игра, в которой каждому члену команды надо уметь выстраивать отношения с другими игроками. Психологический климат в команде играет определяющую роль и оказывает серьезное влияние на результат. Футбол дает возможность выработать коммуникативные навыки, развить чувство сплоченности и желание находить общий язык с партнером, а также решать конфликтные ситуации. Систематические занятия футболом оказывают на организм обучающихся всестороннее влияние: повышают общий объем двигательной активности, совершенствуют функциональную деятельность организма, обеспечивая правильное физическое развитие.

Модуль по футболу рассматривается как средство физической подготовки, освоения технической и тактической стороны игры как для мальчиков, так и для девочек, повышает умственную работоспособность, снижает заболеваемость и утомление у обучающихся, возникающее в ходе учебных занятий.

Целями изучения модуля «Футбол» являются: формирование у обучающихся навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств вида спорта "Футбол".

Задачами изучения модуля по футболу являются:

- всестороннее гармоничное развитие обучающихся, увеличение объема их двигательной активности;
- формирование общих представлений о футболе, его возможностях и значении в процессе укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовке обучающихся;
- развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма обучающихся, укрепление их физического, нравственного, психологического и социального здоровья, обеспечение культуры безопасного поведения средствами футбола;
- ознакомление и обучение физическим упражнениям общеразвивающей и корригирующей направленности посредством освоения технических действий в футболе;

- ознакомление и освоение знаний об истории и развитии футбола, основных понятиях и современных представлениях о футболе, его возможностях и значениях в процессе развития и укрепления здоровья, физическом развитии обучающихся;
- обучение двигательным умениям и навыкам, техническим действиям в футболе в образовательной деятельности, физкультурно-оздоровительной деятельности и при организации самостоятельных занятий по футболу;
- воспитание социально значимых качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в игровой деятельности средствами футбола;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом средствами футбола;
- популяризация футбола среди подрастающего поколения, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способность к занятиям футболом, в школьные спортивные клубы, футбольные секции и к участию в соревнованиях;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей в области спорта.

Место и роль модуля по футболу.

Модуль по футболу доступен для освоения всем обучающимся, независимо от уровня их физического развития и гендерных особенностей, и расширяет спектр физкультурно-спортивных направлений в общеобразовательных организациях. Расширяет и дополняет компетенции обучающихся, полученные в результате обучения и формирования новых двигательных действий средствами футбола, их использования в прикладных целях для увеличения объема двигательной активности и оздоровления в повседневной жизни.

Интеграция модуля по футболу поможет обучающимся в освоении содержательных компонентов и модулей по легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, гимнастике, а также в освоении программ в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования, деятельности школьных спортивных клубов, подготовке обучающихся к выполнению норм ГТО и участию в спортивных мероприятиях.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс внеурочной деятельности модуль «Футбол» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 3 курс внеурочной деятельности изучается в 6 классах. На изучение курса внеурочной деятельности отводится 1 час в неделю в 6 классе, всего 34 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Содержание курса внеурочной деятельности модуля по футболу направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

При изучении модуля по футболу на уровне основного общего образования у обучающихся будут сформированы следующие **личностные результаты**:

- воспитание патриотизма, уважения к Отечеству через знания истории и современного состояния развития футбола;
- проявление готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, мотивации и осознанному выбору индивидуальной траектории образования средствами футбола профессиональных предпочтений в области физической культуры и спорта;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения в команде, со сверстниками и педагогами;
- формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, положительных качеств личности;
- моральной компетентности в решении проблем в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности по футболу;
- владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- освоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях.
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях и условиях, способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности средствами футбола.

При изучении модуля по футболу на уровне основного общего образования у обучающихся будут сформированы следующие **метапредметные результаты**:

- ✓ умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, оценивать правильность выполнения задач и собственные возможности их решения;
- ✓ умение сопоставлять свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов в учебной, игровой и соревновательной деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения средствами футбола, определять и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в физкультурно-спортивном направлении;
- ✓ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- ✓ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- ✓ находить общее решение и разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов;
- ✓ формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- ✓

При изучении модуля по футболу на уровне основного общего образования у обучающихся будут сформированы следующие **предметные результаты**:

- ✓ понимание роли и значения занятий футболом в формировании личностных качеств, основ здорового образа жизни, укреплении и сохранении здоровья;
- ✓ знания правил соревнований по виду спорта футбол, состава судейской бригады их роли, обязанностей, основных функций и жесты;
- ✓ соблюдать правила игры футбол в учебных играх в качестве судьи, помощника судьи, секретаря;
- ✓ знания правил безопасности при занятиях футболом, правомерного поведения во время соревнований по футболу в качестве зрителя, болельщика умение организовывать и проводить подвижные игры и эстафеты с элементами футбола, во время самостоятельных занятий и досуговой деятельности со сверстниками;
- ✓ умение характеризовать средства общей и специальной физической подготовки, основные методы обучения техническим приемам;
- ✓ демонстрировать технику ударов по мячу ногой различными способами, удар по мячу головой, остановку мяча, ведения мяча в различных сочетаниях приемов техники передвижения с техникой владения мячом, различных обманных движений ("финтов"), отбора и вбрасывания мяча;
- ✓ умение применять изученные технические приемы в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности;
- ✓ анализировать выполнение технических приемов в футболе и находить способы устранения ошибок;
- ✓ умение оказывать первую помощь при травмах и повреждениях во время занятий футболом;
- ✓ соблюдение требований к местам проведения занятий футболом, правил ухода за спортивным оборудованием, инвентарем, футбольным полем, знание и применение способов самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности, средств восстановления после физической нагрузки;
- ✓ выполнение контрольно-тестовых упражнений по общей, специальной и технической подготовке футболистов, а также знание методов тестирования физических качеств и умение оценивать показатели физической подготовленности, анализировать результаты тестирования;
- ✓ участие в соревновательной деятельности на внутришкольном, муниципальном, региональном уровнях;
- ✓ взаимодействие со сверстниками при выполнении групповых упражнений тактического характера, умение проявлять толерантность во время учебной и соревновательной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс внеурочной деятельности модуля по футболу включает в себя:

Основы знаний и техника безопасности.

Сведения о ведущих отечественных и зарубежных футбольных клубах, их традициях.

Выдающиеся отечественные и зарубежные игроки, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола.

Правила игры в футбол. Размеры футбольного поля, инвентарь и оборудование для занятий футболом. Судейство соревнований по футболу, роль и обязанности судейской бригады.

Соревнования по футболу, фестивали и футбольные проекты, проводимые для общеобразовательных организаций и обучающихся ("Кожаный мяч", "Мини-футбол - в школу", "Футбол в школе" и другие физкультурно-спортивные мероприятия).

Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем.

Правила безопасного поведения на занятиях футболом и стадионе во время просмотра игры в качестве зрителя, болельщика.

Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий.

Основы правильного питания и суточного пищевого рациона футболистов.

Влияние занятий футболом на укрепление здоровья, развитие физических качеств и физической подготовленности организма.

Основы организации здорового образа жизни средствами футбола, методы профилактики вредных привычек и асоциального поведения.

Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека.

Стратегии, системы, тактика и стили игры футбол.

Способы самостоятельной деятельности.

Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки.

Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом.

Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием.

Подбор и составление комплексов общеразвивающих и корригирующих упражнений. Закаливающие процедуры.

Подбор физических упражнений и комплексов для развития физических качеств футболиста.

Методические принципы построения частей урока (занятия) по футболу.

Методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом.

Подвижные игры и эстафеты с элементами футбола. Контроль за физической нагрузкой, физическим развитием и состоянием здоровья.

Тестирование уровня физической и технической подготовленности в футболе.

Физическое совершенствование.

Подбор и составление комплексов общеразвивающих упражнений с футбольным мячом.

Комплексы специальных упражнений для развития физических качеств, упражнения на частоту движений ног и специально-беговые упражнения.

Подвижные игры и эстафеты специальной направленности с элементами и техническими приемами футбола.

Индивидуальные технические действия с мячом:

ведение мяча ногой - различными способами с изменением скорости и направления движения, с различным сочетанием техники владения мячом (развороты с мячом, обманные движения ("финты"), удары по мячу ногой);

остановка мяча ногой - внутренней стороной стопы, подошвой, средней частью подъема, с переводом в стороны;

удары по мячу ногой - внутренней стороной стопы, внутренней частью подъема, средней частью подъема, внешней частью подъема;

удар по мячу головой - серединой лба;

обманные движения ("финты") - "остановка" мяча ногой, "уход" выпадам, "уход" в сторону, "уход" с переносом ноги через мяч, "удар" по мячу ногой;

отбор мяча - выбиванием, перехватом;

Вбрасывание мяча.

Игровые комбинации и упражнения в парах, тройках, группах, тактические действия (в процессе учебной игры и (или) соревновательной деятельности). Игра в футбол по упрощенным правилам.

Учебные игры в футбол. Участие в фестивалях и соревнованиях по футболу.

Тестовые упражнения по физической и технической подготовленности обучающихся в футболе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов	Электрон.(цифровые) образовательные ресурсы
1.	Основы знаний и техника безопасности (ОЗ)	6	resh.edu.ru
2.	Физическое совершенствование (ФС)	28	resh.edu.ru
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:	34	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№ п/п	Название раздела	№	Тема занятий	ЦОР	Дата	
					план	факт
1.	ОЗ	1	Основы знаний. Техника безопасности на занятиях.	resh.edu.ru	01.09	
2.	ОЗ ФС	2	Правила игры. Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек. Игры	resh.edu.ru	08.09	
		3	Правила игры. Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек. Игры	resh.edu.ru	15.09	
	ФС	4	Удары по мячу и остановка мяча. ОФП. Игры	resh.edu.ru	22.09	
		5	Сведения о Ф. клубах и игроках. Удары по мячу и остановка мяча. ОФП. Игры	resh.edu.ru	29.09	
		6	Тактика игры: тактика свободного нападения. Игры	resh.edu.ru	06.10	
		7	Техника передвижений, остановок,	resh.edu.ru	13.10	

			поворотов и стоек. Игры			
		8	Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек. Игры	resh.edu.ru	20.10	
		9	Самоконтроль. Индивидуальная техника защиты. Прыжковая подготовка. Игры	resh.edu.ru	10.11	
		10	Тактика игры: тактика свободного нападения. Игры	resh.edu.ru	17.11	
		11	Техника ведения мяча. ОФП. Игры	resh.edu.ru	24.11	
		12	Техника ведения мяча. ОФП. Игры	resh.edu.ru	01.12	
		13	Правила игры. ТБ. Индивидуальная техника защиты. Прыжковая подготовка. Игры	resh.edu.ru	08.12	
		14	Судейство соревнований. Тактика игры: тактика свободного нападения. Игры	resh.edu.ru	15.12	
		15	Техника ударов по воротам. Игры	resh.edu.ru	22.12	
		16	Техника ударов по воротам. Игры	resh.edu.ru	29.12	
		17	Правила игры. ТБ. Индивидуальная техника защиты. Прыжковая подготовка. Игры	resh.edu.ru	13.01	
		18	Индивидуальная техника защиты. Прыжковая подготовка. Игры	resh.edu.ru	20.01	
		19	ЗОЖ. Тактика игры: тактика свободного нападения. Игры	resh.edu.ru	27.01	
		20	Индивидуальная техника защиты. Прыжковая подготовка. Игры	resh.edu.ru	03.02	
		21	Техника ведения мяча. ОФП. Игры	resh.edu.ru	10.02	
		22	Индивидуальная техника защиты. Прыжковая подготовка. Игры	resh.edu.ru	17.02	
		23	Тактика игры: тактика свободного нападения. Игры	resh.edu.ru	24.02	
		24	Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек. Игры	resh.edu.ru	02.03	
		25	Техника ведения мяча. ОФП. Игры	resh.edu.ru	09.03	
		26	Техника ударов по воротам. Игры	resh.edu.ru	16.03	
		27	Правила игры. ТБ. Индивидуальная техника защиты. Прыжковая подготовка. Игры	resh.edu.ru	23.03	
		28	Тактика игры: тактика свободного нападения. Игры	resh.edu.ru	06.04	
		29	Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек. Игры	resh.edu.ru	13.04	
		30	Техника ведения мяча. ОФП. Игры	resh.edu.ru	20.04	
		31	Техника ударов по воротам. Игры	resh.edu.ru	27.04	
		32	Правила игры. ТБ. Индивидуальная техника защиты. Прыжковая подготовка. Игры	resh.edu.ru	04.05	
		33	Тактика игры: тактика свободного нападения. Игры	resh.edu.ru	11.05	
		34	Тактика игры: тактика свободного нападения. Игры	resh.edu.ru	18.05	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Еремеев С. Мой любимый футбол. -М.// Мир образования, 2019.
- Заваров А. Футбол для начинающих.-ПитерСПб.:// 2015.

Физическая культура. 5-7 класс/Виленский М.Я., В.И. Лях, Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Варюшин В.В., Лопачев. Р.Ю. Первые шаги в футболе. М.: Искусство, наука, спорт, 2013 -120с.
- Погадаев Г. И. Физическая культура. Футбол для всех 5-9 кл. Учебное пособие. -М.://Дрофа, 2019.

- Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций — М: Просвещение, 2019;
- Физическая культура. 5, 6, 7 классы: Учебник для общеобразоват. организаций / под ред. М. Я. Виленского. — М.: Просвещение, 2019

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ <https://resh.edu.ru/>

<https://infourok.ru/>

<https://slide-share.ru>

<https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport>

<https://rfs.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

- мультимедийное оборудование;
- спортивное оборудование и инвентарь спортзала

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

- ф/ворота;
- конусы (ориентиры)
- мячи футбольные
- гимнастические стенки;
- гимнастические скамейки;
- гимнастические маты;
- перекладины (съёмные);
- волейбольная сеть;
- баскетбольные кольца;
- мячи: волейбольные, баскетбольные;
- эстафетные палочки;
- скакалки;

Раздел «Футбол в школе» официального сайта Российского футбольного союза»: <https://rfs.ru/>

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно – методическая литература

1. Андреев С., Гарагуля Т. Основы технической подготовки вратаря в мини-футболе. М.:// Советский спорт, 2011
2. Андреев С. Н. Мини-футбол. – М.://Физкультура и спорт, 1978.
3. Андреев С.Н., Левин В.С. Мини-футбол. Подготовка футболистов в спортивных школах и любительских командах. Методическое пособие. – Липецк: //«ГУ «РОГ», 2004.
4. Анисимова М.В., Бегун И.С., Водяницкая О.И., Тяпин А.Н. Методические рекомендации для учителей физической культуры. - Москва // 2012.
5. Варюшин В. В. Тренировка юных футболистов. – М.://Физкультура и спорт, 1980.
6. Варюшин В.В., Лопачев. Р.Ю. Первые шаги в футболе. М.: Искусство, наука, спорт, 2013 -120с.
7. Врублевский Е., Костюкевич В., Модели тактики игры в футболе. -М.:// Спорт, 2020.
8. Гиффорд К. Футбол. Детская энциклопедия. // Росмен, 2018.
9. Грибачева М.А., Круглыхин В.А. Программа интегративного курса физического воспитания для учащихся начальной школы на основе футбола. М.://Человек, 2012.
10. Еремеев С. Мой любимый футбол. -М.:// Мир образования, 2019.
- 11.Заваров А. Футбол для начинающих.-ПитерСПб.;// 2015.
12. Космина И.П., А.П. Паршиков, Ю.П. Пузырь. - М.:// Советский спорт, 2003 -256с.
13. Качанин Л., Горский Л. Тренировка футболистов. – М.://Физкультура и спорт, 1984.
14. Киркендалл Д. (пер.Борич С.Э.) Анатомия футбола. //Попурри ООО, 2012.
15. Курзаева Л.В., Овчинникова И.Г. Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения// Флинта. 2015.
16. Массовый футбол. Организационно-методическое пособие для преподавателей уроков физической культуры в общеобразовательных учреждениях и тренеров-преподавателей детско-юношеских спортивных школ. Общероссийская общественная организация «Российский футбольный союз», Москва 2012.
17. Лапшин О.Б. Учим играть в футбол. Планы уроков.-М.://Человек, 2018.

18. Мельников И.В., Футбол. Уроки лучшей игры. – М:// АСТ, 2015.
19. Менсон Ж.Я люблю футбол.//Клевер,2018.
20. Методические рекомендации преподавания физической культуры в образовательных учреждениях города Москвы. – М.:// ЦОМОФВ, 2009.
21. Мойер Р. Силовые тренировки в футболе.-М:// Спорт, 2016.
22. Москаленко Р. Спортивная энциклопедия. -М.://СпортАкадемПресс,2011.
23. Погадаев Г. И. Физическая культура. Футбол для всех 1-4 кл. Учебное пособие.-М.://Дрофа, 2019.
24. Погадаев Г. И. Физическая культура. Футбол для всех 5-9 кл. Учебное пособие. -М.://Дрофа, 2019.
25. Погадаев Г.И. Физическая культура. Футбол для всех 10-11 кл. Учебное пособие. -М.://Дрофа, 2019.
26. Разуваев Ю.В. Дополнительная предпрофессиональная программа по футболу, Дзержинск 2015.
27. Севастьянова Е.С. Дополнительная предпрофессиональная программа по футболу, Сенгилей, 2018.
28. Сучилин А. А. Футбол во дворе. – М.://Физкультура и спорт, 1978.
29. Федеральный стандарт спортивной подготовки. Футбол. // Спорт, 2016.
30. Чарльз.Т Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста. Издательство Э.Спорт для детей, 2017.
31. Цирин Б. Я., Лукашин Ю. С. Футбол. – М.://Физкультура и Спорт, 1982.

Список литературы для педагога:

1. Андреев С. Н. Мини – футбол. – М.://Физкультура и спорт». 2008.
2. Алиев Э., Андреев С., Губа В. Мини-футбол, Учебник. -М.:// Советский спорт. 2012.
3. Врублевский Е.П., Модели тактики игры в футбол. -М.; // Спорт, 2020
4. Грамм А., Книга-тренер. Правила. Физическая подготовка. Техника.Стратегия.Мастерство. М.; Эксмо, 2020
5. Губа В., Лексаков А. Теория и методика футбола.Учебник. -М.:// Спорт, 2020.
6. Губа В., Футбол. Программа для футбольных академий.-М:// Человек, 2015.
7. Сто одно упражнение для юных футболистов. Малькольм Кук, А.С.Т. Астрель. Москва 2003 г.
8. Качанин, Горский - Тренировка футболистов 1994 г. 1-е издание
9. Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера, Москва 2010.

Список литературы для обучающихся:

1. Андреев С.Н . Футбол – твоя игра. – М.: //Просвещение, 1989. – 144 стр.
2. Андреев С.Н. Играйте в мини-футбол. - М.; Советский спорт, 1989 – 47с.
3. Башкиров, В.Ф. Профилактика травм у спортсменов/ Башкиров В.Ф. -М.: //ФиС, 1987.
4. Каменченко П. Олтаржевский Г., Легенды. История российского футбола в фотографиях. – М.; //Красивая книга, 2018
5. Лоран Николе, Это футбол. Игра изменившая мир.- М:// Самокат, 2018
6. Нестеровский, Д.И. Теория и методика спортивных игр: учебник для студентов учреждений высшего образования / Нестеровский Д.И., Железняк Ю.Д., Иванов В.А., Голенко А.В., Левин В.С. /9-е изд., стереотипное. М.; Издательский центр «Академия», 2014. 464 с.

7. Сергиенко, Л.П. Спортивный отбор: теория и практика / Сергиенко Л.П. – М.; «Советский спорт», 2013.
8. Старостин Н. Вайнштейн А. Футбол сквозь годы. М:// Центрполиграф, 2018.
9. Симонян Н.П. Футбол-только ли игра? -М.;// Человек, 2018
10. Шакур М.Т. Как научиться играть в футбол. Финты звезд. //Харвест, 2020

Материально-технического обеспечение модуля «Футбол»

Требования к помещению мини-футбольное поле, открытая спортивная площадка и/или спортивный зал, площадь которых должна быть не менее 4 м

2

на одного занимающегося, высота потолка должна составлять не менее 6 метров.

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);

К – полный комплект (на каждого ученика класса);

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее одного экземпляра на двух учеников);

П – комплект, необходимый для работы в группах (один экземпляр на 5-6 человек)

№ Наименование спортивного оборудования и инвентаря

Количество

1. ворота, трансформируемые для футбола и мини-футбола(комплект)

Д

2. ворота складные малые для подвижных игр 1,2 x 0,8 м, (комплект)

Д

3. табло игровое (электронное/перекидное) Д

4. насос для накачивания мячей с иглой Д

5. манишки двухцветные К

6. сетка для хранения мячей Д

7. конус игровой П

8. комплект фишек (трех разных контрастных цветов) К

9. мячи футбольные № 4, 5 К

10. мячи баскетбольные №5 Ф

11. мячи волейбольные Ф

12. скакалки К

13. стойки для обводки П

14. обручи Ф

15. рулетка 3мм. Д

16. секундомер Д

17. свисток Д

18. карточки для судейства, Д

19. планшет магнитный Д

20. доска мини с разметкой поля Д

Примерная схема построения занятия по модулю «Футбол»

1- й вид комплексного урока, решающего задачи: физической, технической и тактической подготовки

Подготовительная часть – до 8 мин.

1. Упражнения общей разминки.
2. Упражнения специальной разминки.

Основная часть – до 32 мин.

1. Упражнения на быстроту и ловкость (без мяча и с мячом).
2. Упражнения на формирование навыков выполнять технические приемы.
3. Техничко-тактические упражнения.
4. Двухсторонняя игра или упражнения на выносливость.

Заключительная часть – до 5 мин.

1. Упражнения в расслаблении мышечного аппарата.
2. Дыхательные упражнения.

2- й вид комплексного урока, решающего задачи: физической и технической подготовки

Подготовительная часть до 10 мин

1. Общеразвивающие упражнения.
2. Упражнения на ловкость и гибкость.

Основная часть до 27 мин

1. Изучение нового технического приема.
2. Упражнения, направленные на развитие быстроты.
3. Совершенствование технических приемов без единоборств и с применением сопротивления соперника.
4. Совершенствование технико-тактических приемов в учебной игре.

Заключительная часть до 8 мин

1. Подвижная игра: «Охотники и утки» или «Мяч по кругу».
2. Упражнения на расслабление мышечного аппарата.

3- й вид комплексного урока, решающего задачи: технической и тактической подготовки

Подготовительная часть - до 10 мин.

1. Различные беговые упражнения.
2. Упражнения с мячом в парах и больших группах.

Основная часть - до 30 мин.

1. Изучение технических приемов.
2. Изучение индивидуальных и групповых тактических действий.
3. Игровые упражнения, направленные на воспитание тактического взаимодействия.
4. Совершенствование технико-тактических действий в двухсторонней

64

игре.

Заключительная часть - до 5 мин.

1. Медленный бег, ходьба, упражнения на внимание и равномерное дыхание.