

Муниципальное  
бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение «Средняя  
общеобразовательная  
школа № 3»  
муниципального  
образования  
«город Бугуруслан»

ПРИКАЗ

03.12.2021 № 254

□ О внесении изменений в □  
программу развития МБОУ СОШ  
№3 на 2020-2025 годы

На основании пункта 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с новыми требованиями Правительства РФ, Минпросвещения, Роспотребнадзора, в соответствии с решением управляющего совета МБОУ СОШ №3, протокол от 28.08.2021 г. №1  
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить внесенные изменения в программу развития МБОУ СОШ №3 на 2020 – 2025 годы согласно приложению.

2. Заместителю директора по УВР Яковлевой С.В. обеспечить выполнение мероприятий по реализации программы развития, утвержденных настоящим приказом.

3. Заместителю директора по УВР Пятаевой О.В, ответственной за размещение информации на официальном сайте школы, разместить настоящий приказ на сайте МБОУ СОШ №3 в срок до 06.12.2021 г.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Директора школы

С приказом ознакомлены:

Яковлева С.В.

Пятаева О.В.

  
Е.В. Кручинкина

Изменения  
в программу развития МБОУ СОШ № 3  
на 2020 - 2025 годы

1. Раздел "Паспорт Программы развития школы".

Основные задачи Паспорта программы дополнить следующими пунктами:

- Обеспечение безопасности образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований;
- Недопущение рисков распространения коронавирусной инфекции;
- Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения;
- Повышение качества образования;
- Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса.

2. В раздел 4 концепции развития МБОУ СОШ № 3 внести следующие формулировки:

- Современная школа призвана решать ряд основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:
- Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Решению этой задачи должно содействовать обновленное содержание образования.
- Особый акцент в деятельности школы ставится на организацию воспитательной работы, которая строится на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на "портрет выпускника" как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения, воспитание уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
- Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

- Организация курсовой подготовки с целью повышения квалификации педагогов по воспитательной работе.

3. В раздел 4.1. « Ключевые приоритеты развития школы» внести сетевое взаимодействие с музеями, спортивными школами, педагогическими университетами. Активное использование ресурсов организаций культуры, спорта, технического творчества, профессиональных образовательных организаций в целях повышения качества образования, более уверенного получения обучающимися необходимых компетенций.

Раздел 6 "Мероприятия по реализации Программы развития" дополнить следующими пунктами:

- Привести в соответствие с действующим законодательством локальные акты школы;
- Подготовить перечень актов, которые необходимо актуализировать;
- Утвердить изменения в локальные акты школы с соблюдением процедур, установленных законодательством и локальными нормативными актами школы;

- Разместить акты на официальном сайте школы (в отношении актов, подлежащих размещению)

(2020 - 2025 гг.) отв. заместитель директора по УВР Пятаева О.В.

- Провести диагностику образовательных программ с целью выявления необходимости в их модернизации с учетом внедряемой цифровой образовательной среды. Включение в образовательные программы методик, направленных на повышение цифровой и функциональной грамотности.

- Материально-техническое и кадровое обеспечение внедрения и функционирования цифровой образовательной среды в школе.