

Российская Федерация
Оренбургская область
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
муниципального образования «город Бугуруслан»
461630 г. Бугуруслан, 2 микрорайон д.4

АНАЛИЗ

работы школьного военно -исторического музея имени героя Советского Союза
С. А.Долженкова.
за 2024-2025 учебный год

Для эффективной и планомерной работы школьного военно-исторического музея имени Героя Советского Союза С.А. Долженкова, в 2024-2025 учебном году были определены следующие цели и задачи:

Цель работы музея: создание пространства для воспитания, обучения и социализации учащихся, развития у них навыков поисково-исследовательской работы, коммуникативных компетенций, поддержки их творческих способностей, формирования у школьников интереса к истории школы и родного края, уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Задачи:

1. Способствовать гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, расширению и углублению их знаний по истории родного края и страны в целом, а также школы на основе знакомств с материалами музея,
2. Создавать условия для успешной социализации обучающихся, реализации их потенциала,
3. Расширить образовательное и воспитательное пространство музея и школы,
4. Модернизировать традиционное музейное пространство в современную образовательную среду, способствующую повышению интереса учащихся к краеведческой работе,
5. Позиционировать деятельность музея в местном сообществе и виртуально при помощи сайта музея,
6. Проводить занятия в школе юного экскурсовода.
7. Интегрировать основное и дополнительное образование, внеурочную деятельность обучающихся,
8. Разнообразить формы и методы работы в музее за счет интерактивных форм.

Работа школьного музея тесно связана с уроками, учебно-воспитательным процессом в школе, занятиями объединений дополнительного образования, внеурочной деятельностью.

Работа в музее ведется в соответствии с

- нормативно-правовой базой,
- Программой развития музея «Традиции и инновации, или в ногу со временем»,
- годовым планом работы музея,
- годовым общешкольным планом учебно-воспитательной работы школы,
- планом работы школьного методического объединения классных руководителей
- планом работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла.

Школьный военно-исторический музей – это

- центр гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся,

- образовательное пространство, позволяющее осуществлять идеи сотворчества детей и взрослых, развивать личность ученика с учетом его способностей и в соответствии с его интересами,
- среда для успешной социализации обучающихся
- новые форм и методы музейно - педагогической работы, которые позволяют пробуждать и поддерживать интерес к творчеству и обучению у обучающихся,
- гармоничное сочетание в работе музея традиции и инноваций,
- не только сохранение, пополнение, изучение, но и использование в урочной и внеурочной деятельности обучающихся материалов музейного значения с целью образования и воспитания школьников.

Работа школьного музея реализовывалась на основе принципов, позволяющих воспитать социально активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность:

Компетентностный подход	воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка, позволяющих ему понимать ситуацию, достигать результатов в личной и профессиональной жизни в условиях конкретного общества
Комплексный подход	воспитание и развитие качеств личности ребенка должно осуществляться в комплексе
Гуманистическое воспитание	признание личности ребенка высшей социальной ценностью
Принцип успешности	успех в деятельности не только помогает раскрытию потенциала ребенка, но и открывает перед ним новые возможности
Принцип дифференциации	отбор содержания, форм и методов должен учитывать индивидуальные особенности детей и взрослых, их этнические, религиозные, исторические, культурологические условия

Для решения поставленных задач работа в музее была организована по следующим направлениям:

направление	
организационное и методическое	- создание методической копилки как для педагогов, так и для школьников (это разработки экскурсий, мероприятий с использованием фондов музея, презентаций с тестами, которые возможно использовать в учебной деятельности на уроках литературы, русского языка, истории, географии и др.), - оказание содействия педагогам в использовании музейных материалов в учебном процессе. - проведение в школе конференций, семинаров, конкурсов, встреч и т.п. - расширение взаимодействия школьного музея с общественными организациями и учреждениями, - распространение опыта работы, - создание нормативных актов и документов по деятельности музея, - обучение обучающихся основам проведения экскурсий. ,

	- распределение между активистами музея участков работы, - совместная практическая и теоретическая работа в музее, - совместное совершенствование содержания музейной работы.
поисково-исследовательское и краеведческое	- работа с архивными документами, периодической печатью, - сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях, - встречи с участниками и очевидцами (учащиеся, педагоги-ветераны, выпускники, родители и т.п.) событий истории школы, запись их воспоминаний, фотографирование, - встреча с земляками - поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры (новых экспонатов), собирание краеведческого материала по истории родного края, - организация исследовательской деятельности учащихся, подготовка проектов, докладов, рефератов и т.п., - организация консультаций с работниками библиотек, архивов, музеев и т.д., - формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы с использованием многообразия методов и форм самостоятельной практической деятельности, - развитие умений анализировать различные виды источников (устные, письменные, вещественные), выбирать и систематизировать информацию, - организация работы с одаренными детьми, методическое обеспечение их участия в конкурсах в соответствии с интересами и способностями.
экспозиционно-выставочное и работа с музейным фондом	- создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея школы, - оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, альбомов-раскладушек, стендов к памятным датам, - подготовка и демонстрация презентаций, видео роликов, посвященных педагогам, выпускникам школы, памятным датам, - пополнение фондов музея путем организации походов, экспедиций, исследований обучающихся, - налаживание переписки и личных контактов с различными организациями и лицами; связь с другими музеями, - сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике, - изучение собранного материала и обеспечение его учета и хранения. - инвентаризация имеющихся музейных предметов, - создание инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение, - систематизация музейных предметов по разделам и по темам, - сбор предметов старинного быта, документов, фотографий, изделий, связанных с народным бытом, творчеством, ремеслом, военными действиями историей школы,

	- составление картотеки музейных предметов, - создание условий для хранения экспонатов, - уход за экспонатами и их реставрация, - ведение учетной документации музея и электронной базы учета предметов
экскурсионное массово-просветительское, культурно-образовательное	- подготовка экскурсоводов из числа учащихся школы, - разработка тематических экскурсий в музее, - проведение обзорных и тематических экскурсий в музее, - организация экскурсий по памятным местам, музеям города, походов по родному краю, - участие обучающихся в массовых мероприятиях в соответствии с профилем музея и планом работы школы, - подготовка и проведение праздников, уроков мужества, классных часов, литературно-музыкальных композиций, круглых столов, ученических конференций и т.д. на базе музея, - участие педагогов и учащихся школы в конкурсном движении различного уровня по профилю музея
учебно-образовательное и воспитательное проектная деятельность	- создание единого образовательного и воспитательного пространства, - интеграция учебной и внеурочной деятельности, направленной на формирование ключевых компетенций обучающихся, - расширение образовательного пространства, и, как следствие, повышение культурного уровня школьников, - создание и реализация творческих, исследовательских, социально значимых проектов, - работа с родителями по привлечению их к участию в деятельности музея, которая способствуют укреплению связи семьи и школы, - расширение сотрудничества учителя и обучающихся, развитие коммуникативных навыков
информационно-технологическое и информационное	- создание виртуального пространства школьного музея посредством сайта музея, - создание электронного каталога музейных предметов, - оцифровка документов и фотографий из архива музея, - размещение публикаций о деятельности музея в СМИ, - размещение информации о деятельности музея на сайте музея школы, - развитие умения добывать информацию из разных источников, обрабатывать её с помощью компьютерных технологий, - формировать коммуникативные навыки, культуру общения, толерантность, умение формулировать свою точку зрения, - совершенствование навыков работы с компьютером (создание буклетов, брошюр, альбомов, мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий, кинофильмов), - укрепление связей с общественными организациями и учреждениями

Музей является центром гражданско-патриотического воспитания учащихся не только в школе, но и в микрорайонах. В музее на разных экскурсиях побывали воспитанники

детского сада № 21, №22, №17, воспитанники дошкольных групп. Приходили выпускники разных лет.

Сайт музея: активно задействован в работе музея, что позволяет расширять пространство музея, делать его экспозиции и материалы доступными для всех желающих, сохранять фотоматериалы, видеоматериалы, проекты, новости о жизни музея. Материалы сайта систематически обновляются.

Также была обновлена документация музея: паспорт музея, программа развития музея.

Одна из важнейших задач педагогов и учащихся – работа с фондами, организация правильного хранения музейных экспонатов, оформление экспозиций. Школьники ведут учет экспонатов, систематизируют найденные материалы, работают над созданием новых разделов экспозиции.

Фонд музея постоянно пополняется новыми предметами. На учет в инвентарной книге за 2024-2025 учебный год поставлен 10 предмет.

Использование музейных предметов в урочной и внеурочной деятельности даёт возможность представить местную историю в контексте таких предметов как родной русский язык, родная русская литература, история, обществознание, литература, география, окружающий мир, история и культура Бугурусланской земли, технология, изобразительное искусство и даже информатика и физическая культура.

Музей живёт насыщенной жизнью. Помимо традиционных экскурсий, проходит много мероприятий различного формата: музейные уроки, беседы, квесты, встречи, уроки мужества, лекции, семинары, конференции, круглые столы, выставки и передвижные выставки, выставки одного предмета, конкурсы, мастер-классы, устраиваем театрализованные представления, социальные акции, образовательный проект «Музей в чемодане», интерактивные занятия.

В течение учебного года проводились следующие экскурсии в музей школы:

1. Летопись школы.
2. Войны и выпускники школы – участники боевых действий
3. Детство опаленное войной.
4. Школьные годы чудесные.
5. Человек и космос.
6. История забытых вещей, или путешествие в прошлое.
7. «Великие сыны страны».
8. «Блокада Ленинграда»
9. «Мир колокольчика: от А до Я»
10. «О спорт! Ты – мир!»
11. «История Деда Мороза»
- 12 «Блокадный Ленинград»
13. «Храмы города»
14. «Чаепитие на Руси»

На данных экскурсиях и занятиях побывало 1005 человек.

В сентябре 2024 года было проведено 6 ознакомительных занятий для первоклассников «Здравствуй, музей!»

В течение учебного года (с учетом ограничительных мер) было проведено 24 экскурсии (их посетил 526 человек), и 11 мероприятий (700 участников).

Был разработан и реализован на интерактивной панели информационный проект о наградах времен Великой Отечественной войны «Честь. Отвага. Мужество».

Проводилась работа по систематизации по тематическим папкам огромного количества фотографий. Велась работа по сбору материалов о учителях ветеранах школы. В октябре поздравили ветеранов «С днем пожилого человека»

Разработана и проводилась пешеходная экскурсия по Бугуруслану «Их именами названы улицы нашего микрорайона». С появлением новой экспозиции посвященной участникам СВО были организованы экскурсии: «Своих не бросаем» для учеников 7-9 классов. «Почему нужно идти служить по контракту» для учеников 10-11 классов. Также в разработке находится виртуальная экспозиция «От прошлого к настоящему», посвященная городу Бугуруслану. Собран, оформлен материал по теме «Жители Бугуруслана – труженики тыла». Собираются и систематизируются материалы об Аксакове: его жизни и деятельности. В течение учебного года продолжалась работа над проектом «Учитель – высшее призвание», посвященном о заслуженных учителях и ветеранах труда школы. В декабре 2023 года прошли мастерские «Новогодние игрушки своими руками». В январе и мае 2024 года экскурсоводы провели митинги о героях Великой отечественной войны. В мае оформили «Бессмертный полк в окошке»

16 апреля 2025 г для начальной школы было проведено занятие в форме космического путешествия «Космическое путешествие» 12 мая был реализован проект «Музей в чемодане», посвященный солдатским письмам треугольникам, был организован и проведен конкурс чтецов «И помнит мир спасенных!» посвященный Дню Победы, участниками которого стали 32 ученика 1-9 классов. 12 мая члены СВО. Ребята поздравили родственников с Днем Победы, обсудили проблемы. На общешкольной линейке прошло награждение ребят за активную работу в музее.

При школьном музее работает клуб «Поиск». Он посвящен поисковой деятельности. Учителем нашей школы- Веретенником проводились интересные беседы с учащимися 8-11 классов. На музейных витринах дети видели подлинные экспонаты участников ВОВ и узнали много интересного о войне. Проводились занятия с активом музея, которые позволяют учащимся овладеть навыками музейного дела и журналистики, познакомиться с такими профессиями как экскурсовод, архивист и экспозиционер, журналист, видео оператор. Они учатся проводить поисковую и исследовательскую работу, учатся проектной деятельности и презентации готового продукта. Узнают о том, как правильно вести учет музейных предметов, их описывать и хранить, оформлять экспозиции, составлять экскурсии и пешеходные маршруты, проводить опросы, брать интервью, писать заметки, снимать видео.

Актив музея и в летнее время активна работа. В рамках работы этой школы экскурсоводы провели для ребят пришкольного оздоровительного лагеря «Радуга» музейное занятие «Чаепитие на Руси», митинг посвященный началу Великой Отечественной войны, «Виртуальную экскурсию по родному городу», посетили Краеведческий музей города, организовали выставку рисунков «Любимый уголок России» посвященную природе нашего края.

В течение 2024-2025 учебного года военно-исторический музей имени Героя Советского Союза С.А.Долженкова. принимал активное участие как в школьных, так и в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах и проектах.

Школьный музей – это образовательное и воспитательное пространство, которое позволяет учащимся развивать свои способности, пробовать силы, приобретать знания и умения, самостоятельно использовать их в практической деятельности, реализовывать свой творческий потенциал. Музей учит работать индивидуально и в команде, ставить перед собой цели и достигать их, представлять готовый продукт. Школьный музей обладает уникальной возможностью поддерживать связь времен, так как в школе обучалось и обучается не одно поколение детей семей, проживающих в микрорайоне школы.

Использование возможностей школьного музея, как во внеурочной деятельности, так и на уроках, позволяет вырабатывать у ребят чувство сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей школы, города, своего Отечества, побуждает интерес к истории нашей Родины.

В жизни школьного музея принимают участие учащиеся, учителя, родители, выпускники и гости школы, воспитанники дошкольных групп, учащиеся образовательных учреждений г.Бугуруслана, социальные партнеры и различные организации.

Социальные партнёры музея:

№ п/п	Наименование организации:	Предмет и формы сотрудничества:
1	Совет ветеранов В.О.В. г. Бугуруслана.	Проведено совместное мероприятие .Открытие мемориальной доски выпускнику нашей школы Лыкову Тарасу погибшему при исполнении боевого долга в ходе спецоперации на Украине
2	Краеведческий музей г.Бугуруслана.	Экскурсии. Проведение социологических исследований «Образовательная среда школьного музея и краеведческого профиля»
3	Мордовский Общественный центр «Лисмапря»	Обмен опытом, совместное проведение мероприятий, работа с архивными материалами, проведение экскурсий
4	Боевое братство воинов – афганцев »Шурави»	Проведение совместных мероприятий, встречи с участниками войнами итернационалистами.
5	Редакция газеты «Бугурусланская правда»	Работа с материалами архива редакции, освещение жизни музея,на страницах газеты.
6	«Музей-усадьба» им .С.Т.Аксакова	Экскурсии, работа с документами и фотографиями музея.
7	Библиотека(филиал№8)	Проведение совместных мероприятий
8	Центральная городская библиотека им.С.Т.Аксакова	Работа с архивным газетным материалом и литературой

Работа музея осуществлялась по всем основным направлениям.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

- Продолжить работу по выстраиванию эффективной системы работы школьного музея.
- Выстроить оптимальную систему взаимодействия с различными общественными организациями, образовательными учреждениями,
- Продолжить работу по формированию позитивного отношения школьной и местной общественности к работе музея.
- Создавать условия для активного участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях различных уровней, связанных с профилем музея.
- Продолжить работу по повышению интеллектуальной, творческой, социальной активности учащихся,
- Повышать эффективность экскурсионно-массовой работы в музее
- Обновить экспозиции школьного музея.

Руководитель школьного военно-исторического музея
имени Героя Советского Союза С.А.Долженкова:

Н.Б. Дементьева.