**Информационно-библиотечный центр
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
муниципального образования «город Бугуруслан»**

****

**Памятка для родителей**

**«Чтение без принуждения»**

****

**Памятка для родителей «Чтение без принуждения»**

 «Люди перестают мыслить,
 когда перестают читать.»

 Д. Дидро

Настоящими Читателями становятся лишь те, кто полюбил книгу в дошкольном возрасте. По мнению психологов, привить любовь к **чтению** возможно только до 9 лет. Позже, когда в школе **чтение превратится в***«обязаловку»*, сделать это будет очень трудно. Поэтому ребёнка надо не просто учить читать, а воспитывать у него желание читать, желание познавать новое через общение с книгой.

10 советов о том, как привить ребёнку любовь к **чтению**.

1. Подавайте личный пример.

Читайте сами: *«про себя»* или вслух, у ребёнка на глазах. Он должен видеть, что вам это нравится. Иногда именно так возникает желание тоже познать это удовольствие.

2. Формируйте привычку.

Читайте малышу каждый день. Просто так. **Чтение ради чтения**. Нет времени на длинную сказку? Тогда читайте стихотворение, но делайте это ОБЯЗАТЕЛЬНО! Рекомендуется **чтение** книг ребёнку обоими **родителями**, что способствует становлению тесного душевного контакта как с мамой, так и с папой.

3. Читайте ребёнку перед сном.

Известно, что мозг, особенно воображение ребёнка, развивается не только днём, но и ночью. Читайте ему добрые сказки или истории на ночь, чтобы запустить процессы подсознательного творчества во сне. **Чтение** книги ребёнку на ночь должно **приносить** взаимное удовлетворение. Если вы себя попросту заставляете читать, чтобы выполнить ежедневный план, это не **принесёт** никакого удовольствия вашему ребёнку. Известно, что малыш очень чувствует эмоции своих **родителей**, поэтому **чтение** книги должно происходить при положительном настрое и **приносить** максимальное удовольствие.

4. Каждому возрасту – своя литература.

Даже разница в два года от 5 до 7 лет – это целая пропасть в развитии. Поэтому литература для пятилеток и семилеток разная. Чтобы не гадать, что почитать ребёнку, советуем каждый год приобретать или брать в библиотеке хрестоматию для соответствующего возраста. Хрестоматия позволяет грамотно знакомить детей не только с произведениями, соответствующими возрасту, но и с разными жанрами литературы (стихи, сказки, рассказы, пословицы и т. д., разной тематикой *(о природе, о животных, о детях, о труде и т. д.)*

5. Собирайте детскую библиотеку.

Отталкиваясь от хрестоматии, собирайте дома детскую библиотеку, покупая сборники тех авторов, чьи произведения в ней представлены. Это даст возможность *«начитывать»* автора, что в свою очередь формирует задатки литературного вкуса.

По одному произведению нельзя сказать, как относишься к творчеству писателя или поэта, а вот по десяти уже можно.

6. Покупайте книги вместе.

Дети обожают делать покупки. Сделайте традицией совместный поход в книжный магазин не реже одного раза в месяц, и дайте ребёнку возможность иногда выбирать книги самостоятельно.

7. Запишитесь в библиотеку.

Запишитесь с ребёнком в библиотеку до того, как он пойдёт в школу. Там совершенно особенная атмосфера. Конечно, любую книгу сейчас можно купить, но согласитесь, взять почитать её на несколько дней, потому что другие ребята ждут и тоже хотят прочесть её, гораздо *«педагогичнее»*.

В детских библиотеках к тому же часто проводятся вечера книги, встречи с писателями. И чем раньше ребёнок столкнётся с этим чудесным миром, тем раньше у него начнёт формироваться читательская культура.

8. Беседуйте во время **чтения**.

Во время **чтения** старайтесь не только *«снабжать»* ребёнка информацией, но и *«обрабатывать»* её. После **прочтения** определённого абзаца, останавливайтесь и анализируйте его смысл, задавая ребёнку вопросы по содержанию. Если ребёнок сам задаёт вопросы, то на них надо обязательно ответить. Важно, чтобы малыш

до конца понимал смысл прочитанного.

9. **Чтение с продолжением**.

В период от 5 до 7 лет ребёнок должен научиться *«****чтению с продолжением****»*, т. е. вы начинаете читать ребёнку большие книги, разбитые на главы. В день по главе. И прежде, чем начать новую, вспоминаем вместе: на чём остановились. Предвкушение продолжения пробуждает у маленького читателя интерес, затягивает.

10. Книга – лучший подарок?

Говорят, книга – лучший подарок. Это, конечно, так, но только не для дошкольника. Для него лучший подарок – игрушка. Недопонимая этого, мы невольно способствуем тому, что книга, которую малыш находит под ёлкой на Новый год, встречается разочарованным вздохом. То же касается и дня рождения. Дело в том, что книга – лучший подарок для того, кто уже любит читать. Наша задача – привить эту любовь дошкольнику ненавязчиво, а не отбить её из лучших побуждений. Конечно, книги дарить нужно, но не по праздникам. Просто так: *«Сегодня мне захотелось тебя порадовать и я купила тебе эту книгу»*

Как здорово, если в семье есть книга, которая передавалась из поколения в поколение. «Бабушка читала её мне, когда я была маленькой, я читаю её тебе, а ты обязательно прочтёшь её своему малышу». Так книга становится близким другом.

Учимся читать без **принуждения**.

В 4- 5 -6 лет ребёнок начинает складывать буквы в слоги, слоги в слова, слова в предложения. Как сделать этот процесс более продуктивным и увлекательным? Конечно, через игру!

\* Во время игр с малышом или в повседневной жизни создавайте ситуации, в которых ему необходимо будет что-либо прочитать или написать:

- меню обеда для кукол в игре *«Кафе»*;

- названия продуктов или вещей в игре *«Магазин»*;

- расписание уроков в игре *«Школа»*;

- названия книг в игре *«Библиотека»*;

- список покупок для совместного похода в магазин;

- режим дня на выходной день и т. д.

\*Почаще пишите ребёнку записки *(печатными буквами)*. Сначала короткие и простые (Молодец; Доброе утро и т. д., позже эти записки могут быть с сюрпризом или с развивающими заданиями (Найди конфету на балконе; Отгадай загадку; Повтори скороговорку и т. д.)

\* Очень интересно вместе *«писать письма»* на компьютере. Сделайте шрифт покрупнее и добавьте цветную заливку. Пишите *«письма»* сказочным героям, приглашения и поздравления родственникам, сочиняйте сказки и т. д.

\*Дети обожают секреты. Поиграйте в игру *«Поиски сокровищ»* Приготовьте и спрячьте заранее в разных местах записочки с короткими загадками и заданиями. В результате поиска и самостоятельного **прочтения** всех записок найдётся маленький приз. Можно усложнить эту игру, написав на обороте записок буквы. Когда будут найдены все записки, из этих букв надо сложить слово, которое подскажет, где искать приз *(например,ТУМБОЧКА)*

\* Игра *«Надписи»*

Напишите названия предметов, которые вас окружают, и приклейте *(разложите)* к соответствующим предметам, т. е. на стол следует приклеить слово *«Стол»*, на книгу*«Книга»* и. т. д. Пусть ребёнок выйдет в другую комнату, а вы поменяйте надписи местами (*«ветер перепутал надписи»*, ребёнку предстоит прочитать надписи и расклеить их правильно. Так же можно играть и с картинками, находя соответствие между картинкой и надписью.

\* Не заставляйте ребёнка читать книги самостоятельно, пока он полностью не освоит*«технику****чтения****»*. Помните, первую книгу для самостоятельного **прочтения** ребёнок должен взять сам! Если вы читали ему много и часто, то будьте уверены, он сделает это. Произойдёт такое важное событие где-то между семью и восемью годами (если не раньше, как только ребёнок перестанет сосредотачиваться на технической стороне **чтения**. Когда вы почувствуете, что это время наступило, можно провоцировать ситуации, которые подтолкнут ребёнка к самостоятельному **чтению книги**. Умышленно дочитывайте до самого интересного места и вдруг вспоминайте о необходимости срочно отойти в магазин, приготовить ужин, постирать бельё и т. д. Книгу, естественно, оставляйте на самом видном месте. Рано или поздно ребёнок сам потянется к ней, чтобы узнать, что там дальше. Выкажите заинтересованность в судьбе героев книги и удивитесь, что он до сих пор не дочитал её. А если дочитал, обязательно похвалите и попросите пересказать интересующий вас эпизод. Только искренне интересуйтесь. Ребёнок должен понимать, что это не обязанность,что его не заставляют, что это он сам. И поэтому МОЛОДЕЦ!

**Вы хотите, чтобы ваш ребенок читал?**

***Учтите эти добрые советы,***

***и ваши желания исполнятся.***

* Прививайте детям интерес к чтению с раннего детства.
* Покупая книги, выбирайте яркие по оформлению и интересные по содержанию. Покупайте по возможности книги полюбившихся ребенку авторов, оформляйте личную библиотеку вашего сына или дочери.
* Систематически читайте сами - это формирует у ребенка привычку видеть в доме книгу всегда.
* Обсуждайте прочитанную книгу в семье, даже если произведение вам не понравилось. Это способствует развитию вашей речи и речи вашего ребенка.
* Рекомендуйте ребенку книгу своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.
* Чтение вслух помогает расширить словарный запас детей, а также развить у них умение слушать и сосредотачивать внимание. Чтение вслух сближает родителей и детей.
* Прививайте навыки культурного и бережного обращения с книгой.
* Совместное чтение — наиболее простой способ развития навыков чтения у детей. Рассматривание, обсуждение и чтение книг — важнейший момент, с помощью которого родители могут привить детям интерес к чтению.
* Рисунки по мотивам любимых книг являются для ребенка одним из способов выражения своих впечатлений от произведений.
* Попытайтесь вместе с ребенком сочинить собственное окончание произведения. Достоинством таких историй является более глубокое понимание прочитанной книги.
* Дарите своему ребенку хорошие книги с дарственной надписью, добрыми и теплыми пожеланиями. Спустя годы это станет добрым и светлым напоминанием о родном доме, о его традициях, о дорогих и близких людях.

     На книжных прилавках никогда не было такого изобилия и разнообразия детских книг, как в последние годы. Тут и русская классика, и зарубежная, произведения современных авторов, сказки и приключения, детективы и фантастика. Огромный выбор того, что можно почитать детям или предложить им для самостоятельного чтения.

      Важно, при этом, не забывать о том, какое огромное влияние оказывает художественная книга на душу ребенка. Далеко не всегда влияние это бывает положительным. Книга может подарить радость жизни, а может ввергнуть во мрак безысходности, может научить и мужеству.

 Пока дети малы - выбор за вами. Сделать его не только ваше право, но и обязанность. Но и когда они подрастут, не оставайтесь в стороне, ваши подсказки очень нужны и важны. Ведь никто не знает вашего ребенка лучше вас: его особенности, интересы, устремления.

 Пусть книги, отобранные в круг чтения ваших детей, принесут им только большую пользу и большую радость.

**СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО РУКОВОДСТВУ ДЕТСКИМ ЧТЕНИЕМ**

* Рассказывайте детям о ценности чтения. Показывайте связь чтения с их успехами в учебе и других делах. Приводите примеры положительного влияния книги на вашу собственную жизнь или жизнь других людей. Поощряйте дружбу с детьми, которые любят читать.
* Развивайте воображение вашего ребенка на материале книги. Побуждайте его угадывать развитие событий, освещенных в книге, представлять мысленно героев, продолжать написанное, прогнозировать, вдумываться в многозначность слова.
* Если ваш ребенок читает в свободное от школьных занятий время, поинтересуйтесь, что за книга у него в руках. Загляните в нее. Если, на ваш взгляд, книга антигуманна, обсудите ее с ребенком, оцените ее с позиции добра и зла, предложите ему хорошую книгу.
* Ваш ребенок делает лишь первые шаги в мир чтения, радуйтесь каждому прочитанному им слову, как победе. Не привлекайте его внимания к ошибкам в чтении. Делайте это незаметно. Берите для первых чтений только подходящие книги - яркие, с крупным шрифтом, где много картинок и сюжет, за которым интересно следить.
* Если вы хотите, чтобы ребенок читал, надо, чтобы рядом с ним был **читающий родитель**, а еще лучше **- читающий вместе с ребенком родитель.** Пусть дети видят, как вы сами читаете с удовольствием: цитируйте, смейтесь, зачитывайте отрывки, делитесь впечатлениями о прочитанном. Ваш пример будет заразительным для детей.
* Разговаривайте о прочитанном так, чтобы ребенок  чувствовал себя умным и талантливым. Чаще хвалите его за сообразительность и старание. Не уязвляйте его самолюбие, даже если он что-то понял не так, как вам этого хотелось. Поддерживайте его уверенность в своих силах. Вспоминая позже детство, он непременно вспомнит часы совместного с вами чтения и задушевные беседы, и это согреет его сердце.
* Поощряйте ребенка в посещении библиотеки и ее мероприятий. Берите его с собой, когда сами идете в библиотеку. Учите пользоваться ее фондами и справочным аппаратом. Консультируйтесь с библиотекарем о выборе книг ребенку. Доверьтесь его рекомендации как специалиста.
* Читая книги, нужные сегодня, не следует забывать и о прошлом опыте чтения: домашняя библиотека тем и хороша, что в любую минуту можно взять книгу с полки и перечитать ее целиком или в отрывках, вспомнить, как она появилась в вашем доме.