

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УВР

Гарнец Н.А. Гарнец

«15» *мая* 2023 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 3

Кручинкина Е.В. Кручинкина



2023 год

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД БУГУРУСЛАН»
ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Зав. ИБЦ: Лошкарева Вероника Юрьевна

Образование: высшее

Стаж работы: 31 год

Библиотечный стаж: 20 лет

Педагог-библиотекарь: Мелихова Любовь Вениаминовна

Образование: высшее

Стаж работы: 42 года

Библиотечный стаж: 9 лет

Педагог-библиотекарь: Кондрашова Екатерина Николаевна

Образование: высшее

Стаж работы: 18 лет

Библиотечный стаж: 8 лет

Информационно-библиотечный центр МБОУ СОШ №3 является структурным подразделением данного общеобразовательного учреждения, участником учебно-воспитательного процесса в целях обеспечения права участников этого процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Основными целями ИБЦ в 2022 – 2023 учебном году являлись:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободном и бесплатном использовании библиотечно-информационными ресурсами;
2. Создание единого информационно-образовательного пространства школы; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям;
3. Создание условий для формирования современного информационно-библиотечного центра как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей новые условия обучения и воспитания;
4. Повышение качества образования через повышение информационной компетентности и активного использования информационных технологий;
5. Организация систематического чтения обучающихся;
6. Организация комфортной информационно-библиотечной среды, воспитания информационной культуры педагогов и обучающихся.

Основными задачами ИБЦ в 2022 - 2023 учебном году были выдвинуты:

1. Совершенствование информационно-библиотечного обслуживания и воспитание посредством развития читательской активности, исторического мышления, антифейковой грамотности, патриотизма и развития способности всех участников учебно-воспитательного процесса использовать литературное наследие страны в качестве мощного инструмента противодействия засилью нацистской идеологии в глобальном мировом пространстве, русофобской политике стран коллективного Запада и приобщения к культурным, историческим традициям русского мира.
2. Формирование фондов ИБЦ в соответствии с основной образовательной программой и требованиями обновлённых ФГОС;
3. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди обучающихся школы;
4. Повышение качества услуг, предоставляемых школьным ИБЦ, за счёт освоения и внедрения в деятельность информационно-коммуникативных технологий;
5. Воспитание у читателей любви к чтению, выработка потребности в систематическом чтении;
6. Формирование общей культуры личности обучающихся, расширение кругозора учащихся и педагогов, раскрытие их творческого потенциала;
7. Адаптация учащихся к жизни в обществе, воспитание жизнеспособной и успешной личности через развитие навыков пользователя информацией;
8. Формирование здорового образа жизни;

9. Создание информационно-образовательной среды с использованием традиционных и инновационных технологий.

На выполнение данных задач были направлены все ресурсы информационно-библиотечного центра. Библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание осуществлялось систематически. В деятельность ИБЦ внедрялись новые технологии (проектно-исследовательская технология, технология активного, развивающего, личностно-ориентированного обучения, социо-игровые технологии), продолжалось освоение программ «Информационная культура личности» и «Как воспитать талантливого читателя».

В 2022 – 2023 учебном году главной задачей являлось совершенствование информационно-библиотечного обслуживания и воспитание посредством развития читательской активности, исторического мышления, антифейковой грамотности, патриотизма и развития способности всех участников учебно-воспитательного процесса использовать литературное наследие страны в качестве мощного инструмента противодействия засилью нацистской идеологии в глобальном мировом пространстве, русофобской политике стран коллективного Запада и приобщения к культурным, историческим традициям русского мира. Для реализации этой главной задачи были задействованы все ресурсы ИБЦ, современные ИКТ технологии и личностный потенциал зав. ИБЦ В.Ю. Лошкаревой. Процент использования и потребности фонда художественной литературы гражданской и патриотической направленности возрос за период с февраля 2022 года по май 2023 года вырос на 54%. В.Ю. Лошкарева разработала проект для реализации этой задачи «Сильная Россия», реализующийся по таким направлениям, ка:

1. Россия между Западом и Востоком;
2. История развития отношений между Украиной и Россией.
3. Прошлое и настоящее города Бугуруслана (в целях знакомства обучающихся с фактами об исторической роли города трудовой славы для укрепления суверенитета России).

Для реализации данной задачи зав. ИБЦ В.Ю. Лошкарева разработала план мероприятий, в первую очередь, для обучающихся 10 – 11 классов, объясняющих детям цели и смысл внешней политики нашего государства. Так, было проведено мероприятие «Сила V правде» для обучающихся 10А и 10 Б классов, целью которого являлось – анализ главных причин наших отношений с Украиной, формирование патриотического отношения подростков в борьбе с нацизмом и терроризмом. Организована книжная выставка «За Россию», на которой вниманию посетителей ИБЦ было предложено: презентация Министерства просвещения РФ «Моя страна», публицистические материалы о борьбе с фейками и способности критически относиться к материалам фальсифицированного характера в условиях ожесточенной информационной войны, методические разработки уроков, внеклассных мероприятий «За Донбасс», «Мы вместе», «Уроки истории».

Для функционирования ИБЦ в центре имеются: в корпусе № 1 - АИС «АВЕРС: Библиотека», оборудованная современной системой компьютерного учета фондов и читателей, 10 ноутбук для индивидуальной работы обучающихся, 1 ноутбук для

работы с программой «АВЕРС: Библиотека», МФУ с цветным принтером, черно-белый принтер, оборудование ВКС, колонки для компьютера; в корпусе № 2 – 1 ноутбук для педагога-библиотекаря, 5 ноутбуков для обучающихся, МФУ, цветной принтер. В обоих корпусах был проведен бесплатный Wi-Fi, подключенный к сети Интернет через систему фильтрации контента. В корпусе № 2 летом 2022 года планируется капитальный ремонт, с помощью которого обновится помещение, оборудование, мебель и инфраструктура ИБЦ,

Задача по автоматизации библиотечных процессов решалась через создание базы читателей, педагогов школы и библиотечного фонда в программе «АВЕРС: Библиотека». Эта программа позволяет систематизировать библиотечный фонд, автоматизировать библиотечные процессы, включая процессы учёта и оценки состояния библиотечного фонда. Программа находится на этапе освоения. В базу внесены: информация по сотрудникам школы, списки обучающихся по классам, учебная литература, продолжается работа по обработке и внесению в базу художественной литературы.

Задача формирования фондов ИБЦ в условиях обновленных ФГОС решалась с помощью обеспечения обучающихся школьными учебниками 2023 года выпуска для 1-х и 5-х классов. В 2022 – 2023 году было закуплено за счёт субвенций школы 4626 экземпляров учебников и прописей для обучающихся 1 класса на сумму 2 488 389, 20 рублей. Областной бюджет закупил 818 экземпляров учебников по истории России на сумму 638 644, 60 рублей. Библиотечный фонд пополнился учебно-методическим комплектом по программе «Разговор о правильном питании» для обучающихся 1 -2. 3 -4, 4 – 6 классов (118 экземпляров). Фонд художественной литературы в этом учебном году не пополнялся. Была организована подписка на периодические издания: 18 наименований на сумму 53 326, 38 рублей. Из них – 5 детских изданий, 4 -для педагогов и администрации и 9 – универсального содержания.

Задача повышения качества услуг, предоставляемых школьным ИБЦ, решалась за счёт освоения и внедрения в деятельность центра информационно-коммуникативных технологий. Информационно-библиотечный центр оказывал пользователям следующие услуги:

1. Обеспечение документами и информацией пользователей ИБЦ на их запросы;
2. Оказание консультаций по вопросам поиска информации в различных электронных образовательных ресурсах;
3. Открытые просмотры литературы;
4. Обеспечение доступа к ресурсам Интернет, записи информации на съёмные носители;
5. Обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;
6. Проведение индивидуальных библиотечно-библиографических консультаций;
7. Проведение массовых мероприятий, групповых и индивидуальных занятий;
8. Оформление тематических книжных выставок и информационных стендов;
9. Знакомство с новыми поступлениями литературы.

Для решения задачи создания информационно-образовательной среды с использованием инновационных технологий, зав. ИБЦ Лошкарева В.Ю. провела работу со школьным сайтом, где в разделе «Библиотека» можно познакомиться не

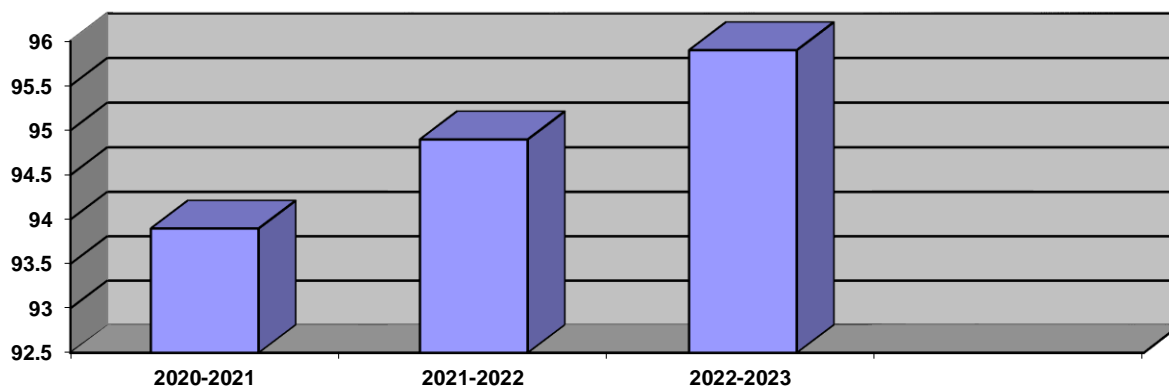
только с новостями ИБЦ, посмотреть библиотечные мероприятия, но и найти нормативную, локальную документацию, методические разработки часов мужества. КВНов, библиотечных путешествий и т.д.

Кроме раздела на сайте школы, зав. ИБЦ Лошкарева В.Ю. ведет страницу в сети «В Контакте» под названием «ИБЦ «Библиотечная радуга» МБОУ СОШ № 3 МО «город Бугуруслан», педагог-библиотекарь в корпусе № 2 – страницу «Библиомания. МБОУ СОШ № 3. Корпус № 2». Целью данной работы является популяризация деятельности школьного ИБЦ, привлечение пользователей к его деятельности, услугам и фондам, обмен опытом, размещение материалов, которые заинтересуют все категории пользователей центра, обеспечение обратной связи с подписчиками и участниками сообщества.

Создание цифровой образовательной среды формировалось и через обеспечение доступа к ресурсам сети Интернет, установления в школьном ИБЦ программ, используемых при монтаже видео, вёрстки школьной газеты «Школьные вести», графические редакторы. Эти программы обучающиеся активно используют при подготовке проектов, новых выпусков газеты, мероприятий и открытых уроков.

Задача воспитания у обучающихся любви к чтению, выработки потребности в систематическом чтении, раскрытие их творческого потенциала решалась как традиционными, так и инновационными методами. Одной из освоенных инновационных форм работы являлось создание собственных мультимедийных продуктов – видеороликов, видео дайджестов, виртуальных книжных выставок на такие темы, как «Весь мир - библиотека», «Библиотечная радуга», «Без срока давности», «Читаем вместе! Читаем вслух!», «Пойман за чтением».

Традиционные технологии также использовались в деятельности ИБЦ (творческие конкурсы, ток-шоу, клуб интересных встреч, КВН, практикумы). Социологический опрос и психологическая диагностика показали, что **уровень мотивации к чтению у учащихся** возрос на 1, 0 единицу (по сравнению с прошлым годом).



Обучающиеся активно интересовались новинками литературы, использовали их для дополнительных занятий в читальном зале. В этом учебном году наблюдалась активизация чтения справочно-энциклопедической литературы в читальном зале среди

обучающихся 5 классов. Обучающимся среднего и старшего звена экземпляры данного вида литературы выдавались на дом, так как объём информации, который дети желали получить из этих источников, требовал больших временных затрат.

Массовые мероприятия, проводимые заведующей ИБЦ и педагогом-библиотекарем, не только способствовали развитию творческого потенциала обучающихся, но и побуждали детей к чтению и занятиям проектной деятельностью. Особым успехом пользовались школьные праздники в начальной школе (Интерактивная онлайн викторина «Кто, в какой сказке живёт?», Литературная ёлка «В гостях у зимушки-зимы», Бенефис читателей «Чтение – праздник души», Премьера книги «Богатырские фамилии» А. А. Алексеева, Урок мужества «Подвиг Сталинграда», посвящённый 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Литературно-музыкальная композиция «Все краски жизни для тебя», посвящённая 28 ноября – Дню Матери в России, тематические вечера («Литературный Бугуруслан»; литературные ассорти «В мире сказок Г.Х Андерсена»), КВН («О библиотеке и чтении – и в шутку, и всерьёз»), читательские конференции («Тимур и его команда»). Новыми формами в этом учебном году были выбраны: квиз викторина онлайн «Кто из нас настоящий книгоман?»; видео вернисаж «Фильм! Фильм! Фильм!», посвящённый Дню детского кино; онлайн блиц опрос «ИБЦ глазами читателей»; онлайн хит парад «Book-симпатия»; книжная онлайн эстафета «Писатели моего детства»; Медиа путешествие «Летописец войны», посвящённое творчеству К.М. Симонова; виртуальный музей «Лица Победы».

Надо отметить, что библиотечные мероприятия приобрели новую, более актуальную форму проведения – квест-соревнования, интерактивные игры, виртуальные путешествия. Это позволило сотрудникам ИБЦ сделать мероприятия более интерактивными, яркими, мобильными и эффективными. Читательская активность обучающихся после мероприятий существенно возростала.

Библиотечные акции в 2022-2023 году имели большой успех. Их преимущество заключается в том, что они не требуют длительной подготовки, охватывают большое число обучающихся, не продолжительны по времени, посвящены актуальным событиям и легко воспринимаются теми, к кому они обращены. Так, акция «Читаем вместе, читаем вслух» объединила 865 детей. Громкие чтения «Хочешь мира? Помни о войне!» охватили весь педагогический коллектив и обучающихся, наполнили сердца детей гордостью и благодарностью поколению победителей. Акция «Узнай о волонтерстве», посвящённая 5 декабря – Дню волонтерства, привлекла в ряды волонтеров многих обучающихся, что позволило активизировать это движение в школе и за ее пределами.

26 января 2023 года в рамках заседания ГМО библиотекарей зав. ИБЦ В.Ю. Лошкарёва показала открытое мероприятие – литературный микс «Учитель... Это звучит гордо!», посвящённый открытию года педагога и наставника. Обучающиеся 10 – 11 классов обсуждали художественные произведения о педагогах разных авторов, написанных в разные эпохи, что дало возможность увидеть, как изменилась школа и учитель, и в то же время, какие ценности и качества всегда будут характеризовать настоящего учителя, отдающего свое сердце, знания и мастерство детям. Выступление команды КВН «Учителя и ученики... Вместе – страшная сила» вызвало у

присутствующих улыбки, подняло настроение. Литературно-музыкальная композиция «Учитель... Это великая миссия» тронуло искренностью чувств, обращённых к педагогам, желанием поблагодарить их за благородный труд. Книжные выставки «Учителя русских учителей» и «О тех, кто нас выводит в люди» дополнили мероприятие дополнительной информативностью, фотоматериал продемонстрировал учителей МБОУ СОШ № 3 в работе, где они вместе с детьми создают наше будущее.

В этом учебном году была активизирована проектная деятельность детей и взрослых, которая показала, что интерес к чтению художественной литературы развивается и средствами реализации таких проектов, как «Библиотека для поколения NEXT», продолжение наполнения альбома, состоящего из эссе обучающихся «Я люблю читать о ...», «Защита библиотечных плакатов». Обучающиеся с интересом, ответственно и творчески реализовали эти проекты, получили грамоты и благодарственные письма за проделанную работу.

Методический, презентационный материал, конспекты проведенных библиотечных уроков и мероприятий накапливались на электронных носителях и в отдельной папке, этот материал был систематизирован и красочно оформлен.

Основными функциями ИБЦ являлись:

1. Образовательная.
2. Информационная.
3. Культурная.

Для их осуществления сотрудники ИБЦ комплектовали фонд учебными, художественными, научными, справочными документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации. Информационно-библиотечные ресурсы активно использовались пользователями ИБЦ для образовательной, научно-исследовательской, творческой деятельности. Сотрудниками ИБЦ были организованы занятия для обучающихся по программе «Информационная культура личности», работа клуба весёлых и находчивых и творческая лаборатория по воспитанию талантливого читателя.

Содержание деятельности ИБЦ включало работу по следующим основным направлениям:

1. Работа с читателями.
2. Пропаганда литературы в помощь учебно-воспитательного процесса.
3. Трудовое и профессиональное воспитание.
4. Военно-патриотическое воспитание.
5. Эстетическое и нравственное воспитание.
6. Гражданско-правовое воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Воспитание здорового образа жизни.
9. Национальное воспитание.
10. Краеведение.
11. Семейное воспитание.
12. Основы безопасности жизнедеятельности.

13. Работа по развитию информационной культуры учащихся и внедрению информационно-коммуникативных технологий.
- 14.Справочно-библиографическое и информационное обслуживание.
15. Формирование библиотечных фондов.
16. Ведение справочно-библиографического аппарата.
17. Повышение квалификации.
18. Взаимодействие с библиотекарями регионов и другими организациями.

Общие сведения

Количество читателей – 1657

Книговыдача – 43876,

Книгообеспеченность – 65

Обращаемость – 2,3

Читаемость – 18.9

Посещаемость – 17,9

Краткая справка об информационно-библиотечном центре

Информационно-библиотечный центр МБОУ СОШ №3 г. Бугуруслана Оренбургской области расположена в двух корпусах по адресам:

1 корпус – г. Бугуруслан, 2 микрорайон, д.4.

2 корпус – г. Бугуруслан, пер. Электриков. 1.

ИБЦ в 1 корпусе оборудован на абонементе: стенкой (1), стеллажами для книг (32), столом для педагога-библиотекаря (1), тумбой (1), открытыми книжными шкафами (2), ноутбук для педагога-библиотекаря, черно-белый принтер.

В читальном зале: вставочными стеллажами (4), столами для читателей (4), компьютерными столами (4), мягкими стульями (22), корпусной стенкой (1), плазменным телевизором (1), спутниковой антенной (1), персональными компьютерами (3), ноутбуками для индивидуально работы (10), МФУ (2), оборудование ВКС (1), стойками для газет и журналов (2).

Медиатека МБОУ СОШ №3 располагает: - CD-дисками в количестве 320 экземпляров, DVD--дисками в количестве 42 экземпляров, видеокассетами – 13 экз., аудио кассетами – 30 экз. Среди них – диски с тренировочными материалами по подготовке к ЕГЭ, энциклопедия Кирилла и Мефодия, диски исторической и культурной тематики, сказки и мультфильмы для детей младшего школьного возраста и т.д.

ИБЦ во 2 корпусе оборудован стеллажами для книг (8), выставочными стеллажами (2), столом педагога-библиотекаря (1), компьютерными столами для индивидуальной работы (4), столами для коллективной работы (5), МФУ (1), цветным принтером (1), ноутбуком для педагога-библиотекаря (1).

Организуют работу в ИБЦ три сотрудника – в корпусе № 1 - зав. ИБЦ Лошкарева В.Ю., имеющая высшее образование, общий стаж работы 31 лет, стаж работы зав. ИБЦ 20 лет и педагог-библиотекарь Мелихова Л.В., имеющая высшее педагогическое

образование, общий стаж работы 42 года, библиотечный стаж 9 лет; в корпусе № 2 – педагог-библиотекарь Кондрашова Е.Н., стаж библиотечной работы – 7 лет.

Режим работы библиотеки – с 9.00 до 17.00 ежедневно без перерыва на обед, выходной – суббота, воскресенье.

Информационно-библиотечный центр работает по плану, утвержденному директором МБОУ СОШ №3 Е.В.Кручинкиной.

**Состояние библиотечного фонда МБОУ СОШ №3
на конец 2022 – 2023 учебного года**

Наименование	Кол-во экземпляров	% от потребности
Книжный фонд	97 340	97
Школьные учебники	59 256	97
Научно-педагогическая и методическая литература	12072	51
Научная, общественно-политическая литература	3465	35
Справочная и дополнительная литература по основным школьным предметам	199	6
Брошюры	526	9
Журналы	435	8
Художественная литература	21 387	40
Компакт-диски	320	7
Аудио, видео, DVD материалы	60	0,04

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда ИБЦ;
- инвентарные книги;
- тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- читательские формуляры;
- дневник библиотеки;
- журнал выдачи учебников;
- школьный перечень учебников;
- картотека учебного фонда и периодических изданий.

Обслуживание читателей

Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с «Положением о ИБЦ». Читатели получали во временное пользование библиотечные документы, пользовались библиографическим справочно-информационным обслуживанием, принимали участие в массовых мероприятиях. Сотрудники ИБЦ постоянно контролировали соблюдение «Правил пользования ИБЦ», формировали у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

В зоне длительного абонемента систематически заполнялся «Дневник», в котором учитывались сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределение их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы, журналов, газет и т.д. В данной зоне хранятся и CD-диски, которые выдавались пользователям во временное пользование.

Сравнительная таблица книговыдачи

Показатели	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Книговыдача	42300	42500	43876
1 – художественная литература программного содержания	12423	12756	12789
2 – художественная литература внепрограммного содержания	1081	1176	1209
3 – справочно-энциклопедическая литература	3021	3055	3088
4 – детская литература	1311	1390	1423
5 – методическая литература	653	653	653
6 – учебники	21225	21521	21753
7 – периодические издания	27786	2934	2967

Таким образом, наиболее востребованными среди читателей являлась, как и в прошлом учебном году, художественная литература программного содержания и справочно-энциклопедическая литература. Пользовалась спросом у обучающихся начального звена художественная литература таких авторов, как Носов, Пушкин, Барто, Зощенко, Драгунский, Гайдар, Бианки, Чарушин, Бажов, В этом году

повысилась книговыдача произведений о Великой Отечественной войне обучающимся всех уровней образования. Это объясняется вниманием к данной теме классных руководителей, индивидуальные беседы с детьми на абонементе, работа в социальных сетях по пропаганде литературы о подвигах советского народа, знакомством детей с материалами книжных выставок, приуроченных к Дням воинской славы. Обучающиеся 4-х классов прочитали большое количество сказок Андерсена, знание которых было необходимо для участия в библиотечном мероприятии «В мире сказок Андерсена».

Необходимо отметить, что процент обеспеченности художественной литературой обучающихся 1 ступени – 18,5 %, 2 ступени – 22,5 %. Это значит, что обучающиеся начального звена и 5-6 классов начали активно пользоваться новыми книгами, что, безусловно, повысило показатели обращаемости и посещаемости именно этой категории читателей.

Количественный показатель обращаемости составил в 2022 – 2023 учебном году составил 2,3.

На библиотечных уроках или на часах коллективного чтения дети занимались с зав. ИБЦ Лошкаревой В.Ю. и педагогами-библиотекарями Меклиховой Л.В., Кондрашовой Е.Н. по темам: «Книга», «Периодическая литература», осваивали диалогическую речь, знакомились с газетами и журналами, новыми книгами, поступившими на абонемент, с изданиями, представленными на выставках, как самостоятельно, так и с помощью сотрудников ИБЦ, которые проводили обзор и индивидуальное информирование. Наиболее любимы детьми обзор «Наши известные земляки», посвященный советскому поэту М.П. Герасимову, родившемуся близ Бугуруслана «Путешествие по Красной книге», «Читаем о Героях Отечества», «Огонёк памяти», посвященный Дню юного героя – антифашиста», «По страницам военных книг», «Смешные рассказы о школе», «Мой друг - компьютер» и т.д.

Наиболее активными на абонементе были обучающиеся 11А, 11Б, 10Б, 10А, 9Г, 5В, 5А, 6Д, 6Е, 4Г, 4Е, 4Ж, 3А, 3Г, 3Е, 3Ж, 2В, 2Г, 1Б классов. В среднем на каждого обучающегося выдано более 22 книг. С активными пользователями ИБЦ проводится индивидуальная работа по привлечению их к пропаганде чтения среди обучающихся в своем классе, они становятся активными участниками конкурсов, читательских конференций, получают поощрения от школьной администрации.

Группа читателей	Ср. показ. 2021 - 2022	Ср. показ. 2022 - 2023
	2 – 4 кл	14,7
5 – 6 кл	14,7	15,0
7 – 8 кл	17,2	17,4
9 кл	19,7	20,5
10 – 11 кл	20,3	25,1

Удачные серии книжных выставок и мероприятий, проведение школьных и городских викторин, олимпиад, активное сетевое взаимодействие мотивировали детей не только к чтению программной и классической литературы, но и дополнительной, краеведческой, специальной, способствуют развитию навыков поиска информации, ее критической оценки.

Работа с библиотечными фондами

За отчетный учебный год работа строилась по нескольким основным направлениям:

1. Изучение состава фонда и анализ его использования.
2. Формирование фонда ИБЦ традиционными и нетрадиционными носителями информации.
3. Формирование общешкольного заказа на документы основного фонда.
4. Прием, систематизация и регистрация новых поступлений.
5. Учет библиотечного фонда.
6. Прием и оформление документов, получение в дар, их учет и обработка.
7. Работа с фондом в АИС «АВЕРС: Библиотека».

Зав. ИБЦ Лошкарева В.Ю. привела в систему работу по сверке библиотечного фонда со списком экстремистской литературы согласно Регламенту. Был создан приказ о создании комиссии по сверке фонда, порядок их работы. Кроме актов сверки, составляются регулярно акты актуализации по обновлению списка экстремистской литературы, ведется Журнал, в который заносятся данные об актах сверки фонда с обновленными списками экстремистской литературы.

Работа по сохранности фонда велась также по нескольким направлениям:

1. Организация фонда учебной и художественной литературы, периодических изданий и проведение периодических проверок сохранности (рейды по проверке

сохранности учебников проводились 1 раз в месяц, отчеты делались в творческой форме с частушками, юморесками, интересными высказываниями, молниями).

2. Систематический контроль за своевременным возвратом в ИБЦ выданных изданий. В этом направлении педагогу-библиотекарю активно помогал Совет. Члены Совета регулярно составляли списки должников, знакомили с ними классных руководителей и требовали сдать долг.

3. Обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителем информации в определенном порядке.

4. Постоянный контроль за соблюдением Правил пользования ИБЦ, которые помещены на стенде в помещении читального зала.

5. Организация работы по ремонту книг с привлечением библиотечного актива. Интересным и полезным примером в этом направлении может выглядеть практическое занятие «Книжная аптека», «Помоги книге сам». Кроме того, педагог-библиотекарь постоянно напоминает детям, что при возврате книги, необходимо ее привести в порядок. Ведется совместная работа с классными руководителями о проведении такой работы на классных часах, во время работы клуба выходного дня.

6. Обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда. Ежегодно проводились генеральные уборки помещения ИБЦ, 1 раз в четверть – хранилищ.

Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний и справочно-библиографическая работа проводилась по таким направлениям:

1. Введение справочно-библиографического аппарата с учетом возрастных особенностей пользователя. Были систематизированы справочно-информационные издания.

2. Ознакомление пользователей с библиотечно-библиографическими знаниями. 1 раз в 2 недели проводились занятия по знакомству с правилами пользования библиотекой, расстановкой фонда со структурой и оформлением книг и т.д. В младших классах проводились уроки в игровой форме: «Путешествие в страну библиографию», «Все ли я знаю о книге». В среднем и старшем звеньях использовались приемы решения тестов, заданий – путаниц.

3. Ознакомление пользователей с основами информационной грамотности (1 раза в месяц проводились уроки по формированию информационной культуры обучающихся). Теоретическая часть включала в себя работу с терминологией, изучение схемы информационного поиска и т.д., практическая часть была ориентирована на овладение навыками работы на компьютере, использование компакт-дисков, подготовка презентаций и творческих проектов, поиск информации в Интернете.

Воспитательная работа

Осуществлялась формами и методами индивидуальной, групповой и массовой работы. В отчетном году ими были:

- детские праздники;
- литературно-музыкальные композиции;
- конкурсы, викторины;

- КТД, игры, КВН;
- уроки-мужества, концерты, тематические вечера;
- семейные праздники, устные журналы;
- квест-путешествия;
- интерактивные игры;
- виртуальные выставки;
- социологические опросы, психодиагностика.

Главным в проведении подобных мероприятий для сотрудников ИБЦ был совместный процесс творчества, поиск интересных решений, личная заинтересованность обучающихся в общем деле. Это способствует нравственному развитию детей, формированию их гражданской позиции, возможности раскрыть все способности и творческий потенциал.

Большой воспитательный потенциал реализовался при проведении мероприятий в рамках реализации проекта «Воспитание талантливого читателя». Создание информационных рекламных буклетов о чтении, книжных закладок, посвящённых различным произведениям русских и советских писателей, тематических стенгазет, книжных выставок способствовали развитию читательской культуры, кругозора и привлечению детей к чтению.

Информационная работа

Включала в себя сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников и обучающихся:

1. Постоянно велась совместная работа по составлению заказа на учебно-методические документы
2. Проводились обзоры новых поступлений
3. Пополнялись папки с подборкой материалов в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий.
4. Оказывалась помощь в подборе документов при подготовке педагогических советов, методических объединений, открытых семинаров.
5. Систематически велась работа с сайтом школы в разделе «Школьный ИБЦ».

Оформлялись книжные выставки на различные темы: историческая выставка «Первый великий император», посвящённая 350-летию со дня рождения Петра I, выставка-приглашение «В стране книжного детства», патриотическая выставка «Недаром помнит вся Россия», посвящённая Бородинскому сражению, выставка-имена «Они пришли из школы», посвящённая писателям – педагогам по образованию, которые работали в школе (5 октября – Международному дню учителя), выставка-настроение «Пусть вечно детство звонкое смеётся», посвящённая 20 ноября – Всемирному дню ребёнка, выставка подвига «Вошедший в память – НЕИЗВЕСТНЫМ!», посвящённая 3 декабря - Дню Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами, выставка-экскурс «Закон, по которому мы живём», посвящённая 12 декабря – Дню Конституции РФ, патриотическая выставка «Маленькие герои большой войны», посвящённая 8 февраля - Дню памяти юного героя-антифашиста, выставка-портрет «Весёлые фантазии Валерия Медведева», посвящённая 100-летию со дня рождения В.

В. Медведева, русского писателя (1923-1998), информационная выставка «Азбука здоровья», «Спорт – это судьба» и т.д.

Информационное обслуживание обучающихся шло:

1. На абонементе.
2. В читальном зале.
3. Подбиралась литература для написания рефератов, докладов.
4. Оказывалась помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям.

Необходимо отметить, что такая работа в ИБЦ хорошо отлажена, систематизирована.

Отдельным пунктом в отчете нужно выделить работу с социально-незащищенными обучающимися. Эти дети привлекались к работе в хранилище, ремонту книг, участию в акциях. **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**, которые обучались на дому, получили специальные учебники (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Если такие дети обучаются в школе по Основной образовательной программе, сотрудники ИБЦ привлекали их к несложной работе по расстановке периодических изданий, поливке цветов в ИБЦ, к участию в мероприятиях в качестве помощников сотрудникам ИБЦ, что формировало коммуникативные умения, интерес к работе библиотекаря и чтению.

На базе школьного ИБЦ в 2021 – 2022 учебном году работало **творческое объединение журналистов**, результатом деятельности которого стал выпуск ежемесячной школьной газеты «Школьные вести». Руководила объединением педагог дополнительного образования, профессиональный журналист Шестова И.Н. Статьи о деятельности школьного ИБЦ, творческие эссе зав. ИБЦ Лошкаревой В.Ю., описание и результаты библиотечных конкурсов, обзор интересных мероприятий размещались на страницах этого издания в течение всего учебного года. Это сотрудничество способствовало возможности освещения событий ИБЦ, в том числе и на страницах школьной прессы.

Результативность и творческая активность сотрудников ИБЦ в 2022 – 2-23 учебном году

1. Итоги творческих конкурсов любого уровня

Название конкурса	Кол-во уч-ся	Результат (место, Ф. И., класс)	Ф. И. О. руководителя
Всероссийский конкурс «Без срока давности»	10	2 место	Лошкарева В.Ю.

1. Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

Название конкурса, проекта, конференции, семинара и т.д.	Ф. И. О. участника	Результат
Всероссийский конкурс «Творческий библиотекарь 2022 года»	Лошкарева В.Ю.	Победитель
Муниципальный этап регионального конкурса «Время читать»	Лошкарева В.Ю.	Победитель
Городской конкурс команд КВН	Лошкарева В.Ю.	Победитель

2. Участие педагогов в тематических мероприятиях (семинары, конференции и т.д.).

Название мероприятия	Ф. И. О. участника
Городское внеклассное открытое мероприятие, посвящённое открытию года наставника «Учитель... Это звучит гордо!»	Лошкарева В.Ю.
Городское тематическое мероприятие, посвященное презентации профильных классов	Лошкарева В.Ю.

Повышение квалификации

В условиях огромного возрастания роли школьного информационно-библиотечного центра в учебно-воспитательном процесс, работа по самообразованию становится главной для повышения профессионализма сотрудников ИБЦ, изменения его имиджа.

Шел процесс постоянного освоения информации из профессиональных печатных изданий, посещались городские методические объединения школьных библиотекарей, на которых коллеги обменивались опытом работы.

На заседаниях ГМО школьных библиотек сотрудниками ИБЦ МБОУ СОШ № 3 были подготовлены следующие выступления:

- «Формирование и поддержка индивидуального читательского интереса» (Мелихова Л.В., 02.03.23);
- «Содержание работы в школьном ИБЦ по формированию у обучающихся читательской грамотности как одной из разновидностей функциональной грамотности» (Кондрашова Е.Н., 18.11.22);

Таким образом, за 2022 – 2023 учебный год в работе школьного информационно-библиотечного центра были достигнуты определенные успехи, но было выявлено ряд нерешенных проблем. Одной из них является обеспечение большого помещения под

хранилище учебников. Второй проблемой остаётся загруженность педагогов школы, которые работают в две смены, участвуют в работе вебинаров, проверяют олимпиады и мониторинговые работы и поэтому не эффективно сотрудничают с центром, не могут посещать наши мероприятия, а для детей присутствие на внеклассных мероприятиях классных руководителей, учителей очень важно. Решение задачи более тесного сотрудничества с ИБЦ учителей-предметников, классных руководителей для проведения бинарных и интегрированных уроков, методических дней, семинаров и читательских конференций остается актуальной.

Для решения поставленных проблем необходимо наметить следующие пути решения: 1. Способствовать более эффективным действиям администрации школы по обеспечению помещения под книжное хранилище.

2. Составить на следующий учебный год совместный план работы классных руководителей, учителей-предметников и ИБЦ, целью которого будет являться систематическая, комплексная работа с обучающимися по привлечению их к чтению, формированию читательской и информационной культуры, развитию их исследовательского и творческого потенциала.