

Информационно-библиотечный центр МБОУ СОШ №3 является структурным подразделением данного общеобразовательного учреждения, участником учебно-воспитательного процесса в целях обеспечения права участников этого процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Основными целями ИБЦ в 2023 – 2024 учебном году являлись:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободном и бесплатном пользовании библиотечно-информационными ресурсами;
2. Создание единого информационно-образовательного пространства школы; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям;
3. Создание условий для формирования современного информационно-библиотечного центра как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей новые условия обучения и воспитания;
4. Повышение качества образования через повышение информационной компетентности и активного использования информационных технологий;
5. Организация систематического чтения обучающихся;
6. Организация комфортной информационно-библиотечной среды, воспитания информационной культуры педагогов и обучающихся.

Основными задачами ИБЦ в 2023 - 2024 учебном году были выдвинуты:

1. Формирование фондов ИБЦ в соответствии с основной образовательной программой и требованиями обновлённых ФГОС;
2. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди обучающихся школы;
3. Повышение качества услуг, предоставляемых школьным ИБЦ, за счёт освоения и внедрения в деятельность информационно-коммуникативных технологий;
4. Воспитание у читателей любви к чтению, выработка потребности в систематическом чтении;
5. Формирование общей культуры личности обучающихся, расширение кругозора учащихся и педагогов, раскрытие их творческого потенциала;
6. Адаптация учащихся к жизни в обществе, воспитание жизнеспособной и успешной личности через развитие навыков пользователя информацией;
7. Формирование здорового образа жизни;
8. Создание информационно-образовательной среды с использованием традиционных и инновационных технологий.
9. Воспитание гражданственности и патриотизма в среде обучающихся, педагогов, родителей средствами информационно-библиотечного центра, формирование активной социальной позиции.

На выполнение данных задач были направлены все ресурсы информационно-библиотечного центра. Библиотечно-библиографическое и информационное

обслуживание осуществлялось систематически. В деятельность ИБЦ внедрялись новые технологии (проектно-исследовательская технология, технология активного, развивающего, личностно-ориентированного обучения, социо-игровые технологии), продолжалось освоение программ «Информационная культура личности» и «Как воспитать талантливую читательницу».

В 2023 – 2024 учебном году главной задачей являлось совершенствование информационно-библиотечного обслуживания и воспитание традиционных духовно-нравственных ценностей посредством развития читательской активности, патриотизма и развития способности всех участников учебно-воспитательного процесса использовать литературное наследие страны в качестве мощного инструмента противодействия засилью нацистской идеологии в глобальном мировом пространстве, русофобской политике стран коллективного Запада и приобщения к культурным, историческим традициям русского мира. Для реализации этой главной задачи были задействованы все ресурсы ИБЦ, современные ИКТ технологии и личностный потенциал зав. ИБЦ В.Ю. Лошкаревой. Процент использования и потребности фонда художественной литературы гражданской и патриотической направленности возрос за период с сентября 2023 года по май 2024 года вырос на 56%. В.Ю. Лошкарева продолжила реализацию проекта «Сильная Россия», который включает такие направления, как:

1. Россия между Западом и Востоком;
2. История развития отношений между Украиной и Россией.
3. Прошлое и настоящее города Бугуруслана (в целях знакомства обучающихся с фактами об исторической роли города трудовой славы для укрепления суверенитета России).

Для реализации данной задачи зав. ИБЦ В.Ю. Лошкарева разработала план мероприятий, в первую очередь, для обучающихся 10 – 11 классов, объясняющих детям цели и смысл стратегии и политики нашего государства. Так, было проведено мероприятие «Наука быть семьей» для обучающихся 10 – 11 классов, целью которого являлось – показать роль традиционных семейных ценностей в формировании патриотических и гражданских качеств личности, анализ роли семьи в историческом наследии и Победы в великой Отечественной войне, исследование причин объявления в России 2024 года годом семьи. Анализ таких произведений, как А. Иванова «Вечный зов», Б. Васильева «Офицеры» привел старшеклассников к выводу о том, что история страны проходит через судьбу каждой семьи, идентификация гражданина со страной как единой и нерушимой семьей является одним из главных факторов Победы на полях сражений и в мирной жизни. Организована книжная выставка «За Россию», на которой вниманию посетителей ИБЦ было предложено: презентация Министерства просвещения РФ «Моя страна», публицистические материалы о борьбе с фейками и способности критически относиться к материалам фальсифицированного характера в условиях ожесточенной информационной войны, методические разработки уроков, внеклассных мероприятий «За Донбасс», «Мы вместе», «Уроки истории». Исторический час «Мы помним, мы гордимся», посвященный 80-летию освобождения Донбасса от фашистских захватчиков 8 сентября 1943 года, который разработала и провела зав. ИБЦ В.Ю. Лошкарева, убедил обучающихся 10 – 11 классов в том, что Донбасс – это не просто территория, за освобождение которой проливали кровь

советские воины, это люди, чей подвиг навсегда останется в памяти российского народа.

Для функционирования ИБЦ в школе имеются: в корпусе № 1 - АИС «АВЕРС: Библиотека», оборудованная современной системой компьютерного учета фондов и читателей, 10 ноутбуков для индивидуальной работы обучающихся, 1 ноутбук для работы с программой «АВЕРС: Библиотека», 5 стационарных компьютеров, МФУ с цветным принтером, черно-белый принтер, МФУ с черно-белым принтером, оборудование ВКС, колонки для компьютера; в корпусе № 2 – 1 ноутбук для педагога-библиотекаря, 5 ноутбуков для обучающихся, МФУ, цветной принтер. В обоих корпусах был проведен бесплатный Wi-Fi, подключенный к сети Интернет через систему фильтрации контента.

Задача по автоматизации библиотечных процессов решалась через создание базы читателей, педагогов школы и библиотечного фонда в программе «АВЕРС: Библиотека». Эта программа позволяет систематизировать библиотечный фонд, автоматизировать библиотечные процессы, включая процессы учёта и оценки состояния библиотечного фонда. Программа находится на этапе освоения. В базу внесены: информация по сотрудникам школы, списки обучающихся по классам, учебная литература, продолжается работа по обработке и внесению в базу художественной литературы. Для автоматизированного учета учебной литературы в этом учебном году использовалась АИС «КНИГОЗАКАЗ». Была полностью сформирована вся базовая часть о фонде учебной литературы МБОУ СОШ № 3 по годам, вкладка «Книгообеспеченность», благодаря чему наличие, движение и выбытие учебной литературы автоматизировано.

Задача формирования фондов ИБЦ в условиях внедрения в образовательный процесс обновленных ФГОС решалась неудовлетворительно, так как за 2023 – 2024 учебный год школой за счет субвенций были закуплены только прописи для 1-х классов – 290 экземпляров на сумму 49880,00 рублей. Заказ по обеспечению учебниками на 2024 – 2025 учебный год был сделан зав. ИБЦ В.Ю. Лошкаревой в ноябре 2023 года и отправлен в РЦРО. Этот заказ был не выполнен в полном объеме. Администрации школы, методисту по библиотечным фондам ГУО не однократно предъявлялась информация о необходимой потребности в учебниках, соответствующих программам обновленных ФГОС, отправлялась заявка на покупку учебников для 2. 6 классов и учебников новых линий для 7 классов, но никаких действий с их стороны предпринято не было. В фонд не поступило ни одного учебника. Фонд художественной литературы в этом учебном году пополнился на 301 экземпляр на сумму 96715.00 рублей. Была организована подписка на периодические издания: 18 наименований на сумму 59 959, 82 рубля в I полугодии, 18 наименований на сумму 42 884, 16 рублей во II полугодии. Из них – 5 детских изданий, 4 -для педагогов и администрации и 9 – универсального содержания.

Задача повышения качества услуг, предоставляемых школьным ИБЦ, решалась за счёт освоения и внедрения в деятельность центра информационно-коммуникативных технологий. Информационно-библиотечный центр оказывал пользователям следующие услуги:

1. Обеспечение документами и информацией пользователей ИБЦ на их запросы;

2. Оказание консультаций по вопросам поиска информации в различных электронных образовательных ресурсах;
3. Открытые просмотры литературы;
4. Обеспечение доступа к ресурсам Интернет, записи информации на съёмные носители;
5. Обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;
6. Проведение индивидуальных библиотечно-библиографических консультаций;
7. Проведение массовых мероприятий, групповых и индивидуальных занятий;
8. Оформление тематических книжных выставок и информационных стендов;
9. Знакомство с новыми поступлениями литературы.

Для решения задачи создания информационно-образовательной среды с использованием инновационных технологий, зав. ИБЦ Лошкарева В.Ю. провела работу со школьным сайтом, где в разделе «Информационно-библиотечный центр» можно познакомиться не только с новостями ИБЦ, посмотреть библиотечные мероприятия, но и найти нормативную, локальную документацию, методические разработки часов мужества. КВНов, библиотечных путешествий, памятки и рекомендации для родителей по организации семейного чтения, о том, как бережно хранить и обращаться со школьными учебниками, электронные адреса полезных сайтов для обучающихся по подготовке к ГИА, различным учебным предметам и т.д.

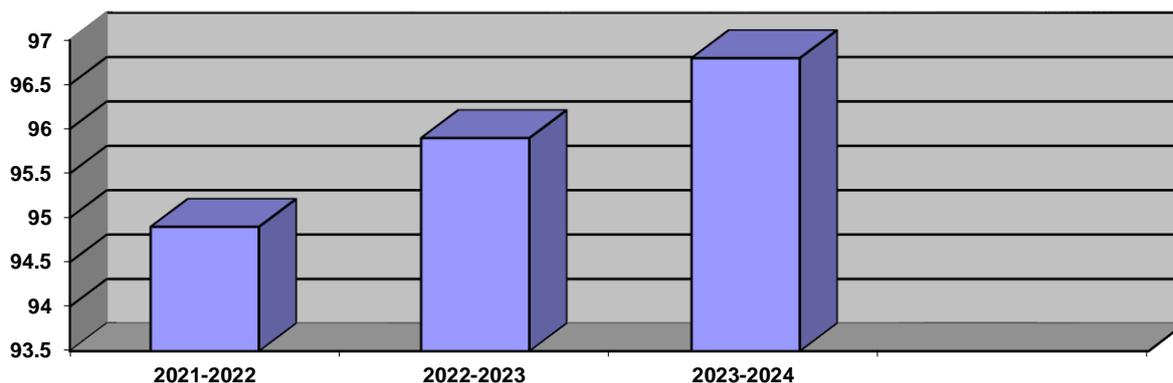
Кроме раздела на сайте школы, зав. ИБЦ Лошкарева В.Ю. ведет страницу в сети «В Контакте» под названием «ИБЦ «Библиотечная радуга» МБОУ СОШ № 3 МО «город Бугуруслан», педагог-библиотекарь в корпусе № 2 – страницу «Библиомания. МБОУ СОШ № 3. Корпус № 2». Целью данной работы является популяризация деятельности школьного ИБЦ, привлечение пользователей к его деятельности, услугам и фондам, обмен опытом, размещение материалов, которые заинтересуют все категории пользователей центра, обеспечение обратной связи с подписчиками и участниками сообщества.

Создание цифровой образовательной среды формировалось и через обеспечение доступа к ресурсам сети Интернет, установления в школьном ИБЦ программ, используемых при монтаже видео, вёрстки школьной газеты «Школьные вести», графических редакторов. Эти программы обучающиеся активно используют при подготовке проектов, новых выпусков газеты, мероприятий и открытых уроков.

Задача воспитания у обучающихся любви к чтению, выработки потребности в систематическом чтении, раскрытие их творческого потенциала решалась как традиционными, так и инновационными методами. Одной из освоенных инновационных форм работы являлось создание собственных мультимедийных продуктов – видеороликов, видео дайджестов, виртуальных книжных выставок на такие темы, как «Остров книжных сокровищ», «Свет материнства – свет любви», «Без срока давности», «Поэтическая переменка», «Book - симпатия».

Традиционные технологии также использовались в деятельности ИБЦ (творческие конкурсы, ток-шоу, клуб интересных встреч, КВН, практикумы). Социологический

опрос и психологическая диагностика показали, что **уровень мотивации к чтению у обучающихся** возрос на 0,9 единицы (по сравнению с прошлым годом).



Обучающиеся активно интересовались новинками литературы, использовали их для дополнительных занятий в читальном зале. В этом учебном году наблюдалась активизация чтения и использования справочно-энциклопедической литературы в читальном зале среди обучающихся 8 классов. Обучающимся среднего звена экземпляры данного вида литературы выдавались на дом, так как объём информации, который дети желали получить из этих источников, требовал больших временных затрат. Большим спросом пользовались такие справочно-энциклопедические издания, как «Мир в XXI веке», «Биология», «История войн», «Математика» издательства «Астрель», «Насекомые», «Открытия и изобретения» издательства «РОСМЭН», «Энциклопедия эрудита» издательства «Махаон».

Массовые мероприятия, проводимые заведующей ИБЦ и педагогами-библиотекарями, не только способствовали развитию творческого потенциала обучающихся, но и побуждали детей к чтению и занятиям проектной деятельностью. Особым успехом пользовались школьные праздники в начальной школе (интерактивная экскурсия «В гостях у королевы Книжки», библиокарусель «Затейники и фантазёры нашего двора», посвященная 115-летию со дня рождения Н.Н. Носова, познавательная игра «Трамвай сказок и загадок», бенефис читателей «Чтение – праздник души»). В основном и среднем звене формы и содержание мероприятий соответствовали возрастным особенностям обучающихся и их интересам (час-реквием «Помнить Беслан», урок мужества «Шагнувшая в бессмертие», посвященный 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской, виртуальная викторина «По лабиринтам права», час истории «Назад в СССР», клуб интересных встреч «Литературный Бугуруслан», КВН «О библиотеке и чтении – и в шутку, и всерьёз», читательская конференция по произведению Б. Васильева «А зори здесь тихие»). Новыми формами в этом учебном году были выбраны: квиз-викторина онлайн «Кто из нас настоящий книгоман?»; видео-вернисаж «Фильм! Фильм! Фильм!», посвященный Дню детского кино; онлайн-блиц опрос «ИБЦ глазами читателей»; онлайн-хит-парад «Book-симпатия»; книжная онлайн-эстафета «Писатели моего детства»; медиа-путешествие «Летописец войны», посвященное творчеству К.М. Симонова; виртуальный музей «Лица Победы».

Надо отметить, что библиотечные мероприятия приобрели новую, более актуальную форму проведения – квест-соревнования, интерактивные игры, виртуальные путешествия. Это позволило сотрудникам ИБЦ сделать мероприятия более интерактивными, яркими, мобильными и эффективными. Читательская активность обучающихся после мероприятий существенно возросла.

Библиотечные акции в 2023-2024 году имели большой успех. Их преимущество заключается в том, что они не требуют длительной подготовки, охватывают большое число обучающихся, не продолжительны по времени, посвящены актуальным событиям и легко воспринимаются теми, к кому они обращены. Так, акция «Читаем вместе, читаем вслух» объединила 876 детей. Громкие чтения «Хочешь мира? Помни о войне!» охватили весь педагогический коллектив и обучающихся, наполнили сердца детей гордостью и благодарностью поколению победителей. Акция «Узнай о волонтерстве», посвящённая 5 декабря – Дню волонтерства, привлекла в ряды волонтеров многих обучающихся, что позволило активизировать это движение в школе и за ее пределами. Акция «Прочитай книгу об истории России» активизировала интерес читателей к славным страницам истории нашей страны, способствовала воспитанию чувства гордости за нашу историю и своих предков.

16 февраля 2024 года в рамках заседания ГМО библиотекарей зав. ИБЦ В.Ю. Лошкарева показала открытое мероприятие – литературный микс «Наука быть семьей», посвящённый открытию года семьи в России. Обучающиеся 10 – 11 классов обсуждали художественные произведения о военных семейных династиях, о семейных судьбах в годы Великой Отечественной войны, что дало возможность пробудить в обучающихся чувство сопричастности к прошлому, настоящему и будущему нашей страны, понимание того, что семейные традиционные ценности – это скрепы, разрушая которые мы разрушаем силу нашего государства и его суверенитет.

В этом учебном году была активизирована **проектная деятельность** детей и взрослых, которая показала, что интерес к чтению художественной литературы развивается и средствами реализации таких проектов, как «Что ты читаешь, Родитель», «Наши любимые книги о семейных ценностях», «Защита библиотечных плакатов». Обучающиеся с интересом, ответственно и творчески реализовали эти проекты, получили грамоты и благодарственные письма за проделанную работу.

Методический, презентационный материал, конспекты проведенных библиотечных уроков и мероприятий накапливались на электронных носителях и в отдельной папке, этот материал был систематизирован и красочно оформлен.

Основными функциями ИБЦ являлись:

1. Образовательная.
2. Информационная.
3. Культурная.

Для их осуществления сотрудники ИБЦ комплектовали фонд учебными, художественными, научными, справочными документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации. Информационно-библиотечные ресурсы активно использовались пользователями ИБЦ для образовательной, научно-

исследовательской, творческой деятельности. Сотрудниками ИБЦ были организованы занятия для обучающихся по программе «Информационная культура личности», работа клуба весёлых и находчивых и творческая лаборатория по воспитанию талантливого читателя.

Содержание деятельности ИБЦ включало работу по следующим основным направлениям:

1. Работа с читателями.
2. Пропаганда литературы в помощь учебно-воспитательного процесса.
3. Трудовое и профессиональное воспитание.
4. Военно-патриотическое воспитание.
5. Эстетическое и нравственное воспитание.
6. Гражданско-правовое воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Воспитание здорового образа жизни.
9. Национальное воспитание.
10. Краеведение.
11. Семейное воспитание.
12. Основы безопасности жизнедеятельности.
13. Работа по развитию информационной культуры учащихся и внедрению информационно-коммуникативных технологий.
14. Справочно-библиографическое и информационное обслуживание.
15. Формирование библиотечных фондов.
16. Ведение справочно-библиографического аппарата.
17. Повышение квалификации.
18. Взаимодействие с библиотекарями регионов и другими организациями.

Общие сведения

Количество читателей – 1693

Книговыдача – 44531,

Книгообеспеченность – 65

Обращаемость – 2,6

Читаемость – 19,3

Посещаемость – 18,2

Краткая справка об информационно-библиотечном центре

Информационно-библиотечный центр МБОУ СОШ №3 г. Бугуруслана Оренбургской области расположена в двух корпусах по адресам:

1 корпус – г. Бугуруслан, 2 микрорайон, д.4.

2 корпус – г. Бугуруслан, пер. Электриков. 1.

ИБЦ в 1 корпусе оборудован на абонементе: стенкой (1), стеллажами для книг (32), столом для педагога-библиотекаря (1), тумбой (1), открытыми книжными шкафами (2), ноутбук для педагога-библиотекаря, черно-белый принтер.

В читальном зале: вставочными стеллажами (4), столами для читателей (4), компьютерными столами (4), мягкими стульями (22), корпусной стенкой (1), плазменным телевизором (1), спутниковой антенной (1), персональными компьютерами (4), ноутбуками для индивидуальной работы (10), МФУ (2), оборудование ВКС (1), стойками для газет и журналов (2).

Медиатека МБОУ СОШ №3 располагает: - CD-дисками в количестве 320 экземпляров, DVD-дисками в количестве 42 экземпляров, видеокассетами – 13 экз., аудио кассетами – 30 экз. Среди них – диски с тренировочными материалами по подготовке к ЕГЭ, энциклопедия Кирилла и Мефодия, диски исторической и культурной тематики, сказки и мультфильмы для детей младшего школьного возраста и т.д.

ИБЦ во 2 корпусе оборудован стеллажами для книг (8), выставочными стеллажами (2), столом педагога-библиотекаря (1), компьютерными столами для индивидуальной работы (4), столами для коллективной работы (5), МФУ (1), цветным принтером (1), ноутбуком для педагога-библиотекаря (1).

Организуют работу в ИБЦ три сотрудника – в корпусе № 1 - зав. ИБЦ Лошкарева В.Ю., имеющая высшее образование, общий стаж работы 32 года, стаж работы зав. ИБЦ 21 год и педагог-библиотекарь Мелихова Л.В., имеющая высшее педагогическое образование, общий стаж работы 43 года, библиотечный стаж 9 лет; в корпусе № 2 – педагог-библиотекарь Ростова Е.А., стаж библиотечной работы – 1 год.

Режим работы библиотеки – с 9.00 до 17.00 ежедневно без перерыва на обед, выходной – суббота, воскресенье.

Информационно-библиотечный центр работает по плану, утвержденному директором МБОУ СОШ №3 Е.В.Кручинкиной.

Состояние библиотечного фонда МБОУ СОШ №3 на конец 2023 – 2024 учебного года

Наименование	Кол-во экземпляров	% от потребности
Книжный фонд	102 497	97
Школьные учебники	64112	97
Научно-педагогическая и методическая литература	12072	51
Научная, общественно-политическая литература	3465	35
Справочная и дополнительная литература по основным школьным предметам	199	6
Брошюры	526	9

Журналы	435	8
Художественная литература	21688	40
Компакт-диски	320	7
Аудио, видео, DVD материалы	60	0,04

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда ИБЦ;
- инвентарные книги;
- тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- читательские формуляры;
- дневник библиотеки;
- журнал выдачи учебников;
- школьный перечень учебников;
- картотека учебного фонда и периодических изданий.

Обслуживание читателей

Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с «Положением о ИБЦ». Читатели получали во временное пользование библиотечные документы, пользовались библиографическим справочно-информационным обслуживанием, принимали участие в массовых мероприятиях. Сотрудники ИБЦ постоянно контролировали соблюдение «Правил пользования ИБЦ», формировали у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

В зоне длительного абонемента систематически заполнялся «Дневник», в котором учитывались сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределение их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы, журналов, газет и т.д. В данной зоне хранятся и CD-диски, которые выдавались пользователям во временное пользование.

Сравнительная таблица книговыдачи

Показатели	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Книговыдача	42500	43876	44531
1 – художественная литература программного содержания	12756	12789	13189
2 – художественная литература внепрограммного	1081	1176	1243

содержания			
3 – справочно-энциклопедическая литература	3021	3055	3088
4 – детская литература	1311	1390	1532
5 – методическая литература	653	653	653
6 – учебники	21225	21521	21865
7 – периодические издания	27786	2934	2967

Таким образом, наиболее востребованными среди читателей являлась художественная литература программного содержания и детская литература. Пользовалась спросом у обучающихся начального звена художественная литература таких авторов, как Носов, Пушкин, Барто, Зощенко, Драгунский, Гайдар, Бианки, Чурашин, Бажов. В этом году повысилась книговыдача произведений о Великой Отечественной войне обучающимся всех уровней образования. Это объясняется вниманием к данной теме классных руководителей, индивидуальные беседы с детьми на абонементе, работа в социальных сетях по пропаганде литературы о подвигах советского народа, знакомством детей с материалами книжных выставок, приуроченных к Дням воинской славы. Обучающиеся 4-х классов прочитали большое количество сказок Андерсена, знание которых было необходимо для участия в библиотечном мероприятии «В мире сказок Андерсена».

Необходимо отметить, что процент обеспеченности художественной литературой обучающихся 1 ступени – 18,7 %, 2 ступени – 22,6 %. Это значит, что обучающиеся начального звена и 5-6 классов начали активно пользоваться новыми книгами, что, безусловно, повысило показатели обращаемости и посещаемости именно этой категории читателей.

Количественный показатель обращаемости составил в 2023 – 2024 учебном году составил 2,6.

На библиотечных уроках или на часах коллективного чтения дети занимались с зав. ИБЦ Лошкаревой В.Ю. и педагогами-библиотекарями Мелиховой Л.В., Ростовской Т.А. по темам: «Рождение книги», «В мире периодики», «Деловая книга для тебя», «Безопасность школьников в сети Интернет», «Правила оформления списка используемой литературы», осваивали диалогическую речь, знакомились с газетами и журналами, новыми книгами, поступившими на абонемент, с изданиями, представленными на выставках, как самостоятельно, так и с помощью сотрудников ИБЦ, которые проводили обзор и индивидуальное информирование. Наиболее любимы детьми обзор «Чародей слова», посвященный 200-летию со дня рождения русского писателя И.С. Аксакова, «Мудрые науки без назидания и скуки»,

посвященный Дню российской науки, «Читать. Знать. Помнить», посвященный детской литературе о Великой Отечественной войне.

Наиболее активными на абонементе были обучающиеся 11А, 11Б, 10Б, 10А, 9Г, 5Г, 5А, 6Д, 6Е, 4Г, 4Е, 4Ж, 3Г, 3Е, 3Ж, 2В, 1Г классов. В среднем на каждого обучающегося выдано более 23 книг. С активными пользователями ИБЦ проводится индивидуальная работа по привлечению их к пропаганде чтения среди обучающихся в своем классе, они становятся активными участниками конкурсов, читательских конференций, получают поощрения от школьной администрации.

Работа по пропаганде чтения

Контрольный показатель читаемости составил в этом учебном году 19,3. Наиболее активными читателями были младшие школьники (так как для их возраста в фонде ИБЦ есть новые книги и детские журналы). Менее активны были обучающиеся 7 - 8 классов (в фонде мало интересных и новых книг для читателей этого возраста). Старшеклассники активно пользуются классическими художественными произведениями, Интернет-ресурсами для учебной и проектной деятельности.

Сравнительная таблица читаемости

Группа читателей	Средний показатель 2021 - 2022	Средний показатель 2022 - 2023	Средний показатель 2023 - 2024
2 – 4 классы	14,7	16,5	16,9
5 – 6 классы	14,7	15,0	15,2
7 – 8 классы	17,2	17,4	17,6
9 классы	19,7	20,5	20,8
10 – 11 классы	20,3	25,1	25,3

Удачные серии книжных выставок и мероприятий, проведение школьных и городских викторин, олимпиад, активное сетевое взаимодействие мотивировали детей не только к чтению программной и классической литературы, но и дополнительной, краеведческой, специальной, способствуют развитию навыков поиска информации, ее критической оценки.

Работа с библиотечными фондами

За отчетный учебный год работа строилась по нескольким основным направлениям:

1. Изучение состава фонда и анализ его использования.
2. Формирование фонда ИБЦ традиционными и нетрадиционными носителями информации.
3. Формирование общешкольного заказа на документы основного фонда.
4. Прием, систематизация и регистрация новых поступлений.
5. Учет библиотечного фонда.
6. Прием и оформление документов, получение в дар, их учет и обработка.
7. Работа с фондом в АИС «АВЕРС: Библиотека».

Зав. ИБЦ Лошкарева В.Ю. привела в систему работу по сверке библиотечного фонда со списком экстремистской литературы согласно Регламенту. Был создан приказ о создании комиссии по сверке фонда, порядок их работы. Кроме актов сверки, составляются регулярно акты актуализации по обновлению списка экстремистской литературы, ведется Журнал, в который заносятся данные об актах сверки фонда с обновленными списками экстремистской литературы.

Работа по сохранности фонда велась также по нескольким направлениям:

1. Организация фонда учебной и художественной литературы, периодических изданий и проведение периодических проверок сохранности (рейды по проверки сохранности учебников проводились 1 раз в четверть, отчеты делались в творческой форме с частушками, юморесками, интересными высказываниями, молниями).
2. Систематический контроль за своевременным возвратом в ИБЦ выданных изданий. В этом направлении педагогу-библиотекарю активно помогал Совет. Члены Совета регулярно составляли списки должников, знакомили с ними классных руководителей и требовали сдать долг.
3. Обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителем информации в определенном порядке.
4. Постоянный контроль за соблюдением Правил пользования ИБЦ, которые помещены на стенде в помещении читального зала.
5. Организация работы по ремонту книг с привлечением библиотечного актива. Интересным и полезным примером в этом направлении может выглядеть практическое занятие «Книжная аптека», «Помоги книге сам». Кроме того, педагог-библиотекарь постоянно напоминает детям, что при возврате книги, необходимо ее привести в порядок. Ведется совместная работа с классными руководителями о проведении такой работы на классных часах, во время работы клуба выходного дня.
6. Обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда. Ежегодно проводились генеральные уборки помещения ИБЦ, 1 раз в четверть – хранилищ.

Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний и справочно-библиографическая работа проводилась по таким направлениям:

1. Введение справочно-библиографического аппарата с учетом возрастных особенностей пользователя. Были систематизированы справочно-информационные издания.
2. Ознакомление пользователей с библиотечно-библиографическими знаниями. 1 раз в 2 недели проводились занятия по знакомству с правилами пользования ИБЦ, расстановкой фонда со структурой и оформлением книг и т.д. В младших классах проводились уроки в игровой форме: «Путешествие в страну библиографию», «Все ли я знаю о книге». В среднем и старшем звеньях использовались приемы решения тестов, заданий – путаниц.
3. Ознакомление пользователей с основами информационной грамотности (1 раза в месяц проводились уроки по формированию информационной культуры обучающихся). Теоретическая часть включала в себя работу с терминологией, изучение схемы информационного поиска и т.д., практическая часть была ориентирована на овладение навыками работы на компьютере, использование

компакт-дисков, подготовка презентаций и творческих проектов, поиск информации в Интернете.

Воспитательная работа

Осуществлялась формами и методами индивидуальной, групповой и массовой работы. В отчетном году ими были:

- детские праздники;
- литературно-музыкальные композиции;
- конкурсы, викторины;
- КТД, игры, КВН;
- уроки-мужества, концерты, тематические вечера;
- семейные праздники, устные журналы;
- квест-путешествия;
- интерактивные игры;
- виртуальные выставки;
- социологические опросы, психодиагностика.

Главным в проведении подобных мероприятий для сотрудников ИБЦ был совместный процесс творчества, поиск интересных решений, личная заинтересованность обучающихся в общем деле. Это способствует нравственному развитию детей, формированию их гражданской позиции, возможности раскрыть все способности и творческий потенциал.

Большой воспитательный потенциал реализовался при проведении мероприятий в рамках реализации проекта «Воспитание талантливого читателя». Создание информационных рекламных буклетов о чтении, книжных закладок, посвящённых различным произведениям русских и советских писателей, тематических стенгазет, книжных выставок способствовали развитию читательской культуры, кругозора и привлечению детей к чтению.

Информационная работа

Включала в себя сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников и обучающихся:

1. Постоянно велась совместная работа по составлению заказа на учебно-методические документы
2. Проводились обзоры новых поступлений
3. Пополнялись папки с подборкой материалов в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий.
4. Оказывалась помощь в подборе документов при подготовке педагогических советов, методических объединений, открытых семинаров.
5. Систематически велась работа с сайтом школы в разделе «Школьный ИБЦ».
6. Оформлялись книжные выставки на различные темы: историческая выставка «о том, что было, не забудем...», посвящённая международному Дню памяти жертв фашизма, выставка-призыв «С освобождением, героический Донбасс», выставка-поздравление «Да здравствует библиотека», посвящённая

международному Дню школьных библиотек, выставка-портрет «Гайдар и сегодня в строю», посвящённая 120-летию со дня рождения А.П. Гайдара, выставка-настроение «Пусть вечно детство звонкое смеётся», посвящённая 20 ноября – Всемирному дню ребёнка, выставка подвига «Вошедший в память – НЕИЗВЕСТНЫМ!», посвящённая 3 декабря - Дню Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами, выставка-экскурс «Закон, по которому мы живём», посвящённая 12 декабря – Дню Конституции РФ, патриотическая выставка «Маленькие герои большой войны», посвящённая 8 февраля - Дню памяти юного героя-антифашиста, выставка-портрет «Весёлые фантазии Валерия Медведева», посвящённая 100-летию со дня рождения В. В. Медведева, русского писателя (1923-1998), информационная выставка «Азбука здоровья», «Спорт – это судьба», выставка-открытие «По млечному пути», посвящённая Дню космонавтики и т.д.

Информационное обслуживание обучающихся шло:

1. На абонементе.
 2. В читальном зале.
 3. Подбиралась литература для написания рефератов, докладов, конкурсов, проектов, исследовательских работ.
 4. Оказывалась помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям.
- Необходимо отметить, что такая работа в ИБЦ хорошо отлажена, систематизирована.

Отдельным пунктом в отчете нужно выделить работу с социально-незащищенными обучающимися. Эти дети привлекались к работе в хранилище, ремонту книг, участию в акциях. **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья,** которые обучались на дому, получили специальные учебники (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Если такие дети обучаются в школе по Основной образовательной программе, сотрудники ИБЦ привлекали их к несложной работе по расстановке периодических изданий, поливке цветов в ИБЦ, к участию в мероприятиях в качестве помощников сотрудникам ИБЦ, что формировало коммуникативные умения, интерес к работе библиотекаря и чтению.

Результативность и творческая активность сотрудников ИБЦ в 2023 – 2024 учебном году

1. Итоги творческих конкурсов любого уровня

Название конкурса	Кол-во обучающихся	Результат (место, фамилия, класс)	Ф. И. О. руководителя
Региональная онлайн-викторина «Лига знаний»	32	1 место – обучающийся: Бикина Яна, 10Б класс.	Лошкарева В.Ю.

		2 место – 8 обучающихся.	
		3 место – 13 обучающихся.	
Региональный этап олимпиады по избирательному праву	5	Сертификаты участников	Лошкарева В.Ю.
Муниципальный конкурс сборных команд КВН	10	Победитель	Лошкарева В.Ю.

1. Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

Название конкурса, проекта, конференции, семинара и т.д.	Ф. И. О. участника	Результат
Всероссийский конкурс «Творческий библиотекарь 2023 года»	Лошкарева В.Ю.	Победитель
Муниципальный этап регионального конкурса «Время читать»	Лошкарева В.Ю.	Победитель

2. Участие педагогов в тематических мероприятиях (семинары, конференции и т.д.).

Название мероприятия	Ф. И. О. участника
Городское внеклассное открытое мероприятие, посвящённое открытию года наставника «Наука быть семьей»	Лошкарева В.Ю.
Выступление на муниципальной ОМП, посвященной методам и приемам формирования у молодежи духовно-нравственных и гражданских ценностей в информационно-библиотечном центре школы.	Лошкарева В.Ю.

Повышение квалификации

В условиях огромного возрастания роли школьного информационно-библиотечного центра в учебно-воспитательном процесс, работа по самообразованию становится главной для повышения профессионализма сотрудников ИБЦ, изменения его имиджа.

Шел процесс постоянного освоения информации из профессиональных печатных изданий, посещались городские методические объединения школьных библиотекарей, на которых коллеги обменивались опытом работы.

На заседаниях ГМО школьных библиотек сотрудниками ИБЦ МБОУ СОШ № 3 были подготовлены следующие выступления:

- «Внешнее и внутреннее сотрудничество школьных ИБЦ как фактор повышения потенциала профессиональной деятельности (зав. ИБЦ В.Ю. Лошкарева);
- Зав. ИБЦ В.Ю. Лошкарева оформила методический и презентационный материал по теме «актуализация современных направлений воспитательной работы как необходимое условие повышения качества образования с учетом реализации обновленных ФГОС» для практического применения библиотекарями, классными руководителями, педагогами школ города.

Таким образом, за 2023 – 2024 учебный год в работе школьного информационно-библиотечного центра были достигнуты определенные успехи, но было выявлено ряд нерешенных проблем. Одной из них является обеспечение большого помещения под хранилище учебников. Второй проблемой остаётся загруженность педагогов школы, которые работают в две смены, участвуют в работе вебинаров, проверяют олимпиады и мониторинговые работы и поэтому не эффективно сотрудничают с центром, не могут посещать наши мероприятия, а для детей присутствие на внеклассных мероприятиях классных руководителей, учителей очень важно. Решение задачи более тесного сотрудничества с ИБЦ учителей-предметников, классных руководителей для проведения бинарных и интегрированных уроков, методических дней, семинаров и читательских конференций остается актуальной. Недостаточно активно и продуктивно осуществляют свою работу педагоги-библиотекари школы – Мелихова Л.В. и Ростова Т.А. – не участвуют в профессиональных и творческих конкурсах, проводят мало библиотечных мероприятий, не принимают участие в проведении открытых мероприятий в рамках ГМО, ОМП.

Для решения поставленных проблем необходимо наметить следующие пути решения:

1. Способствовать более эффективным действиям администрации школы по обеспечению помещения под книжное хранилище.
2. Составить на следующий учебный год совместный план работы классных руководителей, учителей-предметников и ИБЦ, целью которого будет являться систематическая, комплексная работа с обучающимися по привлечению их к чтению, формированию читательской и информационной культуры, развитию их исследовательского и творческого потенциала.
3. Разработать меры администрации школы и представителям ГУО, которые бы оценивали при проверках не только работу зав. ИБЦ, на плечи которой ложится вся нагрузка, но и отдельно педагогов-библиотекарей.