|  |
| --- |
| **ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ПЕДАГОГА-БИБЛИОТЕКАРЯ ГМО** **ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ** |
| **Мелихова Любовь Вениаминовна** |
| C:\Users\МБДОУСШЗ\Desktop\image-1491422579749-V.jpg | **Название ОО** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» муниципального образования «город Бугуруслан» Оренбургской области. |
| **Должность** | Педагог-библиотекарь. |
| **Педагогический стаж/стаж работы в ОО** | Педагогический стаж – 39 лет; библиотечный стаж – 6 лет; стаж работы в МБОУ СОШ № 3 – 11 лет. |
| **Образование (по диплому), специальность, квалификация** | Высшее образование, учитель средней школы , специальность по диплому - география, высшая квалификационная категория. |
| **Категория (дата присвоения)** | Первая квалификационная категория – педагог-библиотекарь (апрель 2019 год); высшая квалификационная категория – учитель географии  |
| **Тема самообразования, годы реализации**  |  Методические аспекты деятельности педагогов-библиотекарей в условиях реализации ФГОС (2016 – 2020 годы). |
| **Инновационные****технологии, методы обучения и воспитания, наиболее эффективно используемые в педагогической деятельности** | 1. Технологии продвижения книги и чтения;
2. Проектные технологии;
3. Технологии творческого чтения;
4. Интерактивные технологии;
5. Игровые технологии;
 |
| **Методическая идея (девиз)** | От чтения – к творчеству жизни. |
| **Ожидаемый результат,****результативный опыт, которым педагог может поделиться** | 1. Создание условий для удовлетворения информационных потребностей всех категорий пользователей библиотеки;
2. Повышение качества библиотечного обслуживания через повышение профессионального мастерства и компетентности работников школьной библиотеки;
3. Повышение мотивации к чтению, использованию ресурсов школьной библиотеки различных групп пользователей;
4. Развитие творческого потенциала читателей, активизация клубной деятельности школьной библиотеки;

Результативный опыт, которым могу поделиться - использование игровых технологий как средство активизации читательского интереса младших школьников. |