|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ПЕДАГОГА-БИБЛИОТЕКАРЯ ГМО**  **ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ** | | |
| **Мелихова Любовь Вениаминовна** | | |
| C:\Users\МБДОУСШЗ\Desktop\image-1491422579749-V.jpg | **Название ОО** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» муниципального образования «город Бугуруслан» Оренбургской области. |
| **Должность** | Педагог-библиотекарь. |
| **Педагогический стаж/стаж работы в ОО** | Педагогический стаж – 39 лет; библиотечный стаж – 6 лет; стаж работы в МБОУ СОШ № 3 – 11 лет. |
| **Образование (по диплому), специальность, квалификация** | Высшее образование, учитель средней школы , специальность по диплому - география, высшая квалификационная категория. |
| **Категория (дата присвоения)** | Первая квалификационная категория – педагог-библиотекарь (апрель 2019 год); высшая квалификационная категория – учитель географии |
| **Тема самообразования, годы реализации** | Методические аспекты деятельности педагогов-библиотекарей в условиях реализации ФГОС (2016 – 2020 годы). | |
| **Инновационные**  **технологии, методы обучения и воспитания, наиболее эффективно используемые в педагогической деятельности** | 1. Технологии продвижения книги и чтения; 2. Проектные технологии; 3. Технологии творческого чтения; 4. Интерактивные технологии; 5. Игровые технологии; | |
| **Методическая идея (девиз)** | От чтения – к творчеству жизни. | |
| **Ожидаемый результат,**  **результативный опыт, которым педагог может поделиться** | 1. Создание условий для удовлетворения информационных потребностей всех категорий пользователей библиотеки; 2. Повышение качества библиотечного обслуживания через повышение профессионального мастерства и компетентности работников школьной библиотеки; 3. Повышение мотивации к чтению, использованию ресурсов школьной библиотеки различных групп пользователей; 4. Развитие творческого потенциала читателей, активизация клубной деятельности школьной библиотеки;   Результативный опыт, которым могу поделиться - использование игровых технологий как средство активизации читательского интереса младших школьников. | |