

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3» МО «город Бугуруслан»

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
МБОУ СОШ № 3  
Протокол №1 от 30.08.2021 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 3

Е.В. Кручинкина

Приказ № 146 от 30.08.2021 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о предоставлении специальных условий для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья / инвалидностью

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, предоставления специальных условий для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) /инвалидностью в МБОУ СОШ №3.

Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ТПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Обучающийся с инвалидностью физическое лицо, имеющее значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушений развития и роста ребёнка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контроля за своим поведением, обучения, общения, трудовой деятельности в будущем, статус которых установлен учреждениями медико-социальной экспертизы.

1.2. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производится в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 5, 28, 34, 48, 79, 99);
- Законом Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями 9 декабря 2010г.) (ст. № 14, 19);
- Приказами Минобрнауки Российской Федерации:
  - от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
  - от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;



- от 07 ноября 2018 г. № 189\1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по образовательным программам основного общего образования»;
  - от 07 ноября 2018 г. № 190\1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
  - от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (С изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г.)
  - от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
  - от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
    - Письмами Минобрнауки России:
      - от 1 марта 2016 г. № ВК - 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
      - от 11.08.2016 № 1781-ВК-07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
    - Письма Министерства Образования и науки РФ №07-3517 от 19.08.2016г. "Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
    - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее — СанПиН).
    - Приказа от 30 июня 2016 года № 436н Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
    - Уставом и локальными актами МБОУ СОШ №3.
- 1.3. МБОУ СОШ №3 организует и предоставляет специальные условия обучающимся с ОВЗ/инвалидностью в целях получения ими без дискриминации качественного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе созданной образовательной среды, специальных педагогических подходов, психолого-педагогического сопровождения.
- 1.4. Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ/инвалидностью условия, способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, включающие в себя:
- использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания;



- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов; использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий;
- обеспечение доступа в здания ОО.

1.5. Специальные образовательные условия для получения образования конкретным обучающимся ОО, имеющим ограниченные возможности здоровья/инвалидность, определяются в заключении территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК) и в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида (далее — ИПР/ИПРА).

1.6. Предоставление обучающимся с ОВЗ/инвалидностью специальных условий осуществляется ОО бесплатно. Финансирование расходов на организацию специальных условий осуществляется в пределах норматива финансовых затрат на оказание государственной услуги по предоставлению специальных условий образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Порядок предоставления обучающимся с ОВЗ/инвалидностью специальных условий для получения образования.

2.1. Основанием для предоставления специальных условий являются:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на реализацию специальных условий, которое представляется в письменной форме руководителю ОО;
- предоставление родителями (законными представителями) обучающегося оригинала заключения ТПМПК с рекомендациями по созданию специальных условий для получения образования;
- индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (для обучающегося, имеющего инвалидность).

2.2. Обучающемуся с ОВЗ/инвалидностью может быть установлен диагностический период, по истечении которого ППк МБОУ СОШ №3 выносит решение о необходимости уточнения/изменения обучения по АООП рекомендованному ТПМПК. Данное решение носит рекомендательный характер.

2.3. Специальные условия образования обучающемуся с ОВЗ/инвалидностью предоставляются в течение срока, рекомендованного ТПМПК до проведения мониторинга учета рекомендаций комиссии (подтверждение, уточнение, изменение ранее выданных комиссией рекомендаций).

2.4. При необходимости изменения/уточнения образовательного маршрута до окончания срока, рекомендованного ТПМПК, а также при переходе на следующий уровень образования обучающемуся с ОВЗ/инвалидностью, консилиумом ОО рекомендуется прохождение обследования на ТПМПК для подтверждения, уточнения, изменения ранее выданных комиссией рекомендаций.

2.5. Документы обучающихся с ОВЗ/инвалидностью, получающих образование в общеобразовательных классах и группах, хранятся отдельно в специально созданных папках независимо от личных дел обучающихся.



2.6. Ответственное лицо ведет банк данных список обучающихся с ОВЗ/инвалидностью по единой форме и размещает его в папке «Социальный паспорт ОО»».

2.7. Ответственность за учет детей с ОВЗ/детей-инвалидов, хранение и контроль над ведением их документов в соответствии с настоящим положением несет заместитель директора.

3. Порядок организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ/инвалидов

3.1. МБОУ СОШ №3 обеспечивает специальные условия для получения образования обучающимся с ОВЗ/инвалидностью путем организации: совместного обучения обучающихся с ОВЗ/инвалидностью и сверстников, не имеющих ограниченных возможностей здоровья (инклюзивное образование);

3.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают образование в очной и очно-заочной формах обучения с возможностью:

- использования индивидуального учебного плана, обеспечивающего освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- использования дистанционных технологий реализации образовательных программ;
- получения образования на дому или в медицинских организациях по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации.

3.4. Содержание образования обучающихся с ОВЗ/инвалидностью определяется адаптированными основными общеобразовательными программами (далее АООП), разрабатываемыми и реализуемыми МБОУ СОШ №3 самостоятельно в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС с УО на основе примерных АООП НОО ОВЗ и АООП с УО, рабочих программ учебных предметов и коррекционных курсов, разработанных в рамках ФГОС, с учетом специальных кадровых, материально-технических, финансовых условий, созданных в Школе.

3.5. Для обучения лиц с ОВЗ/инвалидностью при разработке образовательных программ используются учебные планы, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

3.6. В рамках предоставления специальных условий образования обучающемуся с ОВЗ/инвалидностью обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, включающее психолого-педагогическую поддержку всех участников образовательного процесса и специальную поддержку обучающихся с ОВЗ/инвалидностью.

3.7. Коррекционно-развивающая работа осуществляется специалистами школы в соответствии Программой коррекционной работы (ПКР), входящей в структуру АООП, и Индивидуальным образовательным маршрутом обучающегося.

3.8. Реализация образовательных программ может сопровождаться поддержкой тьютора/ассистента на основании рекомендации ТПМПК и ИПР/ИПРА

о необходимом предоставлении услуг ассистента (помощника), необходимости тьюторского сопровождения.

3.9. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ может осуществляться с использованием ресурсов нескольких организаций по договору о сетевой форме реализации образовательных программ.

3.10. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся с ОВЗ/инвалидностью проводится в соответствии с действующим законодательством РФ и локальными актами МБОУ СОШ №3 с учетом особенностей развития обучающихся.